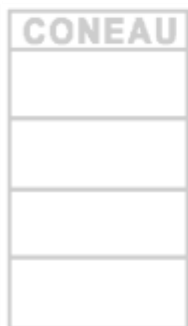


RESOLUCIÓN N°: 694/15

ASUNTO: Acreditar con compromisos de mejoramiento la carrera de Maestría en Administración, de la Universidad Nacional del Sur, Departamento de Ciencias de la Administración, que se dicta en la ciudad de Bahía Blanca, Prov. de Buenos Aires.

Buenos Aires, 02 de septiembre de 2015

Carrera N° 30.329/14



VISTO: la solicitud de acreditación de la carrera de Maestría en Administración, de la Universidad Nacional del Sur, Departamento de Ciencias de la Administración, que se dicta en la ciudad de Bahía Blanca, Prov. de Buenos Aires, el informe del Comité de Pares y lo dispuesto por la Ley 24.521, las Resoluciones del Ministerio de Educación N° 51/10 y N° 160/11, la Ordenanza N° 059 – CONEAU, la Resolución N° 468 - CONEAU - 13, y

CONSIDERANDO:

Los fundamentos que figuran en el Anexo de la presente resolución.

Por ello,

**LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- ACREDITAR la carrera de Maestría en Administración, de la Universidad Nacional del Sur, Departamento de Ciencias de la Administración, que se dicta en la ciudad de Bahía Blanca, Prov. de Buenos Aires, por un periodo de 6 años, con los compromisos que se establecen en el artículo 3°.

Res. 694/15

ARTÍCULO 2°.- CATEGORIZAR la mencionada carrera como B.

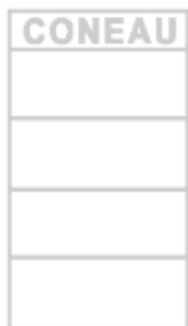
ARTÍCULO 3°.- Establecer los siguientes compromiso para el mejoramiento de la calidad de la carrera:

- I. Se especifique claramente en la normativa la duración de la carrera y la distribución entre horas teóricas y prácticas.
- II. Se cumpla con lo establecido por la RM N° 160/11 en la composición del tribunal del trabajo final de Maestría.

ARTÍCULO 4°.- Al vencimiento del término expresado en el Art. 1°, la institución deberá solicitar una nueva acreditación, conforme a las convocatorias que establezca la CONEAU. La vigencia de esta acreditación se extiende hasta que se resuelva al respecto. En esa oportunidad, la CONEAU verificará el cumplimiento de los compromisos y analizará la situación de la carrera según los estándares de calidad establecidos en la normativa vigente.

ARTÍCULO 5°.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN N° 694 - CONEAU - 15



ANEXO

EVALUACIÓN ANTERIOR DE LA CARRERA

Esta carrera fue evaluada anteriormente y resultó acreditada con categoría C mediante Resolución CONEAU N° 119/06. Las recomendaciones y observaciones efectuadas en esa oportunidad fueron:

CRITERIOS	RECOMENDACIONES / OBSERVACIONES
Plan de estudios	Se aprueben formalmente la inclusión en el plan de estudios de la asignatura Tecnología de la Información en las Organizaciones como materia obligatoria y el correspondiente incremento en la carga horaria total

De acuerdo con la información presentada por la carrera, se han realizado una serie de modificaciones que a continuación se consignan:

CRITERIOS	MODIFICACIONES
Clima Académico	Se han celebrado nuevos convenios.
Normativa	Se aprueba el reglamento específico y plan de estudios modificado por Resolución N° C.S 857/13. Se presenta la Resolución N° 567/11 C.S que aprueba las modificaciones del Reglamento General de Estudios de Posgrado.
Plan de estudios	Se ha modificado el plan de estudios (Resolución N° 857/13 C.S)
Formación Práctica	Se han celebrado convenios específicos para la realización de actividades de formación práctica.
Antecedentes y producción del cuerpo académico	Se modificó el cuerpo docente de la carrera.
Investigación	Se incrementaron los proyectos de investigación

Infraestructura y equipamiento	Se encuentra en construcción un edificio para el departamento de ciencias de la administración.
Acceso a bibliotecas	Acceso a bibliotecas extranjeras a través de la firma de convenios específicos

CONEAU

I. INSERCIÓN, MARCO INSTITUCIONAL Y ESTRUCTURA DE GESTIÓN

Inserción institucional y marco normativo

La carrera de Maestría en Administración, de la Universidad Nacional del Sur, Departamento de Ciencias de la Administración, se inició en el año 1997 en la ciudad de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, posee una modalidad de dictado presencial y de carácter continuo.

La institución informa en el formulario que esta carrera se corresponde con el perfil de maestría académica, no obstante en el acta de entrevista se deja constancia que la carrera es de perfil profesional definido en la Resolución Ministerial N° 160/11.

Se presenta la siguiente normativa: Resolución de la Asamblea Universitaria N° 04/97 que crea la carrera, Resolución N° 857/13 del Consejo Superior que aprueba el reglamento específico y el plan de estudios, Resolución N° 646/13 del Consejo Departamental de Ciencias de la Administración que designa a la Directora, a los integrantes del Comité Académico y del Comité Consultor Externo, Resolución N° 567/11 del C.S que aprueba el reglamento de estudios de posgrado profesionales.

La normativa presentada contempla la mayoría de los aspectos del funcionamiento de la carrera, tales como definición de objetivos, perfil del graduado, organización de la estructura de gestión, plan de estudios, requisitos de admisión, modalidad de cursado y criterios de aprobación, entre otros aspectos. No obstante, es necesario incluir la duración de la carrera y la distribución entre horas teóricas y prácticas.

Estructura de gestión y trayectoria de sus integrantes

La estructura de gobierno está conformada por un Director, un Comité Académico y un Comité Consultor Externo. La composición de la estructura de gestión y las funciones asignadas a sus integrantes están reglamentadas en la Resolución C.S N° 857/13.

A continuación, se enumera la información presentada sobre la Directora de la carrera:

Directora de la carrera

Información referida a los títulos obtenidos	Contadora Pública Nacional y Magister en Administración Rural, títulos otorgados por la Universidad Nacional del Sur.
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional del Sur y Profesora titular de la cátedra de Proyectos Socio Productivos de Desarrollo Local de la Universidad Provincial del Sudoeste Directora Decana del Departamento de Ciencias de la Administración.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	Sí
Informa adscripción a organismos de promoción científico-tecnológica.	Sí. Programa de incentivos, categoría I
Informa participación en proyectos de investigación	Sí
Informa antecedentes en la dirección de tesis	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí. Ha efectuado 10 publicaciones en revistas con arbitraje, numerosas publicaciones en medios sin arbitraje, 4 libros y ha presentado varios trabajos en reuniones científicas.
Informa haber integrado jurados de concursos docentes y/o de tesis, ha sido convocado a instancias de evaluación y/o acreditación de carreras, ha conformado comités editoriales y ha participado en la evaluación de becarios, investigadores, proyectos o programas	Sí. Ha participado como jurado de concurso y de tesis, ha realizado evaluaciones de investigadores, de programas y proyectos y de comité editorial.

La estructura de gobierno es adecuada. Del análisis sobre las trayectorias de sus integrantes se advierte que la Directora cuenta con antecedentes en docencia, en gestión académica y no académica, participa en proyectos de investigación, tiene experiencia en formación de recursos humanos y ha publicado trabajos en revista con arbitraje.

Asimismo, son de destacar los antecedentes en investigación, docencia, formación de recursos humanos y gestión académica de todos los integrantes del Comité.

Respecto de la evaluación anterior, se han celebrado nuevos convenios, se ha modificado el reglamento de la carrera y el reglamento de posgrado. El Proyecto de Fortalecimiento de Posgrados financiado por la SPU y acordado con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) para consolidar la Maestría, transita su segundo período de Res. 694/15

cuatro años y representa una iniciativa valiosa de cooperación en prácticas supervisadas. Los convenios de intercambio para formación docente y misiones de estudio, con la Universidad de Rovira i Virgili (España), la Universidad Nacional de México y la Université de Strasbourg (Francia) también representan contribuciones concretas a la formación global de los docentes y abre las puertas a futuros convenios de movilidad estudiantil.

Ambas modificaciones, al reglamento de posgrados y al reglamento de la carrera, resultan en la adecuación a las disposiciones de la Resolución N° 160/11 del Ministerio de Educación definiendo con claridad las características de la Maestría Profesional y su objetivo específico, establecen su carga horaria y modalidad de cursada, los requisitos de ingreso y para acceder al título mediante la aprobación de un Trabajo Final de Maestría que, en el caso de la Maestría en Administración, se definió en formato de Tesis. Se advierte la correspondencia entre la normativa general y específica dispuesta con los objetivos de la carrera, los fundamentos del plan de estudios y el perfil del egresado.

Por lo expuesto, se establece el siguiente compromiso:

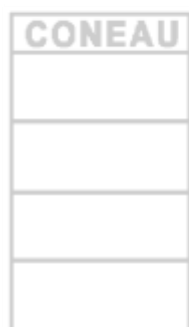
- Se establezca en la normativa la duración de la carrera y la distribución entre horas teóricas y prácticas.

II. PLAN DE ESTUDIOS

Se consigna la siguiente información respecto del plan de estudios:

Plan de estudios		
Aprobación del Plan de Estudios por Resolución N° 857/13 C.S		
Tipo de maestría: Profesional		
Tipo de actividad curricular	Cantidad	Carga horaria
Materias comunes (cursos, seminarios o talleres)	16	460 horas
Materias electivas (cursos, seminarios o talleres)	5	100 horas
Actividades obligatorias de otra índole: investigación, profesionales, misiones de estudio y de trabajo y participación en workshops		210 horas

Carga horaria total de la carrera		770 horas
Duración de la carrera en meses reales de dictado incluyendo la presentación para la tesis: 60 meses (Resolución N° 567/11 del C.S que aprueba el reglamento de estudios de posgrado profesionales)		
La normativa no establece el plazo para presentar la tesis una vez finalizada la cursada.		
Dentro de la carga horaria total de la carrera se incluyen horas no presenciales: NO.		



Organización del plan de estudios:	
Resolución N° 857/13 C.S	
El plan de estudios es semiestructurado comprende 560 hs de cursos y 210 hs de tutorías e investigación. Para el tramo electivo, los alumnos deben elegir 5 cursos entre 18 que se ofrecen en la institución.	
Oferta propia de cursos del tramo electivo informada por la institución (cantidad)	18

Como se mencionó anteriormente, la normativa no establece la duración de la carrera en meses reales de dictado ni el plazo para rendir la tesis una vez finalizada las actividades curriculares. En el formulario se menciona que la duración es de 24 meses y el plazo para defender la tesis es de 36 meses. También en el formulario se informa que de las 560 horas de cursos se distribuyen entre 336 teóricas y 224 prácticas.

El diseño curricular abarca un ciclo de 460 horas de cursos obligatorios divididos en 8 áreas del conocimiento de las Ciencias de la Administración, dedicándole 60 horas a cada una, más 40 horas dedicadas a metodología de la investigación, y un ciclo de 100 horas de cursos optativos a elegir entre 18 materias de 20 horas cada una. Las áreas obligatorias son Administración; Marketing; Recursos Humanos; Finanzas; Producción, Tecnología e Innovación; Sistemas de Información; Contexto y Responsabilidad Social Empresarial y Metodología. La elección de las áreas descriptas es coherente con la denominación de la

carrera. El enfoque de gestión o *management* dado a las materias, es coherente con el perfil del egresado que se busca (profesional dinámico preparado para desempeñarse en diferentes funciones de gestión dentro de diversos tipos de organizaciones o bien en consultoría externa).

El contenido de las materias obligatorias ha sido condensado de acuerdo a las 30 horas disponibles para cada una. La selección de temas a presentar en cada materia es suficiente para introducir al maestrando en el estado del arte de la misma.

El contenido de las materias optativas ha sido seleccionado como vehículo de profundización del área o tema elegido para la elaboración de la tesis de maestría (agronegocios, sector primario, empresas de servicio, ONG, gestión pública, etc.) y también es adecuado.

La bibliografía recomendada está actualizada y es suficiente para el cumplimiento del programa.

Los alumnos realizan 224 horas de práctica dentro de las 560 horas de clases en aula, en la modalidad de "clase teórico-práctica", conducida por el profesor de la materia, lo que resulta suficiente para conectar la teoría y el material analítico con la resolución de problemas reales.

Las materias se aprueban mediante un mecanismo de evaluación continua, administrado por el profesor más la aprobación de un examen final escrito o un trabajo final individual, procedimiento ampliamente probado y de utilización universal.

El plan en general, permite alcanzar el objetivo que la RM N° 160/11 establece para una Maestría ("...Proporcionar una formación académica y/o profesional. Profundiza el conocimiento técnico, metodológico, tecnológico, de gestión o artístico, en función del estado de desarrollo correspondiente a una disciplina, área interdisciplinaria o campo profesional de una o más profesiones").

Se adjuntan 5 recorridos curriculares, 4 cumplen con la carga horaria de los cursos que estipula el plan de estudios y el restante, además de las horas de los cursos se le otorgaron créditos por equivalencias.

Las asignaturas cursadas por los 5 alumnos, especialmente los cursos optativos, se corresponden con la temática de las tesis defendidas para su graduación.

Actividades de formación práctica

De las 770 horas totales de duración de la carrera, 210 horas son dedicadas a prácticas profesionales, misiones de estudio y de trabajo y participación en workshops y seminarios de discusión, pudiendo realizarlas en la propia institución o en instituciones externas a través de la firma de un convenio. A propósito, con el otorgamiento y conclusión de la firma del Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento de posgrado Argentina-Brasil, los alumnos han logrado acceder a misiones de estudio con sede en la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre, Brasil). Además, la Universidad cuenta con un Programa de Prácticas Profesionales para realizar actividades extramuros.

Independientemente de las diferentes actividades prácticas que los alumnos realizan en cada uno de los cursos y en particular de los cursos optativos, que forman parte de su plan de estudios, los maestrandos deben efectuar, bajo la dirección de un docente responsable, una tesis. El tiempo que demande el desarrollo de la tesis es adicional a las 210 horas antes descriptas.

Las prácticas a realizar resultan, por su extensión y diversidad, adecuadas y suficientes para cumplir con el objetivo de la carrera y el perfil del egresado previsto.

Requisitos de admisión

Para el ingreso al posgrado se exige que el aspirante posea título universitario de una carrera de al menos 4 años de duración. El Comité Académico evalúa la admisión del aspirante en base al plan de estudios de la carrera de grado y su *curriculum*, considerando las actividades de actualización relacionadas con la especialización, desempeño profesional, publicaciones, entre otros.

Se lleva a cabo una nivelación académica que comprende seminarios obligatorios para aquellos aspirantes que no hayan cursado los mismos en su carrera de grado. El Comité evaluará la situación del aspirante sobre la base de los antecedentes que el mismo presente y establecerá aquellas áreas temáticas de homogeneización que deban satisfacerse, consideradas prioritarias para la formación. Algunos de los seminarios son: Sistemas de Información,

Estadística, Administración General y Lecto-comprensión de inglés. Los requisitos de admisión se establecen en la Resolución C.S N° 857/13.

Se trata claramente de un programa abierto a todos los profesionales con título de grado y no circunscripto a graduados en Ciencias Económicas o de la Administración. En este último caso, los cursos y seminarios de nivelación constituyen un valioso complemento para facilitar al maestrando un desarrollo fluido de la carrera.

Respecto de la recomendación de la evaluación anterior, se observa que el nuevo plan de estudios contiene la materia Tecnologías para Inteligencia de Negocios, que abarca temas de tecnología de la información que se utilizan en las organizaciones. Esta materia está enfocada desde el punto de vista de la gestión del conocimiento y de la utilización de tecnología y sistemas de información para apoyar procesos de innovación constante. Incluye los beneficios del uso de tecnología de la información en la toma de decisiones y temas avanzados en el uso de redes sociales y de bases de datos, *data warehouse*, *data mining*, *data marts* y *scorecards*, tanto para inteligencia de mercado como para control de gestión gerencial. También incluye aplicaciones de simulación a gestión de inventarios, finanzas y marketing. A la luz de los contenidos seleccionados, esta materia cubre razonablemente los conocimientos que abarca Tecnología de la Información en las Organizaciones.

Respecto de la carga horaria, la misma se incrementó en 10 hs de cursada obligatoria pasó de 550 a 560 hs. El curso de Homogeneización obligatorio de 40 hs que contemplaba el plan de estudios anterior, fue reemplazado por Seminarios de Nivelación Académica sólo obligatorios para aquéllos "aspirantes que no hayan cursado los mismos en su carrera de grado o bien cubierto en otras instancias de formación posterior".

Asimismo, la institución prevé el análisis y revisión permanente del plan de estudios y contenidos de cursos y seminarios, mediante un trabajo periódico sobre evaluación de encuestas de cátedra, entrevistas con el plantel docente y benchmarking con ofertas de posgrado afines en universidades nacionales y extranjeras. La metodología de trabajo periódico propuesta es adecuada para sostener un proceso de mejora continua.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11 en lo que hace a los aspectos incluidos en este núcleo de análisis.

Asimismo, se formulan las siguientes recomendaciones:

- Se especifique claramente en la normativa la duración de la carrera y la distribución entre horas teóricas y prácticas.

III. CUERPO ACADÉMICO

De las fichas docentes presentadas se desprende que el cuerpo académico se compone de 48 integrantes.

Docentes	Título de Doctor	Título de Magister	Título de Especialista	Título de Grado	Otros
Estables: 44	18	21	2	3	-
Invitados: 4	3	1	-	-	-
Mayor dedicación en la institución	28				
Residentes en la zona de dictado la carrera	29				

De acuerdo con los antecedentes informados, el plantel docente presenta las siguientes características:

Áreas disciplinares en las que se han formado los docentes	Administración, Economía, Psicología, Ciencias Contables, Filosofía.
Cantidad de docentes con antecedentes en la dirección de tesis	30
Cantidad de docentes con producción en los últimos 5 años	36
Cantidad de docentes con participación en proyectos de investigación	44
Cantidad de docentes adscriptos a organismos de promoción científico-tecnológica	35
Cantidad de docentes con trayectoria profesional ajena al ámbito académico	39

La proporción de docentes estables se ajusta a lo que establece la RM N° 160/11.

Los docentes a cargo del dictado de esta carrera poseen título igual o superior al que se aspira y con amplia trayectoria específica en la temática a cargo. Asimismo cuentan con formación de recursos humanos en trabajos finales, tesis y dirección de proyectos de investigación vinculados a la maestría.

Aquellos docentes que no cuentan con titulación igual o superior a la expedida por esta carrera, demuestran formación y trayectoria en el ejercicio profesional vinculante con la temática a cargo para la cual fueron convocados. El docente de la asignatura Costos Para la Gestión es Contador Público, Investigador Superior del CONICET con Categoría 1. Actualmente se desempeña como Asesor en temas de Estrategia y Dirección en 6 empresas, una cooperativa y en la Secretaría de Agricultura Ganadería, Pesca y Alimentos. Es socio fundador y miembro de la Comisión Técnica del Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos. Se ha desempeñado como Asesor en temas de Administración en 19 empresas e instituciones. El profesor cuenta con el dominio de la disciplina de Costos y con amplia experiencia de gestión en la misma. El docente responsable de la asignatura Dirección de Operaciones es Ingeniero Industrial y Especialista en Técnicas Modernas de Manufactura (Instituto de Estudios Superiores de Monterrey, México). Es Investigador Superior del CONICET con Categoría 1. Actualmente se desempeña como Director del Instituto de Actualización Empresarial de la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina. Ha sido miembro del Comité Académico de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y ha ocupado numerosos cargos gerenciales y de dirección. El profesor acredita amplia experiencia en Gestión de Materiales, Logística, Comercialización y Gerencia General, lo que le otorga solvencia en el dictado de la materia. El docente de la asignatura Logística Integral es Contador Público, profesor del área de Estrategia y Dirección de Empresas. Es Investigador Superior del CONICET, Categoría 1. Actualmente se desempeña como Presidente de la Compañía Minera Patagónica. Ha sido miembro titular del Departamento de Ciencias de la Administración de la UNS, Gerente Industrial, Comercial y de Operaciones de Virgilio Manera S.A. y Presidente de Biopampa S.A. Si bien no proviene de la Ingeniería, ha desarrollado su carrera profesional en gestión de las áreas de gerencia industrial, comercial y de operaciones, con lo que demuestra idoneidad para dictar la materia.

La profesora de Métodos Cuantitativos para la Investigación en las Ciencias de la Administración, es Licenciada en Matemática y Especialista en Gestión de la Calidad. Es Investigadora superior del CONICET con Categoría 3. Actualmente es miembro de la Comisión de Práctica Profesional de la UNS y Profesora Titular del Instituto Universitario

Naval. Ha ocupado diversos cargos de gestión en la UNS, entre ellos, Consejera Titular del Consejo Coordinador de la Especialización en Gestión de la Calidad y Coordinadora del Área de Probabilidad y Estadística. La profesora ha desarrollado su carrera académica con gran dedicación a la estadística matemática y sus aplicaciones, lo que le otorga idoneidad para la materia.

El docente de la materia Tópicos de Gestión Pública es Contador Público e Investigador Superior del CONICET con Categoría 1. Actualmente es Consejero del Consejo de Facultad y Coordinador de la Unidad Ejecutora de Programas Especiales de la UNS. Su carrera se ha centrado en la docencia y la investigación. Es candidato a Doctor en ciencias de la Administración por UNS. No informa estudios ni experiencia suficiente en Gestión Pública.

En conclusión, de los 5 docentes con título inferior al que expide la carrera, 4 se consideran con mérito equivalente a la titulación que expide la carrera y el restante si bien no tiene la titulación acorde sus antecedentes son suficientes para llevar adelante el desarrollo del curso de Tópicos de Gestión Pública.

Respecto de la evaluación anterior se ha modificado el cuerpo docente de la carrera. El total de profesores se ha incrementado en 19 docentes, pasando de 29 a 48. Dentro de ellos, los estables pasaron de 26 a 43 y los invitados de 3 a 5. Con título de Doctor pasaron de 15 a 19 y con título de Magister de 9 a 23. Se mantienen 2 docentes con título de Especialista y 3 con título de grado. La mejora en el cuerpo docente es significativa, tanto en cantidad de docentes cuanto en la calidad de sus títulos.

Supervisión del desempeño docente:

Existen mecanismos de seguimiento del desempeño docente. Los integrantes del Comité Académico y el Director de la carrera están en contacto permanente con los docentes encargados del dictado de los cursos y de la dirección de los trabajos de tesis. De esta forma, se efectúa un seguimiento detallado tanto de los alumnos como de docentes participantes en el programa. Periódicamente se informan las novedades y avances a la Dirección del Departamento. Independientemente de ello, al finalizar cada curso se efectúa una encuesta a los alumnos sobre aspectos académicos y organizativos que sirve para realimentar futuras ediciones del programa.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11 en lo que hace a los aspectos incluidos en este núcleo de análisis.

IV. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LA CARRERA

Total de actividades de investigación informadas	31
Cantidad de actividades vigentes a la fecha de presentación (y hasta el año anterior)	15
Cantidad de actividades en las que participan docentes de la carrera	30
Cantidad de docentes de la carrera con participación en las actividades de investigación	22
Cantidad de actividades de investigación en las que participan alumnos de la carrera	8
Cantidad de actividades que informan resultados	29
Cantidad de actividades con evaluación externa	31 (24 evaluadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNS que cuenta con un integrante externo)

En el Departamento se trabaja con las siguientes líneas de investigación: Sistemas de información, Administración Financiera Avanzada, Administración Estratégica de la Producción, Gestión del Talento Humano, Responsabilidad Social y Marketing.

Las actividades de investigación se desarrollan habitualmente en el marco de los Proyectos de Grupos de Investigación (PGI), Proyectos financiados por organismos Científicos Tecnológicos, Revista Departamental indexada Escritos Contables y de Administración, y publicación anual dedicada a las PyMES en el marco del Observatorio PyMES. Del mismo modo las actividades de extensión están orientadas a realizar transferencias Universidad–Organización y Organización–Universidad.

Estas actividades radican en el ámbito del Departamento de Ciencias de la Administración. Todas las actividades se encuentran vinculadas a las Ciencias de la Administración. La participación de los maestrandos en estas actividades permite su continua formación profesional, en correlación con el perfil previsto del graduado y los objetivos de esta carrera.

Los resultados obtenidos de la actividad de investigación o de transferencia son expuestos en los informes académicos elevados a los organismos de financiación.

Los proyectos de investigación son financiados por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional del Sur, a través de subsidios contemplados en el presupuesto en el área de Investigación y Desarrollo. La producción departamental es informada a la Comisión Asesora Evaluadora de la Secretaría General de Ciencia y Tecnología. En función a un conjunto de indicadores se distribuyen los fondos entre las 16 Unidades Académicas de la Universidad. El Departamento de Ciencias de la Administración también cuenta con proyectos de investigación de tipo PICT-FONCyT (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica) e internacionales financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Los maestrandos y docentes de la Maestría se encuentran vinculados en las actividades de investigación y transferencia del departamento. Los trabajos finales son adecuados y están alineados con las actividades de investigación y el objeto de estudio de esta carrera.

En cuanto a actividades de formación práctica la Universidad informa sobre convenios específicos realizados con diferentes organizaciones: Asamblea de Pequeños y Medianos Empresarios, Universidad Nacional de La Matanza, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires, Comisión Nacional de Valores y la empresa MicroStrategy para realización de pasantías y prácticas profesionales.

Las actividades de investigación que se desarrollan en el ámbito del Departamento de Ciencias de la Administración satisfacen las necesidades planteadas por los objetivos y el perfil específico de la carrera.

Las actividades de transferencias más importantes son "Proyecto de vinculación y asistencia técnica a organizaciones del tercer sector. Para organizaciones sin fines de lucro de

la zona de Bahía Blanca”, “Responsabilidad social empresarial y balances sociales. Para la Unión Industrial de Bahía Blanca”, “Responsabilidad social empresarial. Análisis del primer balance social de OSDE”, “Observatorio de pequeñas y medianas empresas de Bahía Blanca y la Región. Para empresarios Pyme’s de Bahía Blanca y su zona de influencia”.

Asimismo, la institución prevé fomentar la formación de equipos de investigación a través del incremento en la producción de trabajos de campo aplicados a las diferentes disciplinas de estudio.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11 en lo que hace a los aspectos incluidos en este núcleo de análisis.

V. EVALUACIÓN FINAL / REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Características

La modalidad de evaluación final consiste en una tesis sobre un tema de investigación vinculada con la acción. La normativa que reglamenta la presentación del trabajo final (Resolución CSU 567/11) está ajustada a la Resolución Ministerial 160/11. Existe correspondencia entre los requisitos vinculados a la realización del trabajo final para obtener el título de Magister en Administración, el perfil del graduado y los objetivos de la carrera.

Se presentaron las copias de 9 tesis completas y se adjuntan 4 resúmenes más durante la instancia de entrevista. Se presentan 9 fichas de tesis.

La modalidad de evaluación final, basada en la tutoría de un Director de Tesis, en presentaciones de avances parciales y en la evaluación de un jurado de tres integrantes, es adecuada y suficiente. De las tesis presentadas tres son las más relevantes, “Logística de la Poscosecha de Granos”, “Los derivados financieros como instrumentos para neutralizar la volatilidad en los precios de los commodities” y “Eficiencia, productividad y desarrollo tecnológico en la industria de seguros generales en la Argentina”.

Directores de evaluaciones finales

La cantidad de docentes que informan antecedentes en la dirección de trabajos finales informada es suficiente. Cumplen con la trayectoria académica y de investigación que se requiere de acuerdo a la reglamentación vigente y en relación a los requisitos exigidos para ser director de tesis de maestría. En las 9 fichas de tesis presentadas se observa la correspondencia entre el área de especialidad del Director y el tema abordado por el maestrando.

Jurado

El jurado evaluador debe estar compuesto por 3 integrantes titulares, uno de los cuales debe ser externo a la institución y 3 suplentes, uno de los cuales debe ser externo a la Universidad (Resolución N° 857/13 C.S y art. 24 de la Resolución N° 567/13 C.S). El artículo 28 del Reglamento de Estudios de Posgrado profesionales establece que una vez recibidos los tres dictámenes si al menos dos miembros del Jurado hubieran recomendado la defensa el postulante debe efectuarla en forma oral y pública. El artículo 29 del Reglamento antes citado establece que en el acto de defensa oral y pública deben participar al menos dos de los jurados que emitieron dictamen.

De las 9 fichas de tesis presentadas se observa que en 3 de ellas, el jurado ha estado conformado por 2 integrantes, en tanto que en otra ficha los miembros del tribunal son todos de la Universidad Nacional del Sur. Es necesario que en todos los casos se cumpla con lo establecido por el reglamento de la carrera que se encuentra en concordancia con la RM N° 160/11.

Seguimiento de alumnos y de egresados

Los ingresantes a la carrera, desde el año 2004 hasta el año 2015, han sido 59, de los cuales los correspondientes a las cohortes que han cumplido con el plazo necesario para la graduación suman un total de 31. Los graduados, desde el año 2004 hasta el año 2013, han sido 24. La duración total de la carrera desde el ingreso hasta la defensa del trabajo final es de: 5 años

La institución ha otorgado 8 becas que cubren el arancel completo.

Existen mecanismos institucionales de seguimiento de alumnos.

El Director de Tesis junto con el alumno formulan el plan de trabajo, que incluye: el tema de tesis a realizar, los cursos y seminarios que el aspirante haya realizado al momento de la presentación y los que debe realizar a continuación para cumplir con los requisitos exigidos. Los alumnos deben presentar a su director de tesis un informe anual de avance de tesis, con actividades desarrolladas, adelantos realizados y dificultades encontradas que permitan justificar los retrasos en el progreso de la tesis. El Director de la carrera tiene como funciones dirigir, asesorar y supervisar la formación del tesista, controlando el cumplimiento de los requisitos exigidos.

Más allá de la figura del director de tesis, el seguimiento periódico de las actividades académicas y de investigación de los tesistas es función de la unidad académica. En el caso del Departamento de Ciencias de la Administración dicho seguimiento se instrumenta mediante la presentación de un informe anual de actividades por parte de cada tesista ante el Director de la carrera, quien lo informa al Comité Académico.

Existen modalidades de seguimiento de egresados. Están previstos los mecanismos de seguimiento de graduados según se expone en el Reglamento específico CS N° 857/13. El objetivo es promover la rápida inserción profesional y/o académica del egresado.

Con respecto a la evolución de las cohortes se puede afirmar que no existe prácticamente deserción, aunque sí demora en la presentación de las tesis.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11 en lo que hace a los aspectos incluidos en este núcleo de análisis.

Asimismo, se formulan las siguientes recomendaciones:

- Se cumpla con la composición del tribunal del trabajo final de Maestría que establece la RM 160/11.
-

VI. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Los alumnos disponen en la institución de aulas, salas de estudios, gabinetes de trabajo, salón de usos múltiples, gabinetes de investigación y salas informáticas equipadas. La carrera cuenta con las instalaciones del nuevo edificio del Departamento de Ciencias de la Administración que cuenta con las habilitaciones correspondientes.

La infraestructura y el equipamiento informados en el formulario resultan adecuados y suficientes para desarrollar las distintas actividades de enseñanza que la carrera requiere.

La Biblioteca Central consta de 72450 volúmenes y la Biblioteca Especializada del Departamento de Ciencias de la Administración cuenta con 6821 volúmenes. El fondo bibliográfico vinculado con la temática del posgrado es de 900 volúmenes y 70 suscripciones a revistas especializadas. Además, se dispone de acceso a bases de datos y bibliotecas virtuales.

El acervo bibliográfico disponible según lo consignado en el formulario es suficiente y adecuado para las necesidades de investigación y aprendizaje que requiere la carrera.

Asimismo, corresponde a la Universidad asumir plenamente su responsabilidad en cuanto a los aspectos de seguridad concernientes al ámbito en el que se desarrolla la carrera, así como en todo aquello que hace al cumplimiento de lo establecido en la legislación vigente con respecto a las condiciones de higiene, seguridad y riesgos del trabajo. En este sentido, corresponde señalar que la carrera ha presentado copia de las certificaciones con las que cuenta la institución y manifiesta que la instancia responsable de la implementación y supervisión de estos aspectos es la Secretaría General Técnica y de la Subsecretaría de Infraestructura y Servicios de la Universidad. Estas secretarías están conformadas por un Ingeniero Laboral y tres técnicos superiores en higiene y Seguridad con matrícula habilitante.

Respecto de la evaluación anterior se han realizado mejoras edilicias y se han celebrado convenios para el uso de bibliotecas extranjeras, lo que ha ampliado notablemente el alcance y calidad del material analítico a disposición de los maestrandos.

Asimismo, la institución prevé mejorar la infraestructura edilicia y equipamiento, como así también incrementar el fondo bibliográfico. El plan incluye, para los próximos tres años, una inversión en la modernización de equipos mediante la compra de unidades PC para uso informático, la incorporación de nuevas tecnologías y la adquisición de licencias de software.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en la Resolución Ministerial N° 160/11 en lo que hace a los aspectos incluidos en este núcleo de análisis.

CONCLUSIONES

Esta carrera fue evaluada anteriormente y resultó acreditada con categoría C mediante Resolución CONEAU N° 119/06.

En la actual evaluación se pudo constatar, que la normativa específica y general contempla los aspectos necesarios para el funcionamiento de la carrera, a excepción de la duración de la carrera y la carga horaria práctica, que es necesario incluir. La composición de la estructura de gestión es adecuada y sus integrantes cuentan con antecedentes en investigación, gestión académica, experiencia profesional, producción científica, formación de recursos humanos y trayectoria en docencia, antecedentes suficientes para llevar a cabo las funciones propuestas.

La organización del plan de estudios, la carga horaria propuesta y la oferta de cursos son adecuadas para lograr los objetivos propuestos por la carrera. A esto se suma que los recorridos curriculares adjuntados cumplen con lo estipulado en el plan de estudios y reglamento de la carrera. Los requisitos de admisión son adecuados y se considera sumamente favorable la implementación de los cursos de nivelación que deben realizar aquellos alumnos que no prevengan de las ciencias afines a las ciencias Económicas. Las prácticas a realizar tanto áulicas como extramuros, resultan, por su extensión y diversidad, adecuadas y suficientes para cumplir con el objetivo de la carrera y el perfil del egresado.

Los docentes a cargo del dictado de esta carrera poseen título igual o superior al que se aspira y con amplia trayectoria específica en la temática a cargo. Asimismo cuentan con formación de recursos humanos en trabajos finales, tesis y dirección de proyectos de investigación vinculados a la maestría. Aquellos docentes que no cuentan con titulación igual o superior a la expedida por esta carrera, demuestran formación y trayectoria en el ejercicio profesional vinculante con la temática a cargo para la cual fueron convocados.

Las actividades de investigación informadas son suficientes y se evidencian proyectos con temáticas actuales. Se evidencia participación de alumnos y docentes, y se han publicado los resultados de las investigaciones realizadas.

La modalidad de evaluación final consiste en una tesis sobre un tema de investigación vinculada con la acción. De la revisión de las 5 tesis aprobadas presentadas, surge que los recorridos curriculares de los maestrandos se corresponden con la temática de las tesis defendidas para su graduación. Es necesario que se cumpla con la composición del jurado de tesis prevista en la R.M. N° 160/1 en todos los casos.

La infraestructura, equipamiento y fondo bibliográfico son adecuados para el funcionamiento del posgrado.

En conclusión, con respecto a la evaluación anterior se han celebrado convenios que fortalecen la realización de prácticas supervisadas en el caso de ser necesarias, se ha modificado la normativa general y específica ajustándose a lo que establece la RM N° 160/11, definiendo con claridad las características de la Maestría Profesional. Se ha atendido la recomendación de la evaluación anterior observándose que el nuevo plan de estudios contiene la materia Tecnologías para Inteligencia de Negocios, que abarca temas de tecnología de la información que se utilizan en las organizaciones. Se reemplazó el curso de homogeneización por Seminarios de Nivelación Académica, sólo obligatorios para aquéllos “aspirantes que no hayan cursado los mismos en su carrera de grado. Se ha modificado el cuerpo docente de la carrera, el total de profesores se ha incrementado observándose un mayor número de docentes estables y con mayor titulación. Se incrementaron actividades de investigación con participación de docentes y alumnos y con publicación de resultados. Se han realizado mejoras edilicias y se han celebrado convenios para el uso de bibliotecas extranjeras, lo que ha ampliado notablemente el alcance y calidad del material analítico a disposición de los maestrandos. Por lo que se considera que la carrera ha mejorado en varios aspectos que repercuten favorablemente en su calidad.

