RESOLUCIÓN Nº: 648/10

ASUNTO: Acreditar la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Falvaloro por un período de seis años.

Buenos Aires, 29 de septiembre de 2010

Expte. Nº: 804-104/09

VISTO: la solicitud de acreditación de la carrera de Medicina de la Facultad de de Ciencias Médicas de la Universidad Falvaloro y demás constancias del expediente, y lo dispuesto por la Ley Nº 24.521 (artículos 42, 43 y 46), los Decretos Reglamentarios Nº 173/96 (t.o. por Decreto Nº 705/97) y Nº 499/95, la Resolución del Ministerio de Educación Nº 1314/07, las Ordenanzas CONEAU Nº 005-99 y Nº 052, la Resolución CONEAU Nº 309/08, el Acta CONEAU Nº 291 y

CONSIDERANDO:

1. El procedimiento

La carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Falvaloro quedó comprendida en la convocatoria realizada por la CONEAU según la Resolución CONEAU Nº 309/08 en cumplimiento de lo establecido en la Resolución ME Nº 1314/07. Una delegación del equipo directivo de la carrera participó en el Taller de Presentación de la Guía de Autoevaluación realizado el día 30 de marzo de 2009. De acuerdo con las pautas establecidas en la Guía, se desarrollaron las actividades que culminaron en un informe en el que se incluyen un diagnóstico de la presente situación de la carrera y una serie de planes para su mejoramiento.

Vencido el plazo para la recusación de los nominados, la CONEAU procedió a designar a los integrantes de los Comités de Pares. La visita a la unidad académica fue realizada los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2009. El grupo de visita estuvo integrado por pares evaluadores y profesionales técnicos. Éstos se entrevistaron con autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo de las carreras de la unidad académica. También observaron actividades y recorrieron las instalaciones. Durante los días 8 a 11 de diciembre de 2009, se realizó una reunión de consistencia en la que participaron los miembros de todos los comités de pares, se brindaron informes sobre las carreras en proceso de evaluación y se acordaron criterios

comunes para la aplicación de los estándares. El Comité de Pares, atendiendo a las observaciones e indicaciones del Plenario, procedió a redactar su dictamen. En ese estado, la CONEAU en fecha 11 de febrero de 2010 corrió vista a la institución en conformidad con el artículo 5° de la Ordenanza N° 005-99.

En fecha 10 de marzo de 2010 la institución contestó la vista presentando la información necesaria para responder a los requerimientos formulados. El Comité de Pares consideró satisfactorias las aclaraciones realizadas.

2. La situación actual de la carrera

2.1. Introducción

La Facultad de Ciencias Médicas se creó en el año 1992 en el ámbito de la Universidad Favaloro. La oferta académica de la facultad incluye las siguientes carreras de grado: Medicina (creada en el año 1993, validez del título RM N° 1246/92), Licenciatura en Enfermería - Ciclo de Licenciatura (creada en 2006, validez del título RM N° 0537/06), Licenciatura en Enfermería (creada en 2006, validez del título RM N° 1535/05), Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (creada en 2000, validez del título RM N° 1210/99) y Licenciatura en Psicología (creada en 2007, validez del título RM N° 1042/06). En la Facultad de Posgrado, se dictan las siguientes carreras de posgrado relacionadas con las ciencias de la salud: Especialización en Kinesiología del Deporte (acreditada por Resolución CONEAU N° 493/08, categoría C), Especialización en Medicina del Trabajo (acreditada por Resolución CONEAU N° 376/01, categoría C), Especialización en Ortodoncia (acreditada por Resolución CONEAU N° 228/05, categoría Cn), Especialización en Nutrición con Orientación en Obesidad (acreditada por Resolución CONEAU N° 657/08, categoría Cn), Especialización en Cardiología (acreditada por Resolución CONEAU N° 114/99, categoría B), Especialización en Electrofisiología Cardíaca (acreditada por Resolución CONEAU N° 102/09, categoría B), Especialización en Endocrinología Ginecológica y de la Reproducción (acreditada por Resolución CONEAU N° 108/09, categoría B), Maestría en Hipertensión Arterial (acreditada por Resolución CONEAU N° 548/03), Maestría en Psiconeurofarmacología (acreditada por Resolución CONEAU N° 669/00, categoría Cn), Maestría en Ingeniería Biomédica (acreditada por Resolución CONEAU N° 497/99, categoría B), Maestría en Psicoimmunoneuroendocrinología (acreditada por Resolución CONEAU N° 012/00, categoría A) y la Maestría en Gerencia y Administración de Sistemas y Servicios de Salud (acreditada por Resolución CONEAU N° 544/08, categoría B). Asimismo, desde 2005, se dicta el

Doctorado en Medicina y, a partir de 2009, la Especialización en Enfermería en Cuidados Críticos y la de Especialización en Kinesiología Cardio-Respiratoria (las carreras sin Resolución CONEAU se encuentran en proceso de acreditación).

La misión y el perfil del egresado se encuentran definidos en la Resolución CS N° 026/09. Los fines y propósitos de la carrera se definen en la Resolución FCM N° 090/09. La difusión se realiza a través de distintos canales de comunicación y actividades en las que participan docentes y estudiantes. Se considera que la oferta académica, la misión y el perfil del egresado, los fines y propósitos de la carrera y su difusión son adecuados.

La institución cuenta con políticas de investigación explícitamente definidas por la Secretaría Universitaria para la Ciencia, la Investigación y el Desarrollo (SUPCID). El Consejo de la SUPCID elabora diagnósticos sobre las perspectivas de desarrollo de investigación y tecnología, establece las líneas prioritarias de investigación y supervisa la implementación de los instrumentos de promoción. La SUPCID incentiva la formación de recursos humanos y el desarrollo de la cooperación con centros de trayectoria nacional e internacional. En el período 2008-2009, se asignaron aproximadamente \$600.000 en las convocatorias a proyectos de investigación. Los alumnos de Medicina tienen acceso a la participación en proyectos de investigación en clínica y epidemiología durante el cursado de las asignaturas Módulo de Investigación III y Módulo de Investigación IV bajo la supervisión de docentes que son profesionales del Hospital Universitario de la Fundación Favaloro. En la actualidad, la institución tiene en vigencia 18 proyectos de investigación que se relacionan con temáticas de las áreas biomédicas, clínicas, epidemiológicas, de servicios y de educación médica. En los proyectos de investigación participan 23 docentes de la carrera y 28 alumnos. Durante la visita, se constató que se han publicado resultados en revistas con arbitraje de carácter internacional. La SUPCID y el Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Universitario difunden las novedades científicas a través de la Secretaría de Extensión, la Oficina de Prensa y el sitio Web de la institución.

Por Resolución del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) N° 1628/08, se formalizó un convenio con la universidad para financiar proyectos de investigación de manera conjunta, promoviendo proyectos que estudien la patología cardio-circulatoria y respiratoria prevalente en Argentina desde una perspectiva básica y clínica. De este modo, se aprobó el financiamiento de 8 proyectos por un monto total de \$386.908. En la institución hay 13 investigadores y 7 becarios de CONICET (3 becarios de

post-doctorado, 4 becarios de doctorado). Al observar el impacto sobre la carrera, se considera que las políticas de investigación de la institución son adecuadas.

La estructura de gobierno y conducción de la facultad está integrada por un Consejo Académico, un Decano, un Secretario Académico, directores de carrera y directores de departamento. Hay departamentos académicos que están constituidos por docentes-investigadores que prestan servicios a las distintas carreras de la institución y departamentos de ciencias aplicadas cuya labor se enmarca en la facultad. La institución cuenta con una unidad operativa que se encarga de la organización, coordinación, supervisión y evaluación de la Práctica Final Obligatoria (PFO).

El personal administrativo de la unidad académica se desempeña en las gerencias de Compras, Sistemas, Ingeniería Biomédica, Finanzas, Recursos Humanos y Comercial. Este personal recibe capacitación, consistente principalmente en talleres sobre el sistema de gestión académico-administrativa (con frecuencia mensual). Durante la visita, la institución informó que en las actividades relacionadas con la carrera colaboran 16 administrativos y 6 bedeles.

La unidad académica dispone de sistemas informáticos para el registro y procesamiento de las funciones académicas y administrativas. Los sistemas procesan información sobre los alumnos (presentismo, calificaciones en exámenes parciales y finales, confección de constancias varias y de certificados analíticos e inscripción). La institución posee un soporte informático aplicado a la administración de los recursos (aulas, materiales de enseñanza, docentes, entre otros) según la planificación anual de actividades. Cuenta con legajos de los alumnos donde se registran las notas obtenidas en las actividades curriculares y el promedio final de la carrera. Asimismo, la institución extiende a los alumnos un certificado donde se detalla la totalidad de las actividades curriculares con las notas obtenidas. Se considera que el personal de apoyo, el registro y procesamiento de la información sobre las actividades académicas y la estructura de gobierno y conducción de la unidad académica y la carrera son adecuadas.

Al momento de la visita, la carrera tenía dos planes de estudio vigentes: el plan 2004 y el plan 2005. El plan 2004 fue aprobado por Resolución CS N° 007/04 y modificado por cuatro instancias resolutorias; comenzó a dictarse en el año 2004 y tiene una carga horaria total de 7177 horas. El plan 2005 comenzó a dictarse en el año 2005 y tiene una carga horaria total de 6946 horas. Ambos planes se desarrollan en seis años. Mediante la Resolución CS N°

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION

092/06 se estableció un régimen de equivalencias. En instancia de la Respuesta a la Vista, la institución informa que actualmente sólo hay alumnos en el marco del plan 2005.

El plan 2005 fue aprobado por Resolución CS N° 008/06. En el marco del plan de innovación curricular 2005-2009, fue modificado por cuatro instancias resolutivas. La Resolución CS N° 091/06 que incluyó Salud Mental V en el quinto año y cambió la carga horaria al modificar Formación Integral en Salud (que pasó de materia anual a cuatrimestral) y Ginecología y Obstetricia (que pasaron de 100 a 80 horas cada una). La Resolución CS N° 063/07 que incluyó la asignatura Bases Farmacológicas de la Terapéutica en tercer año y redujo la carga horaria de Cirugía a 460 horas. La Resolución CS N° 003/08 que incluyó asignaturas electivas en el quinto año y reordenó el dictado de Inglés, Formación Integral en Salud, Seminario Humanista, Salud Pública y Bases Farmacológicas de la Terapéutica y modificaron la carga horaria de quinto año al restarle 20 horas a Cirugía (asignatura que actualmente consta de 440 horas). La Resolución CS N° 004/09 pasó Microbiología de 3° a 2° año y Farmacología Básica de 2° a 3° año. La Resolución CS N° 019/09 presentó el texto completo del plan de estudios de la carrera que se implementa desde 2005.

Los siguientes cuadros muestran la carga horaria de cada plan de estudios por ciclo de formación (Cuadro 1) y la carga horaria de formación práctica (Cuadro 2). Se observa que la carga horaria de los planes de estudio cumple con los valores mínimos establecidos en la Resolución ME N° 1314/07. No obstante, teniendo en cuenta la sustantiva diferencia entre la carga horaria total de la carrera y la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial se recomienda reducir la carga horaria total del plan de estudios atendiendo a un desarrollo equilibrado de los contenidos y competencias.

Cuadro 1

	Resolución ME N° 1314/07 (horas)	Plan 2004 (horas)	Plan 2005 (horas)
Ciclo de formación básica	3.900 horas	2396	2450
Ciclo de formación clínica		2757	2472
PFO	1.600 horas	1968	1968
Carga horaria total mínima	5.500 horas	7177	6946

Cuadro 2

Carga horaria de formación práctica	Resolución ME N°1314/07	Plan 2004		Plan 2005	
		Horas	% sobre el total de horas del ciclo	Horas	% sobre el total de horas del ciclo
Ciclo de formación básica	40%	1338	58%	1356	55%
Ciclo de formación clínica	60%	1880	68%	1797	73%
PFO	80% - 1280 horas	1771	90%	1771	90%

Los planes de estudio se estructuran sobre cuatro ejes: Formación Integral en Salud, Módulos de Investigación, Seminarios Humanísticos y Salud Mental. Ambos planes ofrecen un listado de cuatro asignaturas electivas. Los estudiantes deben aprobar dos (de 28 horas cada una). Es decir, los planes cuentan con una carga horaria mínima de actividades curriculares electivas de 56 horas. Entre las actividades de enseñanza previstas se incluyen modalidades teóricas, prácticas y de integración.

El plan de estudios asegura que los estudiantes adquieren las competencias profesionales y contenidos listados en el Anexo I de la Resolución ME N° 1314/07. Los programas analíticos incluyen la descripción de las actividades planificadas acordes con los objetivos específicos de las asignaturas, observando el grado en que se desarrollan las diferentes destrezas y habilidades.

Mediante la Resolución FCM N° 012/05 se creó la Comisión de Centros Periféricos que evalúa la elección de los centros de salud destinados a la realización de prácticas, de acuerdo con los criterios establecidos en una guía aprobada por la Resolución FCM N° 054/06. La formación práctica se desarrolla en instituciones ubicadas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires como el Hospital Dr. José T. Borda, el Centro de Infectología S.A., el Centro de Diagnóstico Dr. Enrique Rossi, el Hospital Español y el Hospital Universitario de la Fundación Favaloro. También, se firmaron convenios con Cáritas San Isidro para realizar la Práctica de Verano I en el Centro Comunitario de Cáritas y con el Municipio de Lanús para

que, en la asignatura Formación Integral IV (Salud Social y Comunitaria), se acceda a las unidades Sanitarias San Martín, Lanús Oeste y Miranda Norgreen.

Mediante un convenio interinstitucional firmado con la Universidad Nacional de Tucumán, se implementaron las rotaciones de la PFO en las provincias de Salta, Jujuy, Santiago del Estero y Tucumán. En el Área Metropolitana de Buenos Aires, la PFO se realiza en el Hospital Interzonal General de Agudos Pedro Fiorito y el Hospital de Pediatría SAMIC Prof. Dr. Juan P. Garrahan. Durante la visita, se asistió al Hospital Universitario de la Fundación Favalaro y al Hospital Pirovano, lugar en el que se realizan de manera articulada las rotaciones en Ginecología, Obstetricia y Pediatría. La PFO cuenta con un examen final con carácter vinculante, consistente en tres días de evaluaciones con pacientes, trabajo en simuladores y examen de opción múltiple.

Durante la visita, se observó que, al realizar la PFO, si bien los estudiantes ejecutaban las prácticas correspondientes no disponían en todos los casos de guías instructivas para las actividades relacionadas con los componentes denominados Procedimientos de la Dimensión Práctica Clínica. En el informe de Evaluación se recomendó implementar guías para estas tareas. En la Respuesta a la Vista, la institución informa que elaboró un manual que se prevé difundir con el fin de que, a partir de 2010, se implementen guías instructivas para todas las actividades relacionadas con los componentes denominados Procedimientos de la Dimensión Práctica Clínica que realizan los alumnos durante la Práctica Final Obligatoria. Por lo expuesto, se considera que la respuesta que la institución presenta ante la recomendación es adecuada y se destaca que las guías instructivas dotarán a la PFO de una calidad académica aún mayor al ser implementadas junto a las excelentes guías de cotejo que se usan para las evaluaciones de competencias que fueron observadas durante la visita y los programas analíticos que especifican adecuadamente las competencias a desarrollar.

La institución cuenta con una instancia de seguimiento del plan de estudios de la carrera. En 2001, se conformó la Comisión Curricular que fue ratificada como cuerpo permanente en 2004 (a través de la Resolución CS N° 054/04). En este marco, se creó también el Grupo de Educación Médica con el fin de trabajar en conjunto en la revisión completa del plan de estudios, privilegiando la formación del médico general, la prevención de la enfermedad y la atención primaria de la salud. Como resultado se implementó la Jornada de Integración Horizontal (semanalmente de 1° a 5° año) y, desde 2005, el eje vertical de Formación Integral en Salud (I, II, III y IV de 1° a 4° año). También se implementó, desde el

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION

mismo año, el eje vertical de Módulo de Investigación (I, II, III, IV de 2° a 5° año), se redujo la carga horaria del plan de estudios y se incorporó la asignatura Salud Mental V en 5° año.

La carrera cuenta con 420 docentes que cubren 420 cargos. De éstos, 147 son regulares. La cantidad de docentes de la carrera según cargo y dedicación horaria semanal se muestra en el siguiente cuadro.

Cargo	Dedicación semanal					
	Menor a 9 horas	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	Mayor a 40 horas	Total
Profesor Titular	1	7	10	5	24	47
Profesor Asociado	2	1	8	1	17	29
Profesor Adjunto	17	7	19	5	41	89
Jefe de Trabajos Prácticos	12	7	28	2	34	83
Ayudantes graduados	17	5	83	1	66	172
Total	49	27	148	14	182	420

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes de la carrera según su dedicación y título académico máximo.

Título académico máximo	Dedicación semanal					
	Menor a 9 horas	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	Mayor a 40 horas	Total
Grado universitario	25	10	76	6	87	204
Especialista	17	8	54	1	59	139
Magíster	3	2	6	3	7	21
Doctor	4	7	12	4	29	56
Total	49	27	148	14	182	420

Entre los 204 docentes con título de grado, hay 131 que poseen título de especialista otorgado por una institución no universitaria. Las funciones de las categorías docentes se establecen en la Resolución CA FCM N° 050/09 y las modalidades de selección y promoción están definidas en el Título IV del Reglamento General aprobado por Resolución CS N°

030/06. En este marco, semestralmente se implementa la evaluación del cuerpo académico. La Secretaría General cuenta con un legajo de cada docente que se actualiza periódicamente.

En cuanto a los ingresantes, alumnos y egresados de la carrera, el siguiente cuadro muestra la cantidad registrada en los últimos 3 años.

Año	Ingresantes	Alumnos	Egresados
2006	58	216	27
2007	68	227	24
2008	70	261	27

Las condiciones de ingreso de los estudiantes están definidas en el Título V del Reglamento General aprobado por Resolución CS N° 030/06, la Resolución CS N° 082/08 (que reglamenta sobre la documentación para el ingreso) y la Resolución CA N° 035/09 (consistente en el Reglamento de Ingreso). Los postulantes deben rendir una evaluación sobre Biología, Física y Química. Al inscribirse el aspirante recibe el programa y el material de estudio (incluyendo contenidos teóricos, problemas, resoluciones y un examen de autoevaluación) de las materias a rendir.

La institución implementa un programa de becas dirigido a facilitar la permanencia y/o la conclusión de los estudios para los alumnos de la carrera de Medicina que no pueden afrontar el pago de aranceles. Para ser beneficiario, el alumno debe contar con promedio igual o superior a siete puntos, un cursado regular de la carrera y carecer de materias reprobadas y sanciones disciplinarias. También se implementa un sistema de tutorías y se ejecutan exámenes de salud a los ingresantes.

Los inmuebles donde se dictan las actividades curriculares de la carrera son de condición variada. Las instalaciones correspondientes a la Facultad de Ciencias Médicas fueron cedidas en comodato desde 1992. El Hospital Universitario de la Fundación Favaloro y el Centro de Vida de la Fundación Favaloro son de propiedad de la fundación. El inmueble correspondiente a la Biblioteca Ezequiel Martínez Estrada se alquila. La institución cuenta con laboratorios, bioterio, aulas, oficinas, espacios exclusivos para profesores y ámbitos de reunión. Se dictan actividades de capacitación para el personal de apoyo (un curso de entrenamiento para los técnicos del quirófano experimental y para los técnicos del bioterio de animales de laboratorio y de granja).

En relación con la exposición de los estudiantes a riesgos infecciosos y ambientales, la institución cuenta con normas de bioseguridad. El Hospital Universitario de la Fundación Favaloro y la Facultad de Ciencias Médicas están inscriptos ante la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, según establece la Ley N° 24051 y ante la Agencia de Protección Ambiental del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el marco de la Ley N° 154. Así, se implementan normas internas de seguridad para la manipulación, el transporte y el retiro de los residuos. En el Acto Inaugural del ciclo lectivo, se presenta a los alumnos la relevancia de los temas relacionados con la seguridad y luego, mediante clases de 40 minutos, se introducen las prácticas relacionadas con la bioseguridad. Se enseñan los requisitos de seguridad biológica con que los alumnos deberán manejarse a lo largo de la carrera. Se incluyen, entre otras cuestiones, el lavado de manos, la asepsia y la antisepsia, el manejo y el transporte de muestras líquidas y sólidas, los residuos patogénicos y el desecho de otras basuras.

El bioterio está acreditado por la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (Disposición ANMAT N° 6344/96) y por el USA Animal Welfare Assurance, Office of Laboratory Animal Welfare at National Institutes of Health (Acreditación N° A5556-1).

La biblioteca de la unidad académica brinda servicios de lunes a viernes de 8:30 a 20:30 horas. El personal afectado a la biblioteca asciende a seis personas. El director es especialista en Informática Médica y la secretaria es Licenciada en Bibliotecología. El resto del personal realizó cursos de capacitación durante 2008. El acervo bibliográfico disponible en la biblioteca asciende a de 7200 volúmenes, más de 240 títulos periódicos, más de 70 títulos periódicos con acceso electrónico, acceso a bases de datos locales y vía Internet, y convenios con más de 60 bibliotecas nacionales y del exterior. El acceso a las redes de bibliotecas biomédicas se realiza en los laboratorios y la biblioteca.

El presupuesto de la carrera ascendió a \$3.571.000 en el año 2008. En relación con las erogaciones, 34,39% corresponde a gastos de personal docente. Se considera que los recursos con que cuenta la institución son suficientes para el correcto funcionamiento de la carrera.

2.2. Descripción y análisis de los déficits detectados. Planes de mejoras presentados para subsanarlos

1. Parte del cuerpo docente no cuenta con formación en docencia superior mayor a 50 horas.

Durante la visita se constató que no todo el cuerpo académico de la carrera cuenta con formación en educación superior mayor a 50 horas y no se pudo establecer en cuánto tiempo las acciones iniciadas en la materia alcanzarían al plantel completo. En el marco de la Respuesta a la Vista la institución informa que, en febrero de 2010, 127 de los 420 docentes de la carrera contaban con formación en docencia superior, es decir 30% del cuerpo académico. Se presenta un plan que tiene como objetivo asegurar la formación en docencia superior mayor a las 50 horas de todo el cuerpo docente desde diciembre de 2011. El programa prevé que durante 2010 y 2011 se dicte el Curso de Formación Docente en Carreras Universitarias de Salud. La actividad cuenta con 60 horas de duración y el dictado del curso se ofrecerá seis veces con 50 inscriptos en cada oportunidad. A los docentes de la carrera que no cuenten con formación en docencia superior mayor a 50 horas se les ofrecerá una beca que cubrirá el costo completo del arancel y asumirán la obligación de aprobar el curso para continuar desempeñándose en la Universidad Favaloro. En cuanto a las normativas asociadas con las acciones mencionadas, la Resolución CA FCM N° 002/10 establece la necesidad de contar con la certificación de formación en docencia superior de más de 50 horas, o con el compromiso de realizar el curso correspondiente durante el período lectivo vigente, para ingresar como docente de la carrera de Medicina de la Universidad Favaloro. Se prevé que, en julio de 2010, 221 docentes (53%) cumplan con esa condición. Para diciembre del mismo año la meta consiste en que 268 (65%) sean alcanzados por las medidas, en julio de 2011 serán 362 (88%) y, como se mencionó, desde diciembre de 2011 las acciones afectarán a toda la planta. Por lo expuesto, se recomienda implementar las acciones programadas con el objetivo de que todo el cuerpo académico acredite formación en docencia superior mayor a 50 horas.

2. Falta de articulación de las actividades de extensión.

En el Informe de Autoevaluación y durante la visita, la institución informó sobre múltiples actividades de extensión. Se implementaron programas como los denominados Educación para la Prevención y Rehabilitación Cardiovascular, Dejar de Fumar y Educación para la Salud. Asimismo, se realizaron actividades de divulgación sobre alimentación saludable, obesidad y sobrepeso, donación y procuración de órganos y tejidos, reinserción laboral luego de traumatismo de cráneo, diagnóstico y tratamiento de los trastornos bipolares, la conexión entre los ronquidos y la enfermedad cardíaca, depresión y enfermedad cardiovascular, somnolencia y fatiga, epilepsia y diabetes, entre otros. Al observar el impacto sobre la carrera, se consideró que las actividades de extensión de la unidad académica son

adecuadas. No obstante, durante la visita se constató la falta de articulación en el ámbito de la planificación, la ejecución y la difusión de los resultados obtenidos. En la Respuesta a la Vista, la institución informa que definió y aplicó un marco para las actividades de extensión universitaria acorde con la misión institucional. En cuanto al diseño de la política, el Consejo Superior aprobó los Lineamientos Estratégicos de Extensión Universitaria (mediante la Resolución CS N° 001/10) y las metas específicas para el año 2010 correspondientes al Plan de Extensión Universitaria (según establece la Resolución CS N° 005/10). Con respecto a la supervisión de la implementación en el marco de la facultad, se creó la Coordinación de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la carrera de Medicina (a través de la Resolución CA FCM N° 007/10) para hacer más eficiente el trabajo conjunto entre la Secretaría de Extensión Universitaria (dependiente del Rectorado de la Universidad) y el Decanato de la Facultad de Ciencias Médicas. La nueva coordinación ya se encuentra en funcionamiento. El programa que la institución planificó para 2010, y que ya se implementa en concepto de extensión universitaria, se orienta adecuadamente a satisfacer necesidades sociales en el campo de la salud. Las acciones realizadas en este momento en materia de promoción de la salud enfocan la prevención de las patologías prevalentes a través de programas específicos, distinguiéndolas de las acciones dirigidas al bienestar estudiantil. Actualmente, el marco en que se vincula a la universidad con la sociedad a través de actividades en las que participan estudiantes y docentes es el adecuado. La Coordinación de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la carrera de Medicina opera en un área a la que se asignaron recursos adecuados. Por lo expuesto, se considera que las acciones ya realizadas en materia de extensión durante 2010 subsanan el déficit pues la institución diseñó e implementa una política que las articula.

3. Falta de instalaciones para la programación de actividades que contribuyan al bienestar estudiantil.

Durante la visita, se observó que la carrera no disponía de instalaciones suficientes para la programación de actividades que contribuyan al bienestar estudiantil. En la Respuesta a la Vista se informa que, con la creación de la Coordinación de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, se designó a una coordinadora que interviene en la programación de los espacios con el propósito de consolidar un ambiente sano y agradable para el alumnado. En este sentido, se busca aumentar la oferta de instalaciones para actividades relacionadas con aspectos recreativos, deportivos o del orden cultural, mediante el incremento de los convenios

con otras instituciones. La programación correspondiente a 2010 incluye la participación de los alumnos en torneos deportivos interuniversitarios. Ya se realizaron eventos relacionados con fútbol a nivel interno y en el marco de la Asociación Deportiva Amateur Universitaria. Asimismo, de marzo a diciembre, se dispone de un aula acondicionada acústicamente y con capacidad para 90 personas con el fin de que un coro se reúna semanalmente con un músico profesional. Se considera que las acciones realizadas son incipientes pero suficientes y tienen como marco las acciones extracurriculares dirigidas a los alumnos que fueron mencionadas en el Informe de Evaluación y que consisten en la implementación del sistema de tutorías y becas.

4. La asignatura Salud Mental de quinto año no articula sus contenidos con las actividades curriculares que la preceden en el eje correspondiente.

Durante la visita, se observó que el seguimiento del diseño y la implementación del plan de estudios es adecuado salvo en lo concerniente a Salud Mental V, ya que esta asignatura de reciente implementación no articulaba sus contenidos de manera óptima con las actividades curriculares que la precedían en el eje denominado de Salud Mental. En la Respuesta a la Vista, la institución designó a un coordinador del eje de Salud Mental (mediante la Resolución FCM N° 006/10) quien es responsable de elaborar un informe sobre el funcionamiento del eje antes de cada reunión de Coordinación Docente en la que participan profesores, tutores y el Decano durante los meses de mayo y octubre. Se considera que la designación del coordinador del eje de Salud Mental en el marco de la realización de las reuniones mencionadas asegura la integración de los conocimientos correspondientes incluso en el marco de la asignatura Salud Mental de quinto año. Las funciones que se han asignado al nuevo responsable son adecuadas y se articulan con las acciones de la Secretaría Académica.

5. En los ámbitos de prácticos externos a la institución, falta supervisión docente en el turno vespertino.

Durante la visita a los centros de práctica, los alumnos manifestaron que no cuentan con supervisión docente en el turno vespertino. En la Respuesta a la Vista, la institución informa que se designó a cuatro docentes para cubrir el horario vespertino (uno para el Departamento de Cirugía y tres para el Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño) según se establece en la Resolución CA N° 005/10. La actividad realizada durante este turno se evaluará junto a la matutina incluyendo los resultados de la bitácora del alumno. El presupuesto para financiar

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION

los gastos relacionados con la supervisión de la práctica en el turno vespertino es de \$56.000. Por lo expuesto, se considera que las acciones realizadas subsanan el déficit detectado durante la visita.

Conclusión:

A partir del análisis de la información presentada y teniendo en cuenta las características exigidas en los estándares de la Resolución Ministerial, se resolvió proponer la acreditación por el término de seis años.

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Acreditar la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Favaloro por un período de seis (6) años con las recomendaciones que se establecen en el artículo 2º.

ARTÍCULO 2º.- Dejar establecidas las siguientes recomendaciones:

1. Implementar las acciones programadas con el objetivo de que todo el cuerpo académico acredite formación en docencia superior mayor a 50 horas.
2. Teniendo en cuenta la sustantiva diferencia entre la carga horaria total de la carrera y la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial, reducir la carga horaria total del plan de estudios atendiendo a un desarrollo equilibrado de los contenidos y competencias.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN N° 648 - CONEAU - 10