



ANEXO I

**CONTENIDOS CURRICULARES BASICOS PARA LAS CARRERAS DE
ODONTOLOGIA**

Se definen los **Contenidos Curriculares Básicos** que deberán ser cubiertos obligatoriamente por las carreras, por ser considerados esenciales para que el título sea reconocido con vistas a su validez nacional. Los **Contenidos Curriculares Básicos** constituyen una matriz básica y sintética de la que se pueden derivar, según lo defina cada institución, lineamientos curriculares y planes de estudio diversos.

Los contenidos alcanzan no sólo aquello que a nivel conceptual y teórico es considerado imprescindible, sino las competencias que se desean formar, de manera tal que queda en manos de cada institución la elaboración del perfil del profesional deseado. Toda carrera de Odontología debe asegurar que los contenidos específicos que defina en su Plan de Estudios sean adecuados para garantizar la formación correspondiente al perfil definido. Los **CCB** se organizan para su presentación en forma de áreas, lo cual no debe condicionar o generar rigideces que puedan atentar contra la necesaria flexibilidad curricular. El listado de contenidos no implica por otra parte una imposición de nombres, de cantidad de materias, ni de una organización particular de las mismas, sino que constituye un ordenamiento operativo. Este listado está orientado a explicitar los contenidos curriculares mínimos que deben ser considerados en las distintas currículas de las carreras de Odontología.

Se ha incluido la **síntesis** que expresa los conocimientos esenciales resumidos, la metodología recomendada para la enseñanza, los ámbitos de enseñanza necesarios y el tipo de práctica correspondiente y que aporta elementos necesarios a ser considerados para la posterior definición de criterios para la asignación de cargas horarias prácticas y el establecimiento de estándares de acreditación.



El plan de estudios responde al perfil del egresado según el siguiente criterio:

- En relación con su formación personal:
 - Poseer una cultura amplia, acorde con su capacitación científico-profesional
 - Mostrar una conciencia social, humanística y sanitaria que le permita actuar en la rehabilitación de los problemas bucales, de acuerdo con las necesidades de la región, del país y de la sociedad toda.
 - Estar sensibilizado y dispuesto al bien común.
- En relación con su formación técnico profesional:
 - ser conciente de la importancia del mantenimiento de la cadena de asepsia, desde una pulcritud máxima en la utilización de los medios de esterilización modernos para prevenir las enfermedades transmisibles y proteger la vida humana.
 - Estar capacitado para el manejo de situaciones asistenciales comunes o reversibles y para realizar interconsultas ante situaciones complejas o de alto riesgo.
 - Conocer, aplicar y evaluar los fundamentos, estrategias y recursos a utilizar para el diagnóstico de la salud bucal a nivel de individuos y poblaciones.
- En relación con su formación científica:
 - Desarrollar una actitud positiva permanente para la incorporación sistemática de nuevos conocimientos científicos y técnicos.
- En relación con su formación para el servicio y el comportamiento social
 - Ser capaz de realizar estudios en la comunidad para conocer las enfermedades que padece la población y participar en la planificación, ejecución y evaluación de programas estratégicos tendientes a erradicarlas o a lograr niveles aceptables de salud en la población.



- Planificar, participar y evaluar el desarrollo de nuevas alternativas para alcanzar niveles aceptables de salud para la población involucrada y para producir la reconversión del servicio.

- Aceptar y asumir el ejercicio de la actividad profesional para el cuidado de la salud comunitaria, como una tarea de equipo interdisciplinario entre profesionales.

El perfil del graduado, aspira a reflejar formación de un odontólogo generalista, ético y moralmente comprometido con la sociedad, no solo como universitario sino como ciudadano conocedor de la problemática de su región y del país. Con una sola formación científica, humanística, profesional y bioética.

El perfil está concebido como un conjunto de orientaciones, disposiciones, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que conforman capacidades que se consideran necesarias para obtener el grado académico de odontólogo y que podrá derivar su vida profesional hacia una actividad de investigación, docencia, administración, gestión, y atención sanitaria pública y/o privada.

Se aspira a formar un Odontólogo General con una formación en las áreas humanista, tecnológica y de gestión.

- Que de respuestas a los desafíos de la Odontología como ciencia, comprometido como profesional –ciudadano con su región, a nivel nacional e internacional.
- Con conocimientos básicos y generales necesarios para una formación integral en la práctica de la Odontología.
- Con sólida preparación científica, disciplinar y humanística que le permita integrar equipos de salud inter y multidisciplinarios.
- Capaz de integrar las ciencias biológicas y sociales con los procesos de salud y enfermedad.
- Capaz de desarrollar una Odontología Integrada con conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para la promoción, educación,



prevención, recuperación y rehabilitación de afecciones bucodentales en relación con la salud integral del individuo.

- Capaz de participar en la elaboración, ejecución y evaluación de planes de prevención y promoción de la salud bucal a nivel individual y comunitario.
- Capaz de desarrollar una actitud receptiva, positiva y crítica frente a los nuevos conocimientos y avances tecnológicos.
- Capaz de desarrollar habilidad para buscar, incorporar e integrar permanentemente nuevos conocimientos y asumir los cambios que inciden en su quehacer profesional.
- Capaz de desarrollar altos principios éticos, respetando la diversidad cultural e ideológica.
- Capaz de integrarse y participar en acciones de educación continua y difusión de avances científicos y tecnológicos por medio de sociedades científicas y colegios profesionales de odontología.
- Capaz de planificar, aplicar, y evaluar una programación de educación para la salud bucal, promoviendo la participación comunitaria.

Las áreas de formación, como así también la formación de carácter social y las asignaturas optativas tienen como propósito:

- a) Fomentar en el estudiante hábitos de estudio, de aprendizaje activo y de educación continua y contribuir al desarrollo de su capacidad de análisis, juicio crítico e independencia de criterio, su espíritu de investigación, su capacidad innovadora y, en general, su creatividad.
- b) Generar una conciencia y actitud ética y humanística para el ejercicio de la práctica de la Odontología y las actividades académicas, científicas, tecnológicas y productivas con ellas relacionadas.



AREAS	SINTESIS	CONTENIDOS MINIMOS
BASICA		
Anatomía	Contempla la integración de los conocimientos específicos de las estructuras anatómicas de cabeza y cuello, sobre los que se desarrollarán acciones odontológicas específicas. Así como la de los aparatos y sistemas que relacionan dichas acciones con la salud general.	<ul style="list-style-type: none">• Osteología.• Artrología.• Miología.• Angiología.• Neurología.• Esplacnología.• Anatomía topográfica.• Morfología dentaria.
Histología y Embriología	Formación y desarrollo de los tejidos y órganos en general y de la cavidad bucal en particular desde la gametogénesis hasta la maduración. Introduce al alumno en el estudio de las estructuras macro y microscópicas de los tejidos y órganos del cuerpo humano en general y de las características dentarias y paradentarias en especial.	<ul style="list-style-type: none">• Microscopía.• Técnicas histológicas.• Tejidos, órganos y sistemas.• Tejidos dentarios.• Principios y procesos embriológicos.• Crecimiento y desarrollo de tejidos y órganos bucales.• Desarrollo embriológico del sistema entario y de estructuras vecinas.
Biofísica	Estudia el comportamiento físico-químico de los sistemas biológicos para fundamentar fenómenos fisiológicos, patológicos y acciones reparativas. Además, la integración de conceptos de Biofísica General aplicados a la Odontología.	<ul style="list-style-type: none">• La materia y sus estados.• Soluciones. PH.• Biomembranas.• Transportes.• Radiofísica aplicada• Radiaciones ionizantes.• Roentgénesis.• Fonación.• Biomecánica.



		<ul style="list-style-type: none">• Bioenergética.
Bioquímica	Permite que el alumno maneje los fenómenos bioquímicos que se producen en la fisiología y patología general y específica para el desarrollo de acciones preventivas y terapéuticas.	<ul style="list-style-type: none">• Uniones y funciones de la Química Orgánica.• Elementos y sustancias del organismo.• Glúcidos.• Lípidos.• Proteínas.• Ácidos nucleicos.• Enzimas.• Oxidaciones biológicas.• Metabolismos intermedios.• Metabolismo de glúcidos, lípidos y proteínas.• Integración metabólica.• Vitaminas.• Metabolismo mineral.• Bioquímica de la saliva.• Bioquímica de los tejidos dentarios y paradentarios.• Bioquímica de la placa y caries dental.• Bioquímica de la enfermedad periodontal.
Biología	Estudia los conceptos fisiológicos generales a partir de un enfoque de los niveles de organización con criterio evolutivo.	<ul style="list-style-type: none">• Biología Celular. Organización de la materia viva.• Composición química general de los seres vivos• La célula. Elementos que la componen.• El núcleo interfásico y el ciclo celular.• División celular y herencia.• Evolución biológica.• Principio de Biología Molecular.• Elementos de Ecología



Fisiología	Permite reconocer los mecanismos operacionales de los órganos y sistemas que regulan las funciones vitales. Estudia las principales funciones orgánicas y sus interrelaciones. Aplica sus conceptos generales a la fisiología del sistema estomatognático.	<ul style="list-style-type: none">• Líquidos corporales y su regulación.• Fisiología cardíaca – circulatoria.• Fisiología del Sistema respiratorio• Metabolismo y nutrición.• Fisiología digestiva.• Fisiología renal.• Fisiología del sistema nervioso.• Fisiología endocrina.• Fisiología de los órganos sensoriales.• Fisiología del sistema estomatognático.
Microbiología y Parasitología	Estudia la biología y la fisiología microbiana. Las técnicas de cultivo, aislamiento y conservación. La interrelación de los microorganismos entre si y con el medio ambiente. La contribución del laboratorio microbiológico en el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas. Aborda las medidas biológicas preventivas.	<ul style="list-style-type: none">• Morfología y estructura microbiana.• Fisiología y metabolismo microbiano.• Coloraciones y cultivos.• Infecciones bacterianas.• Ecología microbiana bucal.• Infecciones bucales.• Placa dental. microbiología de la caries dental. Y de la enfermedad periodontal.• Estructura y metabolismo de los virus. Infecciones virales.• Micología.• Zooparasitosis.• Bioseguridad.• Respuesta inmune. Reacciones antígeno-anticuerpo. Función de los anticuerpos. complemento• Alergia e hipersensibilidad.• Inmunología tumoral.• Sueros y vacunas.



Biomateriales	Estudia los materiales empleados en Odontología preventiva, restauradora y rehabilitadora. Comprende el estudio de las distintas técnicas de manipulación, indicaciones y usos. Biocompatibilidad y toxicidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales metálicos, orgánicos y cerámicos. • Materiales preventivos. • Materiales restauradores. • Materiales para uso en el laboratorio. • Estructura interna y propiedades. • Técnicas para su empleo.
Filosofía o Antropología	Comprende conocimientos esenciales de una Filosofía general. La valoración de la realidad del hombre abierta a la trascendencia, basamento de una práctica profesional respetuosa de la dignidad de la persona.	Ubicación en el ámbito universitario. La Filosofía de la naturaleza. La Filosofía del Ente Vivo o Antropología Filosófica. La Filosofía del Ente en cuanto Ente o Metafísica.
Epistemología e Introducción a la Investigación Científica	Comprende los conocimientos y destrezas necesarios para la investigación científica y el desarrollo del pensamiento reflexivo. Implica formulación de preguntas relevantes para la investigación, selección del diseño y determinación de recursos necesarios, evaluación crítica de los resultados, elaboración de informes escritos y su comunicación. Enseña a evaluar las publicaciones científicas.	Nociones básicas de Epistemología. Teorías. Contexto de los descubrimientos. Ciencia. Términos teóricos. Ciencia y lenguaje. Conocimientos fundamentales para la formulación de un protocolo de investigación en Odontología. Tipos de artículos científicos. Búsqueda de información.
Idiomas	Comprende los conocimientos básicos necesarios y el desarrollo de las destrezas y habilidades para la comprensión y manejo del idioma inglés aplicable a la Odontología. Apunta a la lectura de textos científicos. Ejercita la traducción de trabajos científicos	Información personal. Profesiones. Vestimenta. La familia y la casa. La salud y el cuerpo. Estructuras gramaticales, traducción y prácticas de presentación de



	odontológicos.	artículos científicos de nivel lingüístico básico-general. Comprensión de estructuras gramaticales de simple e intermedia complejidad. Léxico odontológico.
Informática	Comprende los conocimientos básicos necesarios y el desarrollo de las destrezas y habilidades para el procesamiento electrónico de datos e información aplicables a la Odontología.	Componentes de una computadora personal Microsoft Office. Microsoft Word. Excel. Power Point. Access. Acceso a Internet. Búsqueda y recopilación en base de datos electrónicos.
FORMACION PROFESIONAL	SINTESIS	CONTENIDOS MINIMOS
Anatomía Patológica	Capacita para comprender las alteraciones estructurales de las distintas entidades nosológicas generales y aquellas prevalentes de la cavidad bucal y regiones relacionadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía patológica de enfermedades del organismo, de órganos y sistemas. • Noxas e injurias. • Necrosis. • Apoptosis. Gangrena. • Inmunopatología. • Patología ósea. • Trastornos nutricionales y endocrinos. • Neoplasias benignas y malignas. • Inflamación. • Cicatrización. • Reparación y regeneración. • Patología pulpar periapical. • Quiste de los maxilares. Tumores odontogénicos.

[Handwritten signatures]



<p>Diagnóstico por Imágenes</p>	<p>Capacita para la ejecución de técnicas por imágenes, como recurso para el diagnóstico integrado con la clínica y la Anatomía Patológica. Establece las medidas de seguridad y protección radiológica. Brinda conocimientos para la interpretación de imágenes con tecnología de alta complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de rayos Roentgen. • Formación de imágenes. • Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales. • Procesado y accesorios. • Interpretación radiográfica. • Radiofísica Sanitaria. • Diagnóstico por imágenes con tecnología de alta complejidad
<p>Semiología</p>	<p>Ejecuta y evalúa la historia clínica médica. Capacita para la aplicación de la semiotecnia en la cavidad bucal y estructuras conexas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso salud-enfermedad. • Documentación clínica médica y odontológica. • Estudio o practicas complementarias. • Semiología y semiotecnia de la cavidad bucal y estructuras conexas. • Lesiones elementales. • Interrelación medicina-odontología.
<p>Farmacología</p>	<p>Capacita para el conocimiento de los principios activos para la prevención o tratamiento de las patologías del sistema estomatognático. Estudia los mecanismos de acción y los posibles afectos adversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Farmacognocia. • Clasificación de drogas. Mecanismos de acción y efectos farmacológicos. • Farmacocinética y Farmacodinamia. • Efectos adversos. • Interacciones medicamentosas. • Drogas de acción central y periférica. • Farmacología del dolor y la inflamación. • Farmacología antimicrobiana.

[Handwritten signatures]



		<ul style="list-style-type: none"> • Neurofarmacología. • Psicofarmacología. • Inmunofarmacología. • Toxicología. • Farmacología clínica.
Oclusión	<p>Reconoce las características normales y los trastornos funcionales de la oclusión y su repercusión en el sistema estomatognático.</p> <p>Comprende los diferentes componentes e interrelación del sistema estomatognático.</p> <p>Funcionamiento, principios que lo rigen. Sus relaciones. Causas que la modifican y alteran su funcionamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Estomatognático. • Oclusión. Principios generales. • Dinámica mandibular. • Diagnostico de las disfunciones oclusales y orientación del tratamiento. • Alteraciones dentarias. Periodontales. Trauma oclusal. Movilidad. Hábitos. • Alteraciones de la ATM.
Odontología Preventiva y Comunitaria	<p>Diagnostica, identifica y evalúa el estado de salud y enfermedad en grupos poblacionales. Participa y ejecuta programas de atención primaria y de educación para la salud. Interviene sobre los factores de riesgo empleando el criterio epidemiológico y los recursos que permiten formular un modelo de atención adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y enfermedad. • Niveles de prevención y factores de riesgo. • Educación para la salud. • Medidas preventivas. Dieta. Técnicas de higiene bucal. • Atención primaria. • Acciones individuales y comunitarias. • Epidemiología. Análisis de datos. • Docencia- Servicio-extensión.
Estomatología Clínica	<p>Prepara para la atención odontológica en pacientes con compromiso orgánico y/o sistémico priorizando el enfoque interdisciplinario. Capacita para realizar el diagnóstico diferencial y presuntivo y la terapéutica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de órganos y sistemas. • Enfermedades infecciosas. • Manifestaciones clínicas generales y bucales. • Enfermedades

Handwritten signature



	<p>interdisciplinaria de las afecciones de los tejidos blandos de la cavidad bucal y áreas conexas. Prepara para la resolución de emergencias médicas en el consultorio odontológico.</p>	<p>ampollares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aftas y aftosis.• Enfermedades de origen viral como micóticas y bacterianas.• Sífilis, tuberculosis, actino micosis y sida.• Leucoplasia, queilitis y colagenopatias.• Síndrome de ardor bucal.• Precáncer.• Cáncer bucal. <p>Metástasis.</p>
<p>Odontología para Niños y el Adolescente</p>	<p>Desarrolla los conocimientos necesarios para la atención del niño y el adolescente a los fines de dar una resolución integral a los problemas de la salud bucal. Identifica las acciones específicas a ejecutar en pacientes con capacidades especiales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aspecto Psicológico en la atención del niño y del adolescente• Motivación.• Examen clínico.• Prevención.• Diagnostico y tratamiento de las lesiones bucales, de los tejidos dentarios y de soporte.• Abordaje del paciente con capacidades especiales.
<p>Operatoria Dental</p>	<p>Integra los conocimientos físicos biológicos y de biomateriales para el tratamiento de las alteraciones de los tejidos duros del diente. Desarrolla las destrezas para la realización de las restauraciones plásticas y rígidas en simuladores clínicos y la aplicación clínica posterior.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Maniobras e instrumental Diagnóstico y tratamiento.• Odontología restauradora.• Preparaciones cavitarias y técnicas.• Protectores dentino-pulpaes.• Restauraciones plásticas. Resinas reforzadas. Ionómeros vítreos. Amalgamas. Anclajes.Restauraciones rígidas.Restauración del diente tratado endodónticamente.



Prótesis	Integra conocimientos físicos, biológicos y de biomateriales para aplicación de las destrezas necesarias en la ejecución de prótesis fijas y removibles (parciales y completas) y simuladores clínicos y clínica posteriormente.	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico, plan de tratamiento y preparación de la boca.• Procedimientos clínicos y de laboratorio para: prótesis fija, prótesis removible, parcial y completa.• Prótesis restauradora maxilofacial.• Rebasado• Acondicionamiento• Reparaciones• Prótesis inmediata.
Cirugía y traumatología buco-máxilo-facial	Integra los conocimientos necesarios para orientar el tratamiento quirúrgico de patologías y traumatismos bucomaxilofaciales. Desarrolla las destrezas necesarias para la resolución de casos de cirugía dentomaxilar y brinda los conocimientos para la cirugía y traumatología buco maxilofacial.	<ul style="list-style-type: none">• Instrumental.• Material y ámbito quirúrgico.• Diagnóstico y plan de tratamiento.• Biopsia: concepto, métodos y técnicas.• Técnicas de anestesia quirúrgica.• Cirugía dentomaxilar.• Cirugía y traumatología buco-máxilo facial.• Cirugía con otras finalidades.• Cirugía oncológica.• Cirugía de la ATM.• Cirugía Plástica.
Periodoncia	Capacita para conocer, diagnosticar y prevenir las enfermedades gingivoperiodontales y para aplicar tratamientos en sus distintos tipos y estadios de evolución.	<ul style="list-style-type: none">• Etiología y patología de lesiones gingivales y periodontales.• Diagnóstico clínico y radiológico.• Pronóstico.• Instrumental.• Tratamiento conservador y quirúrgico.• Periodoncia y oclusión.

[Firmas manuscritas]



Endodoncia	Capacita para prevenir, diagnosticar y tratar las lesiones de la pulpa dentaria y las lesiones periapicales de origen endodóntico.	<ul style="list-style-type: none">• Patología pulpar y periapical-etilogía-bases histopatológicas.• Métodos de diagnóstico y orientación del tratamiento.• Instrumental endodóntico.• Preparación y obturación endodónticas.• Emergencias.• Traumatismos.• Endodoncia en relación con otras especialidades.
Odontología Legal y Forense	Aporta los conocimientos para la protección laboral y social del profesional odontólogo. Desarrolla capacidades para cumplir con tareas de peritaje y auditoría odontológica.	<ul style="list-style-type: none">• Odontología Legal.• Derecho. Leyes.• Delito. Dolo. Culpa. Pena.• Responsabilidad profesional.• Delitos contra la salud pública. Secreto profesional.• Documentos que libra el odontólogo.• Consentimiento informado.• Instituciones de Derecho Público. Ejercicio legal e ilegal.• Auditoría.• Peritaje.• Identificación humana.• Traumatología.Lesiones<ul style="list-style-type: none">• Odontología laboral.• Concepto de criminología.Criminalística general y odontolegal.<ul style="list-style-type: none">• Antropometría.• Odontometría• Distintos tipos de lesiones



		<ul style="list-style-type: none">• Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
Ortodoncia	Capacita para el diagnóstico y prevención de las mal posiciones dentarias. Anomalías de los maxilares y alteraciones funcionales. Reconocer las acciones a realizar frente a interferencia y desarrollo de la oclusión.	<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento y desarrollo cráneo facial y su incidencia en la oclusión.• Etiologías de la maloclusión.• Alteraciones funcionales de la cavidad bucal (deglución, respiración, fonación, audición y masticación).• Principios biomecánicos y funcionales.• Hábitos.• Elementos auxiliares de diagnóstico.• Tratamientos interceptivos y recursos para el práctico general.• Relación con otras disciplinas.
Ejercicio ético y Profesional	Reconoce las distintas modalidades del ejercicio profesional y las encuadra dentro de la normas éticas y legales que las rigen.	<ul style="list-style-type: none">• Deontología odontológica• Ética y bioética• Legislación del ejercicio profesional• Distintas formas de ejercicio profesional.• Ergonomía.



Psicología	Estudia el desarrollo psicológico del ser humano como proceso integrado. Considera la función social del odontólogo como trabajador de la salud, caracterizando cada edad evolutiva para una adecuada relación odontólogo-paciente.	<ul style="list-style-type: none">• Psicología en relación con la atención odontológica.• Psicología General.• Psicología Evolutiva.• Psicología Social.
-------------------	---	---

Las asignaturas sociales y humanísticas deberán ser distribuidas en las distintas áreas según los contenidos mínimos curriculares que se le asignen.

La carga horaria que se le suministren deberán sumarse al total de horas mínimas ya establecidas o no.

Asignaturas optativas

Se entiende por asignaturas optativas: son aquellas asignaturas, entre las cuales el estudiante puede optar, que no están determinadas explícitamente en el plan de estudios de una carrera y que integran una oferta variable, con ajuste a las pautas que establezca dicho plan.

Cada institución podrá establecer las asignaturas de carácter optativo, que se correspondan con el perfil del egresado, con una oferta mínima de 30 horas.

Asignaturas electivas

Se entiende por asignaturas electivas: son aquellas asignaturas, entre las cuales el estudiante puede elegir, que integran conjuntos cerrados de asignaturas, establecidos en el plan de estudios de su carrera. Estas asignaturas deberán encontrarse explícitamente determinadas con carácter permanente en dicho plan o en el de otra carrera de la Universidad.

Cada institución podrá establecer las asignaturas de carácter electivo, que se corresponda con el perfil del egresado.



Ministerio de Educación

"2008 – Año de la Enseñanza de las Ciencias"

1413



ANEXO II

CARGA HORARIA MINIMA PARA LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

Los Contenidos Curriculares Mínimos de cada área pueden estar organizados en distintas modalidades curriculares. La carga horaria incluye las formaciones teórica y práctica y se consigna sólo con carácter indicativo.

– Carga horaria mínima 4200 horas (100%)

La carga horaria total mínima de la duración de la carrera deberá distribuirse en 5 años.



Ministerio de Educación

"2008 – Año de la Enseñanza de las Ciencias"



1413

ANEXO III

CRITERIOS DE INTENSIDAD DE LA FORMACION PRÁCTICA PARA LAS CARRERAS DE ODONTOLOGIA

Los criterios para determinar la intensidad de la formación se formulan considerando los contenidos mínimos y el perfil profesional.

Sobre esta base y tomando en cuenta la heterogeneidad de las realidades de las diferentes Unidades Académicas y las experiencias internacionales verificadas en Sistemas Universitarios con similar régimen de titulaciones, se establece la siguiente distribución de las cargas horarias mínimas de formación teórica y práctica.

Dado que los criterios son considerados características predeterminadas o atributos deseables, éstos no pueden ser reducidos a simples indicadores cuantitativos, sino que deben incluir la consideración de aspectos metodológicos y la utilización de los recursos, con el fin de garantizar la calidad de la formación.

1. Carga horaria práctica incluyendo áreas básicas preclínicas y clínicas no podrá ser menor al 55 % de la carga horaria mínima total de la carrera.
2. La carga horaria de la práctica clínica sobre pacientes no podrá ser menor al 30 % de la carga horaria mínima total de la carrera.
3. La práctica profesional supervisada (PPS) tendrá un mínimo de 200 horas.



ESTANDARES PARA LA ACREDITACION DE LAS CARRERAS DE ODONTOLOGIA

El criterio de fijación de los estándares es de carácter indicativo, no invasivo, teniendo como marco el resguardo de la autonomía universitaria y el reconocimiento de que las Carreras a las que se aplicarán se enmarcan en el contexto de las instituciones universitarias a las que pertenecen.

Tales criterios generales deberán ser respetados tanto en la aplicación como en la interpretación de los estándares que a continuación se consignan.

1. Aspectos institucionales generales

1.1 Las carreras de Odontología deben desarrollarse en una Universidad o Instituto Superior Universitario. Cumplir con lo establecido en la Ley de Educación Superior, normativas específicas, reglamentos y estatutos vigentes de la Universidad en la cual se inscriben. Así como con las Leyes y normativas de nivel Nacional, Provincial de regulación de la Salud Pública.

1.2. La carrera debe tener definido de manera explícita, clara y fundamentada la misión institucional, los objetivos, el perfil profesional deseado y el Plan de Estudios. Los mismos deberán ser coherentes y articulados entre sí, actualizados periódicamente, y ser de público conocimiento.

1.3. La institución debe tener definidas y fundamentadas políticas y objetivos de formación cuyo fin responda a la profesionalización de recursos humanos en la Salud bucal, en los siguientes campos: a) Investigación científica y desarrollo tecnológico, b) Académico-pedagógico y docencia, actualización disciplinar y pedagógica, c) Extensión, cooperación interinstitucional, difusión del conocimiento y vinculación con el medio.



1.4. La institución debe contar con una organización y conducción académica y administrativa, así como con áreas institucionalizadas responsables del diseño, seguimiento, gestión y revisión curricular del Plan de Estudios, que le permitan alcanzar los objetivos y perfil profesional que se ha propuesto. Las áreas y funciones deben estar claramente identificadas y distribuidas, así como la definición de misión, funciones y responsabilidades y deberá reflejar claramente la dependencia y la articulación entre las diferentes autoridades de su organización estructural.

1.5. La institución debe contar con reglamentos específicos que rijan su funcionamiento.

1.6. La institución debe contar con sistemas de registro, procesamiento y seguimiento de información pertinente y confiable en lo académico, técnico y administrativo, para un adecuado funcionamiento y toma de decisiones.

1.7. Los recursos humanos que se desempeñen cumpliendo funciones en la institución ya sean, académicas, técnicas, administrativas o de gestión, deben contar con formación compatibles con la naturaleza y función del cargo.

1.8. La institución deberá promover periódicamente procesos de autoevaluación institucional, para el mejoramiento de la calidad de la educación odontológica.

2. Gobierno y Gestión

2.1. Los órganos de gobierno son responsables de las funciones ejecutivas; de la definición de la misión, objetivos y políticas institucionales, de corto, mediano y largo plazo, que deberán ser de público conocimiento; así como de la supervisión de todos los aspectos institucionales que hacen al buen funcionamiento de la carrera.

2.2. La institución debe definir, a través de sus propios mecanismos, quiénes serán los que se desempeñen con funciones en las distintas áreas de gobierno y



gestión de la carrera, definiendo los procedimientos de designación de autoridades, duración de los cargos y los mecanismos previstos para la evaluación del cumplimiento de sus funciones.

3. Propuesta curricular y plan de estudios

3.1. Debe existir correspondencia entre la formación brindada, la denominación del título que se otorga y los alcances que la institución ha definido para la carrera.

3.2. El Plan de estudios deberá tener en cuenta la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación (teórica y práctica) en los marcos y prescripciones de la legislación vigente.

3.3. El Plan de estudios de la carrera debe definir y fundamentar una organización curricular en asignaturas, ciclos, cursos, módulos, disciplinas, departamentos u otras, que sea integral y racionalmente organizada.

3.4. El Plan de estudios deberá asegurar la formación práctica supervisada y de complejidad creciente, en distintos ámbitos de aprendizaje, la que deberá ser congruente con los objetivos, los contenidos mínimos y el perfil profesional definido

3.5. El Plan de estudios debe incluir, definir y fundamentar explícitamente instancias de práctica profesional supervisada en distintos ámbitos (laboratorios y clínicas u otros) así como los mecanismos, duración y calidad de las mismas, que deberán ser equivalentes para todos los alumnos.

3.6. La estructura del Plan de estudios debe tener en cuenta los requisitos previos de cada área, ciclo, asignatura, etc., mediante un esquema de articulaciones definido por la complejidad creciente de los contenidos y prever que las actividades curriculares se articulen vertical y horizontalmente.



3.7. El Plan de estudios debe ofrecer una variedad de espacios curriculares de modalidad optativa o de contenido flexible con el fin de posibilitar la profundización o ampliación de conocimientos y/o la adquisición de competencias relevantes para la formación que se pretende.

3.8. Los programas de los espacios curriculares deben definir de manera explícita y clara: su fundamentación, contenidos, objetivos, propuesta metodológica, actividades teóricas y prácticas, carga horaria, bibliografía, formas de evaluación y requisitos de aprobación.

3.9. La evaluación del alumno debe ser congruente con los objetivos y metodología de enseñanza previamente definidos, incluyendo todos los aspectos relevantes. La frecuencia, distribución y cantidad de exámenes no deben afectar el desarrollo curricular; y la información que se genere debe ser de público conocimiento y estar disponible para los alumnos titulares de las mismas.

3.10. La carrera deberá asegurar mecanismos de seguimiento y evaluación periódica del curriculum, en todos sus aspectos, que incluya a los distintos actores institucionales y permita su revisión y actualización permanente.

4. Cuerpo Académico

4.1. La carrera debe contar con un cuerpo académico, en número y composición adecuados y dedicación suficiente para garantizar el desarrollo de sus actividades que serán las de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión planteadas en los objetivos y misión institucional.

4.2. El cuerpo académico de la carrera deberá contar con formación, experiencia y conocimientos, acreditados públicamente y documentados, que sean acordes al rango, función y responsabilidad en la que se desempeña.



4.3. La carrera debe tener definido y reglamentado de manera clara y pública, los mecanismos de acceso, permanencia, promoción y evaluación del desempeño del cuerpo académico.

4.4. La carrera deberá generar diversos mecanismos e instancias de actualización continua del cuerpo académico, en lo disciplinar, técnico, científico y pedagógico.

4.5. Aquellos docentes que participen en el desarrollo de la carrera, pertenecientes a hospitales u otras unidades asistenciales oficiales, deberán ser formalmente reconocidos mediante algún mecanismo que reglamente tal participación y que se inscriba en el proyecto curricular de la carrera. Así mismo, serán incluidos en aquellos procesos e instancias que los involucren, como integrantes del cuerpo académico y del proyecto curricular.

5. Alumnos y Graduados

5.1. La carrera deberá especificar los requisitos de admisibilidad de acuerdo a las normativas y leyes vigentes, garantizando su cumplimiento, los que deberán ser públicos y conocidos por los postulantes asegurando la no discriminación social, racial y religiosa.

5.2. Las políticas de ingreso tenderán a permitir la inserción institucional adecuada del estudiante en los estudios universitarios, la identificación y disminución de las diferencias de formación previa respecto de la requerida por la carrera y la identificación de las implicancias de la profesión tanto en lo vocacional como con relación a saberes, competencias y habilidades.

5.3. La carrera deberá contar con mecanismos de seguimiento y medidas efectivas de retención, a partir del registro y análisis de la información sobre el rendimiento, retraso y egreso. Así como del resguardo de la documentación que permita evaluar la calidad del desempeño de los estudiantes.



5.4. La carrera deberá desarrollar variadas instancias de incorporación de los alumnos a actividades de docencia, investigación y extensión, que propendan a la formación continua, y cuyas reglas de funcionamiento y criterios sean de público conocimiento.

5.5. La carrera deberá favorecer la participación de los graduados en las distintas actividades de la institución.

5.6. La carrera deberá contar con mecanismos o instancias de apoyo a los estudiantes y graduados tales como asesoramiento, tutorías, materiales, sistemas de becas propios y/o subsidiados por otras instituciones, que faciliten su permanencia en la carrera y/o su formación continua.

6. Investigación

6.1. La institución debe tener definidas y explicitadas políticas de investigación y desarrollo que articulen y orienten las actividades de este tipo, señalando aspectos como: objetivos, líneas de investigación prioritarias, vinculación con las problemáticas locales, nacionales, e internacionales, y mecanismos de divulgación de la producción.

6.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la coordinación, promoción, evaluación y toda otra tarea referida a las actividades de investigación y desarrollo de acuerdo con las políticas establecidas, así como las estrategias de incorporación de investigadores.

6.3. Las actividades de investigación serán desarrolladas en el marco de algún tipo de unidad organizacional reconocida que permita proyectarlas, realizarlas y evaluarlas (cátedras, laboratorios, departamentos, centros, institutos, programas, equipos u otras), que podrán ser propias, patrocinadas o asociadas.

6.4. La institución deberá contar con información sistemática y pública acerca de las actividades y de la producción en investigación realizada en la misma y deberá



promover la participación en instancias de intercambio científico en el marco de asociaciones, publicaciones y/o eventos científicos reconocidos nacionales e internacionales.

7. Extensión

7.1. La institución debe tener definidas y explicitadas políticas de extensión que articulen y orienten las actividades de este tipo, señalando aspectos como objetivos, impacto social, recursos, destinatarios, líneas de articulación con la comunidad prioritarias, con otras instituciones públicas o privadas, vinculación con las problemáticas locales, nacionales.

7.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la coordinación, promoción, estímulo, evaluación y toda otra tarea referida a las actividades de extensión de acuerdo con las políticas establecidas, así como las estrategias de incorporación de recursos humanos.

7.3. Las actividades de extensión serán implementadas en algún tipo de organización reconocida (programa, proyecto, servicio) que permita proyectarlas, realizarlas y evaluarlas; las que deberán presentarse para su aprobación y evaluación periódica ante los órganos responsables que correspondan, pudiendo además ser propias, patrocinadas o asociadas.

7.4. La institución deberá contar con información sistemática acerca de las actividades realizadas y del impacto social y tecnológico de las mismas.

8. Recursos, infraestructura y financiamiento

8.1. La institución deberá contar con recursos patrimoniales y financieros que le permita cumplir sus fines y objetivos y garantizar la finalización de la carrera de los alumnos admitidos en tiempo y forma. El origen y las fuentes de los recursos



deberán contener suficientes reaseguros formalizados para no comprometer la misión institucional, los objetivos, ni la calidad del desarrollo previsto para la carrera.

8.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la planificación administrativa y financiera, con programas de asignación de recursos para el desarrollo de las actividades académicas, de acuerdo con las políticas establecidas.

8.3. La infraestructura disponible por la institución debe ser adecuada a su propuesta y objetivos de formación, para el desarrollo de las actividades de gestión, docencia, extensión e investigación, contando con los espacios físicos, disponibilidad horaria, medios, equipamiento y personal necesario de acuerdo a su proyecto institucional. El acceso y uso de espacios, medios e inmuebles deben estar garantizados ya sea por propiedad, o por convenios formalmente suscritos.

8.4. La institución deberá tener acceso a bibliotecas y/o centros de información equipados y actualizados, a cargo de personal **profesional y técnico suficiente y calificado**. El servicio a los usuarios debe darse en horarios suficientemente amplios, y contar con mecanismos de registro de préstamos y sistemas de catalogación sistematizados.

8.5. La institución debe disponer de los laboratorios, talleres u otras instalaciones requeridas por el plan de estudios para su concreción, adecuados en cantidad, capacidad, disponibilidad horaria, equipamiento y mantenimiento, en función de los objetivos y necesidades fijadas por la carrera.

8.6. La institución deberá facilitar el acceso a equipamiento informático y redes de información para docentes y alumnos, acorde a las necesidades y características de la carrera.



Ministerio de Educación

"2008 – Año de la Enseñanza de las Ciencias"

1413



ANEXO V

ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS AL TITULO DE ODONTOLOGO

- a. Ejecución de acciones destinadas a anunciar, prescribir, indicar, aplicar o asesorar sobre cualquier procedimiento directo o indirecto de uso diagnóstico o pronóstico del Sistema Estomatognático.
- b. Planear, programar o ejecutar acciones destinadas a la preservación, conservación, tratamiento y rehabilitación del Sistema Estomatognático o a la provisión de cuidados paliativos.
- c. Ejercer la enseñanza de la Odontología.
- d. Asesorar a nivel público o privado sobre planificación sanitaria en establecimientos asistenciales
- e. Realizar auditorías odontológicas, ya sea en individuos o sobre conjunto de población independientemente o no de retribuciones.
- f. Ejecutar prácticas de pericias odontológicas.

Quedan excluidas aquellas actividades expresamente legisladas para otros profesionales de la salud, no así las concurrentes.