RESOLUCION N°: 750/05

ASUNTO: Hacer lugar al recurso de reconsideración presentado por la Universidad Nacional de Quilmes con respecto a la Resolución CONEAU N°319/05 referida a la no acreditación de la carrera de Ingeniería en Alimentos, del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Buenos Aires, 18 de Octubre de 2005

Expte. N°: 804-428/03

VISTO: el recurso de reconsideración interpuesto por la Universidad Nacional de Quilmes con respecto a la Resolución CONEAU N°319/05 en la que se resuelve no acreditar la carrera de Ingeniería en Alimentos del Departamento de Ciencia y Tecnología y demás constancias del expediente, lo dispuesto por la ley N°24.521 (artículos 42, 43 y 46), los Decretos Reglamentarios N°173/96 (t.o. por Decreto N°705/97) y N°499/95, la Resolución ME N°1232/01, las Ordenanzas N°005-CONEAU-99 y N°032-CONEAU-02 y las Resoluciones CONEAU N°413/02, N°029/04, N°066/04 y N°074/04 y

CONSIDERANDO:

El recurso de reconsideración de la Resolución CONEAU N°319/05 interpuesto por la Universidad Nacional de Quilmes presenta nuevos planes de mejoras destinados a subsanar las debilidades detectadas por el Comité de Pares en relación con el plan de estudios, las dedicaciones docentes, los mecanismos de seguimiento de alumnos y las actividades de investigación.

Con respecto a los mecanismos utilizados para acreditar los conocimientos y los prerequisites que permiten acceder a los alumnos a las diversas asignaturas, se informa que se ha establecido un sistema de prerequisites de acceso a la carrera, aprobado por Resolución del Consejo Superior N°158/05 (a partir de la revisión de la Resolución del Consejo Superior N°179/03) y se establecen como prerequisites para la carrera de Ingeniería en Alimentos las asignaturas de Análisis Matemático II, Biología General,

Física II, Físicoquímica, Sistemas de Representación, Microbiología General, Química II, Química de los Alimentos, Química Orgánica I y Probabilidad y Estadística. Se manifiesta, además, que se ha organizado una estrategia que sistematiza los aspectos centrales del recorrido curricular de manera tal que se realiza un proceso de orientación y tutoría del alumno claro y concreto.

Con respecto a la obligación de implementar la práctica profesional supervisada (PPS) para todos los alumnos de la carrera, se presenta la documentación que norma la implementación de la PPS (práctica profesional supervisada) como actividad no curricular obligatoria, a partir de la Resolución del Rector N°518/05.

En cuanto a la incorporación como obligatorias de materias humanísticas se manifiesta lo siguiente:

- a) los contenidos se encuentran en el plan de estudios vigente en distintas asignaturas;
- b) el Diploma en Ciencia y Tecnología tiene como requisito la acreditación de un seminario o curso humanístico (la oferta consiste en: Taller de Trabajo Intelectual A, Taller de Trabajo Intelectual B, Taller de Trabajo Intelectual C, Taller de Trabajo Universitario A, Taller de Trabajo Universitario B, Seminario de escritura de monografías y trabajos de investigación, Expresión, creatividad y escritura I, Expresión, creatividad y escritura II, Sociología del conocimiento y la ciencia, y Cambio social y cambio tecnológico);
- c) el grupo de materias optativas oferta asignaturas que permiten enriquecer este enfoque: Ciudad y pensamiento social, Dinámica de grupos, Economía y sociedad, Estructura económica argentina y mundial, Microeconomía, globalización y economía urbana, Historia Argentina, Historia Social General, Introducción al pensamiento social, Psicología general, Sociología del trabajo, Sociología e historia del cambio social, Tecnología y Sociedad.

En respuesta al pedido de establecer una equivalencia única entre horas y créditos que garantice el cumplimiento de la carga horaria mínima de la carrera fijada en la Resolución Ministerial N°1232/01, la institución manifiesta que la Resolución del Consejo

CONEAU

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Superior N°94/97 determina que una hora semanal de curso es equivalente a dos créditos y una hora semanal de laboratorio, de ejercitación en clase, de pasantía o de prácticas es equivalente a un crédito.

Por todo lo expuesto, las mejoras antes descriptas responden satisfactoriamente a lo requerido oportunamente.

En respuesta a la necesidad de incrementar las dedicaciones docentes se informa que se llevó a cabo un llamado a concurso durante el período 2003/2004, que dio como resultado la incorporación de docentes e instructores que hoy son profesores regulares. En la práctica, la carrera tuvo un incremento de 12 profesores y 12 instructores de planta ordinaria (para la carrera de Ingeniería en Alimentos, 3 profesores instructores con dedicación exclusiva, 1 profesor adjunto a tiempo completo, 1 profesor adjunto con dedicación exclusiva, 1 profesor adjunto con dedicación semiexclusiva y 1 profesor asociado con dedicación exclusiva; para la Diplomatura en Ciencia y Tecnología, 1 profesor titular con dedicación exclusiva, 2 profesores adjuntos a tiempo completo, 5 profesores adjuntos con dedicación exclusiva, 2 profesores instructores con dedicación exclusiva, 2 profesores instructores a tiempo completo y 5 profesores instructores con dedicación semiexclusiva). Por otro lado, está previsto, por Resolución del Consejo Departamental N°55, el llamado próximo a concurso de 19 cargos de profesores y 20 cargos de instructores. La universidad proyecta sostener una política institucional plurianual de concursos, que posibilite alcanzar un 60% de cargos ordinarios en 4 años.

Según lo expuesto precedentemente, las mejoras realizadas y las acciones planificadas aseguran que las debilidades detectadas serán subsanadas en un plazo razonable.

En cuanto a la necesidad de instrumentar los mecanismos necesarios para que exista una relación fluida entre el tutor y el alumno a cargo, se manifiesta que se está desarrollando un Proyecto de Tutorías que potencie el Programa de Tutorías. En este sentido, está prevista la implementación de las siguientes líneas de acción:

a) orientación de los alumnos en la organización de los recorridos curriculares;

- b) atención de alumnos no desde la demanda sino a partir del acercamiento del tutor;
- c) construcción del nexo institución-alumno a partir de la iniciativa del tutor;
- d) organización y distribución de los alumnos por docente;
- e) diseño de estrategias de diagnóstico y de seguimiento.

Asimismo, se han establecido criterios institucionales respecto de la organización de la oferta académica, en base al carácter obligatorio u optativo de las actividades, la cantidad de alumnos, el campo de formación y contenidos, las bandas horarias, la concentración de la oferta, la articulación con otros campos o carreras, la cantidad de créditos, la modalidad de dictado, los prerrequisitos de acceso a las asignaturas y la complejidad y gradualidad de la formación.

Según lo expuesto precedentemente, las mejoras realizadas y las acciones planificadas aseguran que las debilidades detectadas serán subsanadas en un plazo razonable.

En cuanto a la necesidad de incrementar la actividad de investigación en temas específicos de la carrera, se plantea que este punto se encuentra relacionado directamente con el proceso de consolidación de la carrera docente detallado anteriormente y se manifiesta que han sido aprobados por concurso los siguientes proyectos de investigación:

- a) “La autoevaluación en las áreas de química y física como recurso para la búsqueda de la calidad en la enseñanza y el aprendizaje”, de 1 año de duración y con un monto de \$ 11.628;
- b) “Desarrollo de tecnologías en alimentos”, de 1 año de duración y con un monto de \$ 7.524;
- c) “Nuevas aplicaciones nutricionales y funcionales de levaduras en alimentos”, de 1 año de duración y con un monto de \$6.720.

Por lo antes expuesto, las acciones planificadas son satisfactorias ya que se encuentran convenientemente articuladas con las mejoras previstas en relación con el

cuerpo docente y aseguran que las debilidades detectadas serán subsanadas en un plazo razonable.

Además, en el pedido de reconsideración se describe el grado de avance en cuanto a la implementación de las acciones recomendadas por el Comité de Pares.

En consecuencia, sobre la base del conjunto de las mejoras realizadas y las acciones planificadas en las sucesivas instancias del proceso de acreditación -respuesta a la vista, recurso de reconsideración- la carrera asume ante la CONEAU los siguientes compromisos:

- I. Según lo establecido en la planificación de las acciones correspondientes, llamar a concurso para cubrir 19 cargos de profesores y 20 cargos de instructores.
- II. Asegurar la existencia de un registro actualizado de carácter público de los antecedentes académicos y profesionales del cuerpo docente.
- III. Reforzar el Programa de Tutorías a los efectos de lograr un seguimiento efectivo de los alumnos y disminuir la magnitud de los fenómenos de desgranamiento y abandono, en el marco de la implementación efectiva del sistema de prerequisites aprobado por la Resolución CS N°158/05.
- IV. Implementar el dictado de los contenidos de Sistemas de Representación e Informática como actividad curricular obligatoria del plan de estudios.
- V. Según lo establecido en el plan de mejoras correspondiente (período 2006-2007), crear un laboratorio de Física, adquirir equipamiento y asegurar el desarrollo de las prácticas planificadas en las asignaturas de Física I, Física II y Física III.
- VI. Implementar la práctica profesional supervisada (PPS) para todos los alumnos de la carrera, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Ministerial 1232/01.
- VII. Implementar el plan de transición denominado “Asimilación de los alumnos al nuevo plan de estudios 2002” (Resolución CS N°163/02), a los efectos de asegurar que todas las mejoras introducidas en el nuevo plan de estudios beneficien a la mayor cantidad posible de alumnos de la carrera.

VIII. Según el cronograma establecido (fecha de finalización: 2006), incrementar la actividad de investigación a través de la realización de los 3 proyectos de investigación programados.

Por consiguiente, según lo expresado en los compromisos detallados precedentemente, el cumplimiento de las acciones presentadas en la respuesta a la vista y en el recurso de reconsideración permitirá que a futuro la carrera reúna las características del perfil de calidad configurado por los estándares establecidos en la Resolución Ministerial N°1232/01, estimándose procedente por lo tanto hacer lugar al pedido de reconsideración presentado y otorgar la acreditación por el término de tres años.

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Hacer lugar al recurso de reconsideración presentado por la Universidad Nacional de Quilmes, Departamento de Ciencia y Tecnología, con respecto a la Resolución CONEAU N°319/05 y acreditar la carrera de Ingeniería en Alimentos por un período de tres (3) años con los compromisos que se detallan en el artículo 2°.

ARTICULO 2°.- Dejar establecidos los siguientes compromisos específicos de la institución para el mejoramiento de la calidad académica de la carrera:

- I. Según lo establecido en la planificación de las acciones correspondientes, llamar a concurso para cubrir 19 cargos de profesores y 20 cargos de instructores.
- II. Asegurar la existencia de un registro actualizado de carácter público de los antecedentes académicos y profesionales del cuerpo docente.
- III. Reforzar el Programa de Tutorías a los efectos de lograr un seguimiento efectivo de los alumnos y disminuir la magnitud de los fenómenos de desgranamiento y

abandono, en el marco de la implementación efectiva del sistema de prerequisites aprobado por la Resolución CS N°158/05.

- IV. Implementar el dictado de los contenidos de Sistemas de Representación e Informática como actividad curricular obligatoria del plan de estudios.
- V. Según lo establecido en el plan de mejoras correspondiente (período 2006-2007), crear un laboratorio de Física, adquirir equipamiento y asegurar el desarrollo de las prácticas planificadas en las asignaturas de Física I, Física II y Física III.
- VI. Implementar la práctica profesional supervisada (PPS) para todos los alumnos de la carrera, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Ministerial 1232/01.
- VII. Implementar el plan de transición denominado “Asimilación de los alumnos al nuevo plan de estudios 2002” (Resolución CS N° 163/02), a los efectos de asegurar que todas las mejoras introducidas en el nuevo plan de estudios beneficien a la mayor cantidad posible de alumnos de la carrera.
- VIII. Según el cronograma establecido (fecha de finalización: 2006), incrementar la actividad de investigación a través de la realización de los 3 proyectos de investigación programados.

ARTICULO 3°.- Antes del vencimiento del término expresado en el artículo 1°, la institución deberá presentarse a la convocatoria correspondiente para solicitar extensión de la acreditación, en cuya oportunidad la CONEAU verificará el cumplimiento de los compromisos y analizará la marcha de la carrera con respecto al perfil de calidad contenido en los estándares y demás normas de acreditación.

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCION N° 750 – CONEAU – 05