RESOLUCIÓN N°: 176/08

ASUNTO: Acreditar con compromisos de mejoramiento la carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales de la Universidad Juan Agustín Maza por un período de tres años.

Buenos Aires, 15 de mayo de 2008

Expte. N°: 804-310/06

VISTO: la solicitud de acreditación de la carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales de la Universidad Juan Agustín Maza y demás constancias del expediente, y lo dispuesto por la Ley N° 24.521 (artículos 42, 43 y 46), los Decretos Reglamentarios N° 173/96 (t.o. por Decreto N° 705/97) y N° 499/95, la Resolución MECyT N° 1034/05, la Ordenanza N° 005-CONEAU-99 y las Resoluciones CONEAU N° 271/06, N° 286/06 y N° 382/07, y

CONSIDERANDO:

1. El procedimiento

La carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales de la Universidad Juan Agustín Maza quedó comprendida en la convocatoria realizada por la CONEAU según la Ordenanza N° 005-CONEAU-99 y las Resoluciones CONEAU N° 271/06, N° 286/06 y N° 382/07 en cumplimiento de lo establecido en la Resolución MECyT N° 1034/05. Una delegación del equipo directivo de la carrera participó en el Taller de Presentación de la Guía de Autoevaluación realizado los días 1 y 2 de marzo de 2007. De acuerdo con las pautas establecidas en la Guía, se desarrollaron las actividades que culminaron en un informe en el que se incluyen un diagnóstico de la presente situación de la carrera y una serie de planes para su mejoramiento.

Vencido el plazo para la recusación de los nominados, la CONEAU procedió a designar a los integrantes de los Comités de Pares. Las actividades se iniciaron con el Taller de presentación del "Manual y Guía de Evaluación por Pares" que tuvo lugar los días 15 y 16 de agosto de 2007. La visita a la carrera fue realizada los días 24 y 25 de septiembre de 2007. El grupo de visita estuvo integrado por pares evaluadores, el profesional técnico encargado y un

observador extranjero, quienes se entrevistaron con autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo de la carrera y de la unidad académica. También observaron actividades y recorrieron las instalaciones. Durante los días 16, 17, 18 y 19 de octubre de 2007, se realizó una reunión de consistencia en la que participaron los miembros de todos los comités de pares, se brindaron informes sobre las carreras en proceso de evaluación y se acordaron criterios comunes para la aplicación de los estándares. El Comité de Pares, atendiendo a las observaciones e indicaciones del Plenario, procedió a redactar su dictamen. En ese estado, la CONEAU en fecha 29 de noviembre de 2007 corrió vista a la institución en conformidad con el artículo 5° de la Ordenanza N° 005-CONEAU-99.

En fecha 12/02/08 la institución contestó la vista y, respondiendo a los requerimientos formulados, presentó una serie de planes de mejoras que juzga efectivos para subsanar las insuficiencias encontradas. El Comité de Pares consideró satisfactorios los planes presentados y consecuentemente, la institución se comprometió ante la CONEAU a desarrollar durante los próximos años las acciones previstas en ellos.

Con arreglo al artículo 9 de la Ordenanza N° 005-CONEAU-99, dentro de tres años la carrera deberá someterse a una segunda fase del proceso de acreditación. Como resultado de la evaluación que en ese momento se desarrolle, la acreditación podría extenderse por otro período de tres años.

2. La situación actual de la carrera

2.1. Introducción

La Universidad Juan Agustín Maza nació como una Sección Universitaria dependiente del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior Juan Agustín Maza, iniciando sus actividades el 4 de mayo de 1960 con la apertura de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Físico-Matemáticas. En la actualidad cuenta con nueve facultades: Facultad de Ingeniería; de Farmacia y Bioquímica; de Periodismo; de Ciencias de la Nutrición; de Educación Física; de Ciencias Veterinarias y Ambientales; de Kinesiología y Fisioterapia; de Ciencias Empresariales y de Enología y Agroindustrias.

El 21 de noviembre de 1996 se aprueba la creación de la carrera de Veterinaria, solicitándose en esa oportunidad la validez nacional de título. Posteriormente, según acta del Consejo Superior N° 285 de fecha 27 de diciembre de 1996, se crea la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales. En el primer semestre de 1997 se inicia la carrera habiendo sido

aprobada su propuesta curricular y los alcances del título por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación por Resolución N° 1069 del 30 de junio de 1997.

Veterinaria es la única carrera de grado que se dicta en la unidad académica y de posgrado se dicta la carrera de Especialización en clínica de caninos y felinos (dictamen CONEAU N° 9287/05 de hacer lugar al reconocimiento del título).

La cantidad total de alumnos de la unidad académica es de 536, de los cuales 96 ingresaron en el año 2007.

Según el Estatuto de la universidad, los órganos de gobierno de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales son el Decano, el Secretario Académico y el Consejo Académico. Además, la unidad académica cuenta con un asistente de decanato, un secretario administrativo y un becario. En la estructura de gobierno por debajo del Decano se encuentra en orden de jerarquía la Secretaría Académica.

La carrera tiene dos planes de estudio vigentes: el Plan 1997 (Resolución de validez nacional y alcance del título MEC N° 1069/97) y el Plan 2007, que modifica al anterior, presentado al Ministerio por Nota N° 516/07.

Con el Plan 1997 comenzó a desarrollar sus actividades la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales, otorgando el título de Veterinario. Para la obtención de dicho título se contemplan 5 años de cursado más una instancia de Práctica Profesional y la presentación de un Trabajo Final. El Plan 1997 incluye materias de Ciencias Básicas, formación en Salud Animal y Pública, Producción Animal (total 3230 horas), de Formación General (180 horas) y la Práctica Profesional Especializada (300 horas), lo que hace un total 3.710 horas.

La institución revisó el Plan 1997 para adecuarlo a lo establecido en la Resolución MECyT N° 1034/05 e implementó el Plan 2007 (Resolución Rectorado 565/07), que incorpora como materias aquellas que se dictaban como módulos; además, incluye Biofísica, materias optativas e incrementa la carga horaria en la práctica profesional y redefine su estructura para convertirla en Práctica Profesional con Orientación. Además, incorpora Metodología de la Investigación para favorecer el acercamiento de los alumnos a esta actividad.

El Plan 2007 tiene una duración de 5 años, está compuesto por 43 actividades curriculares obligatorias, 2 actividades curriculares optativas (como mínimo) y una Práctica

Profesional con Orientación (con una duración total de 500 horas) que exige la presentación de un trabajo final ante un tribunal examinador.

Las actividades curriculares están agrupadas por áreas: Ciencias Básicas, Producción Animal, Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología, Salud Animal y Formación General.

El cuadro que se presenta a continuación muestra la distribución de la carga horaria por ciclos y su comparación con la resolución ministerial.

Ciclo	Carga horaria	% carga horaria	Resolución MECyT N° 1034/05
Ciclo Básico	1425	38,6	35-40%
Ciclo Superior	2040	55,3	50-60%
Ciclo de Formación General	225	6,1	5-10%
Total	3690	100	-----

El siguiente cuadro muestra la distribución de la carga horaria del Ciclo Superior por áreas:

Áreas	Carga horaria	% Carga horaria	Resolución MECyT N° 1034/05
Producción Animal	705	34,6	15-30%
Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	360	17,6	15-30%
Salud Animal	975	47,8	50% (mínimo)
Total	2040	100%	-----

El siguiente cuadro muestra la distribución de la carga horaria de formación práctica por áreas:

Áreas	Carga horaria total	Carga horaria práctica	% Carga horaria práctica	Resolución MECyT N° 1034/05
Ciencias Básicas	1425	630	44,2	30%
Producción Animal	705	345	48,9	40%
Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología	360	165	45,8	40%
Salud Animal	975	495	50,8	50%
Formación General	225	105	46,6	20%
Total	3690	1740		-----

Con respecto al cuerpo académico, la unidad académica cuenta con 87 docentes (131 cargos) para la realización de las actividades curriculares de la carrera.

La distribución de los docentes por cargo y dedicación horaria semanal se muestra en el siguiente cuadro:

Cargo	Dedicación semanal						Total	Porcentaje sobre el total
	9 horas o menos	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	Mayor a 40 horas			
Profesor Titular	26	4	0	0	0	30	34	
Profesor Asociado	1	0	0	0	0	1	1	
Profesor Adjunto	11	1	0	0	0	12	14	
Jefe de Trabajos Prácticos	28	2	0	0	0	30	34	
Ayudantes graduados	14	0	0	0	0	14	16	
Ayudantes no graduados	0	0	0	0	0	0	--	
Total	80	7	0	0	0	87	100%	
Porcentaje sobre el total	91%	9%	0	0	0	100%		

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes en relación con su formación:

Cargo	Grado	Especialista	Magíster	Doctor	Total
Titular	10	6	7	7	30
Asociado	1	-	-	-	1
Adjunto	5	5	1	1	12
Jefe de trabajos prácticos	19	9	1	1	30
Ayudante graduado	13	1	-	-	14
Total	48	21	9	9	87

De los 87 docentes de la carrera, un 55% (48) tiene formación de grado y un 45% (39) acredita formación de posgrado, de ellos el 25% es Especialista (21); el 10% es Magíster (9) y el 10% tiene título de Doctor (9) en temas vinculados con su desempeño académico. El 69% de los docentes con formación de posgrado son profesores y el 31% son auxiliares.

Del análisis de los docentes incluidos en diferentes programas formales de promoción de la investigación científico – tecnológica se observa que el 2% (1) de los profesores pertenece a la carrera de Investigador del CONICET; el 20% (17) está en el Programa de Incentivos (MECyT); de ellos 12 están en condiciones de dirigir proyectos de investigación (categoría AD o superiores del CONICET; categoría III o superiores del MECyT).

De acuerdo con la normativa de la institución, 37 docentes son regulares, 73 son interinos y 21 docentes son contratados.

La cantidad total de alumnos durante el año 2007 fue de 536, de los cuales 96 ingresaron en el año 2007. La cantidad de ingresantes fue de 113 en 2005, y 105 en 2006. Los egresados fueron 12 en 2005, 8 en 2006 y hasta el momento de entrega del Informe de Autoevaluación, ninguno en 2007.

2.2. Descripción y análisis de los déficits detectados. Planes de mejoras presentados para subsanarlos

2.2.1 Carencia de una comisión de seguimiento curricular.

En el Informe de Autoevaluación la institución presenta el Plan de Mejora N° 1, que tiene como objetivos mejorar la estructura organizacional y redefinir las funciones de la unidad académica. En el citado plan está prevista la creación de la Comisión de Seguimiento y Coordinación de Planes de Estudio como subcomisión del Consejo Académico; se menciona que se designarán integrantes, se elaborarán normativas y se indica el presupuesto asignado a tal fin; pero no se informa cómo estará integrada esta comisión.

En la respuesta a la vista la institución manifiesta que el proceso de autoevaluación llevado a cabo en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales ha favorecido la mejora y el alcance de los propósitos que se fijó la unidad académica en relación con el logro de cambios cualitativos y a la conformación de un sistema que permita una continua reflexión-acción sobre los distintos aspectos institucionales, que responda al consenso y a la concertación de los miembros de la comunidad educativa, donde la figura docente pueda consolidarse no sólo como la de agente de cambio, sino también como la de promotor de innovaciones institucionales. En el marco de este proceso se han conformado equipos con objetivos específicos de seguimiento y evaluación, que actúan en diferentes niveles, articulados horizontal y verticalmente, con el fin de lograr un relevamiento del área que permita reconocer fortalezas y debilidades, en función de las cuales puedan planificarse estrategias adecuadas para implementar cambios, acompañar procesos, realizar investigaciones y hacer aportes para el constante mejoramiento. Con eje en el desarrollo del currículum y con el objetivo de lograr su adecuada gestión, fue creada la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio como parte del Consejo Académico de la Facultad (Resolución de Decanato N° 15/07 del 28/08/07) que evaluará los esquemas de gestión,

procesos, análisis, monitoreo y pautas de evaluación integral, permanente y sustantiva de la puesta en marcha y ejecución del plan de estudios de la carrera de Veterinaria.

Por otra parte, por Resolución de Decanato N° 16/07 fueron designados sus tres integrantes, todos médicos veterinarios y especialistas en Docencia de Nivel Superior y coordinados por la Secretaría Académica de la Facultad.

Las acciones presentadas y debidamente formalizadas mediante resoluciones decanales son adecuadas.

2.2.2. Dificultades en la difusión interna y externa de la información.

Para remediar esta situación la institución presenta en el Informe de Autoevaluación un plan de mejoras que plantea como objetivo la creación del Sistema Integrado de Comunicaciones Internas (SICI) que permitirá ordenar la difusión de las normas y procedimientos que rigen en la institución. El sistema informático que posee la unidad académica (SIUJAN) se considera una fortaleza pero es importante la incorporación, tal como se prevé en el programa de mejoras, del módulo de docentes y egresados dentro del sistema. El desarrollo del módulo de docentes y egresados ha sido iniciado en el 2° semestre de 2007 y su plazo de finalización es el segundo semestre de 2008. El plan de mejoras se considera adecuado y viable.

2.2.3 Insuficiente desarrollo de las actividades de investigación y falta de proyectos que aborden temáticas relacionadas con la formación educacional.

Se observa que la investigación tiene un desarrollo incipiente aunque, en los últimos años, se verifica el esfuerzo y compromiso de la institución en subsanar esta debilidad asumida como importante en el proceso de autoevaluación. Recientemente, la unidad académica ha creado el área de Ciencia y Tecnología, con llamados a concurso para la presentación de proyectos a partir del año 2003 sin definir líneas prioritarias, pero que denotan un intento de llevar a cabo acciones concretas. Las temáticas de los proyectos de investigación desarrollados en esta etapa son pertinentes, pero con escasa variedad y limitado impacto sobre la actividad académica. Además, se observa que no se realizan investigaciones que aborden temáticas relacionadas con la formación educacional.

En el Informe de Autoevaluación la institución presenta el plan de mejoras denominado "Mejoramiento e implementación de la política de investigación, desarrollo y transferencia", donde se prevé para el período 2008-2009: definir áreas prioritarias, incrementar las

dedicaciones, conformar grupos de investigación, favorecer el perfeccionamiento docente (mediante becas para estudiantes y graduados), mejorar la infraestructura y el equipamiento, incentivar la participación en congresos y publicaciones e incorporar la figura de Coordinador de Investigación de la facultad. Asimismo, se consigna la convocatoria pública anual a la presentación de proyectos en áreas específicas de la carrera de Veterinaria y se prevé designar 1 director, 1 investigador asociado y becas para alumnos en cada nuevo proyecto con un presupuesto de \$ 68.250 por año para el equipo de investigación. El plan de mejoras plantea con claridad definir áreas de investigación, elaborar la normativa respaldatoria y continuar con la realización de convocatorias anuales para la presentación de nuevos proyectos y prevé, también, un incremento de presupuesto. Como resultado del análisis, se considera que el plan es adecuado y viable.

Con respecto a la falta de proyectos que aborden temáticas relacionadas con la formación educacional, en la respuesta a la vista la institución presenta un plan cuyo objetivo es planificar y desarrollar proyectos de investigación educativa que impacten sobre la actividad académica. Para su consecución prevé el llamado a una convocatoria interna para la presentación de proyectos sobre investigación educativa; la selección de 2 proyectos; elaboración de la normativa de evaluación y seguimiento de éstos; definición de grupos de investigación y la solicitud de informes de avance. Se busca, de esta manera, la expansión de las actividades de investigación de la unidad académica (con la participación de 6 docentes en proyectos de investigación educativa y 1 alumno incluido en cada proyecto); la generación de líneas y grupos de investigación educativa (desarrollo de 3 grupos) y la mejora en la articulación de las actividades de docencia e investigación. El plan presentado es satisfactorio para la solución del déficit señalado.

2.2.4 Necesidad de mejorar y registrar formalmente las actividades de extensión, servicio y vinculación con el medio.

Aunque las actividades de extensión y articulación con el medio son amplias y diversas, algunas no se encuentran debidamente formalizadas, por lo que en el Informe de Autoevaluación se presenta un plan denominado "Mejoramiento de las actividades de extensión, servicio y vinculación con el medio" que contempla la reestructuración durante el período 2008-2009 de las actividades de extensión de la unidad académica a través de la implementación de distintas actividades: conformación de un equipo de conducción,

reglamentación de las actividades de extensión con la elaboración de un plan de trabajo, acondicionamiento de un espacio físico apropiado y la ampliación de la oferta de servicios mediante la firma de al menos 3 nuevos convenios por año, entre otros indicadores de impacto. Además, se propone la generación de estrategias con la incorporación de numerosas actividades, junto con la gestión de nuevos convenios interinstitucionales, todo lo cual hace que el plan de mejoras se considere apropiado.

2.2.5 Imprecisiones respecto de los mecanismos de capacitación para el personal de apoyo.

En el Informe de Autoevaluación la institución consigna que cuenta con un sistema de ingreso, promoción y capacitación, pero no se explicita los mecanismos de capacitación vigentes en la unidad académica para el personal de apoyo,

En la respuesta a la vista la institución señala la necesidad de incrementar los planes de formación y capacitación del personal de apoyo a efectos de adecuar el funcionamiento de todos los estamentos de éste a las nuevas tecnologías y, asimismo, lograr un alto grado de compromiso que permita un mejor aprovechamiento de los recursos humanos existentes, así como un mejor rendimiento del equipamiento disponible. En este sentido, la institución presenta un plan de mejoras cuyos objetivos consisten, en una etapa inmediata y con proyección a los próximos años, la intensificación de los planes y programas de capacitación y formación dirigidos al personal de apoyo en áreas específicas de gestión, informática y vinculadas a la especialidad, con carácter continuo y permanente. Por otra parte, se prevé establecer e instalar mecanismos de capacitación del personal de apoyo como parte de una política de incentivos. De esta manera, el ámbito de la capacitación comprenderá tres grandes áreas:

1) Área de formación profesional: para lo que se atenderá al dictado de cursos de capacitación y formación en gestión administrativa, abarcando la introducción al funcionamiento básico de los procedimientos académico-administrativos establecidos en el Sistema Integrado de Comunicación Institucional (SICI); entrenamiento en la carga, consulta y elaboración de reportes del Sistema Informático de la Universidad (SIUJAM); capacitación en Conceptos de Círculos de Calidad, Autogestión, Normas ISO y Trabajo en equipo. Asimismo, se proyecta dictar un curso sobre Formación de Líderes, dirigidos a los niveles escalafonarios y promover

la participación en la Especialización en Gestión de la Educación Superior dictado por la UMaza en convenio con la Red Andina de Universidades);

2) Área informática: con el dictado de cursos de formación y capacitación en herramientas Informáticas (Windows, Word y Excel -Niveles Principiante, Intermedio y Avanzado-, hardware, correo electrónico e Internet) y

3) Área de Bioseguridad y Biotecnología: la facultad continuará con las acciones tendientes a que la mayor cantidad posible del personal de apoyo -en particular los que desempeñan su labor en la Unidad de Práctica Veterinaria (UPV)- reciba capacitación en lo referente a normas de bioseguridad, riesgos laborales, manejo y eliminación de residuos y uso de equipamiento biotecnológico, entre otros.

Con respecto a la política de incentivo, se prevé la realización de las siguientes acciones: identificar y listar la oferta; comunicarla institucionalmente al interior de la carrera y fuera de ella; listar postulantes y priorizar los de Veterinaria; asignar becas de capacitación; otorgar puntos o créditos a la capacitación realizada que alimenten la carrera administrativa del personal de apoyo y planificar los recursos humanos de la facultad de manera de garantizar los servicios de apoyo con calidad.

El plan cuenta con responsables identificados, presupuesto asignado y cronograma establecido (fecha de finalización: año 2010) y responde satisfactoriamente para la solución del déficit. No obstante, se recomienda que el personal de apoyo de otras áreas como Laboratorios de Histología, Microbiología, Parasitología, Áreas de Anatomía y de Necropsia - entre otras- también pueda acceder a cursos de capacitación, que sean específicos para la actividad que tienen que cumplir y que les permita obtener los mismos beneficios que el resto del personal de apoyo.

2.2.6 Inadecuaciones del plan de estudios 2007 en algunos aspectos requeridos por la resolución ministerial como:

- inadecuada distribución de la carga horaria en las distintas áreas del Ciclo Superior;
- imprecisión en cuanto a la carga horaria total del plan 2007;
- no se ofrecen las tres orientaciones en forma simultánea para que el alumno pueda optar entre ellas.

Con respecto a la inadecuada distribución de la carga horaria en las distintas áreas del Ciclo Superior, en la respuesta a la vista la institución señala que se ha encontrado un error en

la carga de la intensidad horaria de la actividad curricular Fisiología de Reproducción y Biotecnología, ya que ésta posee una carga horaria total de 60 horas, las que habían sido atribuidas erróneamente en forma duplicada en las Áreas de Ciencias Básicas y Producción Animal, siendo lo correcto considerar estas horas en el Área de Producción Animal solamente. Por otra parte, a partir del análisis de la distribución de carga horaria total por Áreas se modificó a ésta en dos materias del plan de estudios 2007: Producción Avícola y Zootecnia de Fauna Silvestre y Zoológico. Se indica que los docentes a cargo de estas actividades curriculares sostienen que en ellas se dictan contenidos propios de las Áreas de Producción y de Salud Animal, ya que todos los temas concernientes a las enfermedades y su tratamiento no están incluidos en las asignaturas Clínica de Pequeños Animales ni Clínica de Grandes Animales. Por lo tanto, estas temáticas son tratadas dentro de cada una de las actividades curriculares mencionadas.

Además, se informa que a partir de la consulta a los docentes y del análisis de los programas analíticos de las asignaturas se obtuvo la siguiente distribución:

Producción Avícola: el 50% del tiempo destinado a las clases corresponde al Área de Salud Animal, es decir, 30 de las 60 horas de la actividad curricular.

Zootecnia de Fauna Silvestre y Zoológico: de las 11 unidades temáticas de la actividad curricular, 3 corresponden en forma completa al reconocimiento de enfermedades, tratamiento y prevención de las mismas en las especies exóticas, ocupando 4 semanas para el dictado efectivo de las mismas. Esto equivale a 20 de las 75 horas que le corresponden a esta asignatura. Teniendo en cuenta esta nueva distribución de la carga horaria por Áreas, la institución informa del cuadro comparativo, el cual queda sintetizado como se muestra a continuación:

Área	Total	Porcentaje	Resolución MECyT N° 1034/05
Salud Animal	1025	50.3%	50% (mínimo)
Producción animal	655	32.1%	15-30%
Medicina preventiva, Salud Pública y Bromatología	360	17.6%	15-30%
Total	2040	100%	

Tanto las correcciones realizadas como las aclaraciones referidas a contenidos y las cargas horarias descritas permiten subsanar el déficit detectado. Se recomienda que las modificaciones mencionadas sean incluidas en los programas de contenidos de cada una de las actividades curriculares citadas en la respuesta a la vista.

En cuanto a la carga horaria efectiva del plan 2007, la institución señala que, como se indicó precedentemente, se produjo en la presentación un error en la carga de la documentación electrónica. La institución declara que la carga horaria total del Plan de Estudios 2007 en el momento de la autoevaluación era de 4.230 horas.

Por otra parte, la institución informa que la comisión ad hoc convocada para analizar la duración de la Práctica Profesional con Orientación (PPO), ha propuesto una reducción de la carga horaria presencial de ésta (500 horas según Resolución 516/07) a 360 horas presenciales, las que serán cumplidas en la orientación elegida por el alumno, destinándose las 140 horas restantes a la elaboración del Trabajo Final que deben presentar para la aprobación de la PPO. Las 140 horas mencionadas son no presenciales y los alumnos cuentan con el apoyo de los integrantes de la cátedra y el docente tutor para realizar consultas. Con las modificaciones introducidas la carga horaria total pasa a ser de 4090 horas.

Las modificaciones de la carga horaria del plan de estudios, así como la normativa relacionada con la ejecución de la PPO fue aprobada por Acta del Consejo Superior de la UMaza en febrero de 2008.

La información presentada subsana el déficit detectado. Asimismo, se considera positiva la modificación de la carga horaria presencial para la realización del Trabajo Final.

Con respecto al necesidad de implementar la oferta simultánea de las orientaciones, la institución informa en la respuesta a la vista que, a partir del ciclo lectivo 2008, se ofrecerán en forma simultánea las tres orientaciones: Salud Animal (que incluye dos opciones: Clínica de Pequeños Animales y Clínica de Grandes Animales); Producción Animal y Medicina Preventiva y Salud Pública y Bromatología, de manera que los alumnos tengan la oportunidad de optar. Las orientaciones tendrán una duración total de 360 horas presenciales y, como ya se señaló, 140 horas no presenciales destinadas a la elaboración del Trabajo Final, el cual será defendido ante un tribunal conformado por profesionales expertos en la temática desarrollada. A partir de 2008 se implementará el Plan de Estudios Modificación 2008, con una carga horaria total de 4090 horas.

2.2.7 Insuficiente dedicación del cuerpo docente.

La institución señala en el Informe de Autoevaluación que, para desarrollar la política de investigación e incrementar el número de proyectos y las actividades de extensión y la formación de posgrado de su cuerpo académico, presenta un plan de mejoras denominado "Mejoramiento de la calidad de los recursos humanos de la Institución" en el que se prevé rediseñar la estructura de dedicaciones implementando dedicaciones docentes en 3 etapas: 1) dedicaciones para coordinadores de investigación y extensión, docentes responsables de PPO y miembros de la UPV; 2) aumento de las dedicaciones para garantizar la conformación de equipos de cátedra optimizando la participación de los docentes externos con docentes locales y 3) aumento de las dedicaciones para la conformación de equipos de cátedra (titulares, adjuntos y auxiliares). El plan de mejoras prevé un incremento de entre el 30% y 40% de las dedicaciones en el período 2008-2010, involucrando actividades académicas de investigación y extensión. Asimismo, el plan contempla promover el perfeccionamiento de los docentes, diseñar e implementar ofertas de formación y capacitación profesional con otras entidades vinculadas a las Ciencias Veterinarias de la región. Si bien el plan se considera adecuado, resulta necesario especificar qué porcentaje del cuerpo docente alcanzará altas dedicaciones.

En la respuesta a la vista, la institución señala que, según la reglamentación vigente en la universidad, las dedicaciones docentes comprenden cuatro categorías: simple (hasta 8 horas); parcial (de 9 a 15 horas); especial (de 16 a 25 horas) y completa (mayor de 25 horas). Del total de 98 docentes de la unidad académica, se informa que el 11% posee mayores dedicaciones (11 docentes). De acuerdo con el plan de mejoras elaborado a partir de la autoevaluación, la institución ha dispuesto un incremento de entre el 30% al 40% en el número de dedicaciones en un plazo de 3 años, por lo que se informa la previsión, para el ciclo lectivo 2008, de un incremento de 3 docentes más con las máximas dedicaciones, elevándose de esta manera el porcentaje a 14,29% y del incremento, en el ciclo lectivo 2009, de 4 docentes con máximas dedicaciones, lo que totalizaría el 18,36% de docentes en esta categoría. De esta manera, se prevé que casi la mitad del incremento planificado corresponda a las máximas dedicaciones. El plan de mejoras presentado es adecuado. Se sugiere a la gestión de la unidad académica que continúe la política de incremento de las dedicaciones para afianzar el desarrollo de otras actividades (investigación, servicios, extensión) además de la de docencia.

2.2.8 Falta de programa de pasantías para el cuerpo docente

La institución informa en la respuesta a la vista que la universidad cuenta con un Fondo específico de Apoyo Docente, que es distribuido a cada unidad académica para el acceso a cursos y capacitaciones específicas y que prevé la promoción de la participación en actividades de grado y posgrado con las universidades con las que la UMaza tenga convenio, así como la firma de nuevos para posibilitar este intercambio. Los docentes que deseen participar de esta actividad deberán presentar en Secretaría Académica una Propuesta de Intercambio en la que se detallen los datos personales y de pertenencia del docente (categoría, currículo y área disciplinar), las asignaturas o cursos que desee dictar o tomar y la universidad en la que se realizará. A partir de ello se seleccionarán las propuestas que se consideren pertinentes para luego completar la documentación necesaria y elaborar un Plan de Actividades, el cual deberá ser acordado entre las unidades académicas de las universidades participantes. La duración de cada intercambio de docentes será, como mínimo de 2 semanas y como máximo de un cuatrimestre. La actividad realizada por el docente en la universidad en la que realizará la pasantía será reconocida como actividad académica enmarcada en las funciones y obligaciones del docente. Se informa, además, que el régimen de pasantías se destina también al personal técnico, con una modalidad análoga pero de menor extensión (mínimo de una semana y máximo de un bimestre). Por otra parte, se informa también que la Comisión de Autoevaluación ha señalado la necesidad de incrementar el alcance del Fondo específico de Apoyo Docente que se destina cada año para ayudar a solventar gastos para la realización de cursos, presentaciones en congresos, tanto para docentes como para técnicos. Asimismo, para promover el perfeccionamiento y actualización del cuerpo de profesores se prevé desarrollar diferentes acciones de capacitación, tanto en lo disciplinar como en lo pedagógico-académico que aseguren, de esta manera, 5 pasantías docentes y 5 pasantías del personal técnico en el transcurso de los años 2008, 2009 y 2010, a partir del segundo semestre de 2008.

El plan de mejoras se considera adecuado aunque se sugiere el incremento del número de pasantías.

2.2.9 Necesidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes que ingresan a la carrera.

La institución presenta en el Informe de Autoevaluación el plan de mejoras denominado "Mejoramiento del desempeño académico de los alumnos", cuya primera acción consiste en el rediseño del Ciclo Básico Inicial (CBI), curso inicial cuyo objetivo es efectuar una nivelación en cuatro asignaturas (Matemática, Química, Biología y Física) con un total de 160 horas y aprobación obligatoria. De esta manera, se prevé ampliar la carga horaria del CBI, reformular el tratamiento de contenidos de Química, Física y Matemática y elaborar material de apoyo para los alumnos con el fin de garantizar una mejor inserción de los ingresantes. Las acciones fueron iniciadas en el segundo cuatrimestre de 2007 y en 2009 serán evaluadas para darles continuidad o reformular las estrategias. El plan se considera adecuado.

Por otra parte, como la necesidad de tutorías es evidente desde el ingreso a la carrera, la institución presenta un plan para optimizar el sistema de éstas a través de la incorporación del alumno-tutor académico y la extensión de las sesiones de tutoría al primer semestre de 2º año. El plan incluye la convocatoria por cátedras, la previsión de becas económicas para los alumnos tutores, la capacitación y supervisión de éstos. Se prevé el desarrollo de estas acciones durante el período 2008-2009. El plan presentado se considera adecuado.

2.2.10 Escasa participación de los estudiantes en actividades de investigación y extensión.

Esta escasa participación (en investigación y extensión) no se debe a la falta de interés de los alumnos ni de los directores de proyectos de investigación, sino a que la cantidad de proyectos así como de docentes vinculados con la investigación es escasa, como se indicó precedentemente. La carrera identifica este déficit en el Informe de Autoevaluación y presenta al respecto el plan de mejoras denominado "Disponer de becas en investigación y extensión para alumnos" por el que prevé incentivar, mediante la asignación de becas, a estudiantes y graduados jóvenes para la iniciación en investigación, integrando a los proyectos de investigación recursos humanos desde los primeros estadios de formación. De esta manera, las actividades incluyen la realización de convocatorias anuales, el otorgamiento de 3 becas para alumnos avanzados por proyecto aprobado y la creación de un premio individual a otorgar cada cuatro años a un investigador joven destacado en su tarea. El cronograma de ejecución se inició en 2007. El plan de mejora se considera adecuado y viable.

2.2.11 Falta de Hospital de Grandes Animales.

La facultad dispone de un hospital para pequeños animales -Unidad de Prácticas

Veterinarias (UPV)- con consultorios externos, sala de cirugía y rayos y análisis clínicos. En la actualidad el hospital está en un edificio antiguo remodelado que muestra algunas deficiencias. Por lo tanto, se encuentra ya en construcción una nueva estructura con las comodidades necesarias. También se presenta el proyecto de construcción de instalaciones para grandes animales, lo que está desarrollado en el plan de mejoras denominado "Infraestructura y Equipamiento" por el que se prevé ampliar las instalaciones hasta transformarlas en Hospital Veterinario de pequeñas y grandes especies, consignando la construcción de quirófanos, área pre y pos quirúrgica, laboratorios, boxes, dependencias para servicios auxiliares y equipamiento para las instalaciones. Durante la visita pudo comprobarse el inicio de la obra edilicia, pero también se informó que el área de Medio Ambiente de la Municipalidad de Mendoza cuestionó la construcción en área urbana de un Hospital de Grandes Animales. El plan presentado consigna, además, un cronograma de inversiones para los próximos 3 años. El plan es adecuado y viable, pero es necesario confirmar el lugar en que se ubicarán las instalaciones para grandes animales.

En la respuesta a la vista la institución informa que a partir de diciembre de 2007, las autoridades de la Universidad Juan A. Maza y de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales iniciaron las acciones necesarias para la compra de un terreno destinado al funcionamiento del Hospital de Grandes Animales. Para la selección del terreno se establecieron las siguientes características exigidas: factibilidad (que refiere a la autorización municipal necesaria, teniendo en cuenta el impacto ambiental de la obra); accesibilidad y cercanía (se estima conveniente que el terreno esté ubicado a no más de 20 km. de la institución); servicios (que cuente con servicios de energía eléctrica y agua corriente ya instalados); seguridad (que la zona en que se instale el hospital sea segura para alumnos y docentes) y transporte (con líneas de transporte urbano accesible para los estudiantes). La universidad ha comprometido \$300.000 para la adquisición de un terreno que satisfaga las características indicadas, según Acta de Consejo Superior de 6/02/08 que señala que esta acción deberá concretarse en un plazo no mayor a los tres meses. Se informa, además, que no bien se concrete la adquisición del terreno se elaborará el Plan Trienal para la pronta construcción del Hospital de Grandes Animales. Se considera que la información detallada y el compromiso expresado en el Acta del Consejo Superior cumplen satisfactoriamente con lo requerido y que, en tanto no se disponga del Hospital se continúe con las prácticas en Grandes

Animales tal como se desarrolla actualmente.

2.2.12 Inadecuaciones en las condiciones de seguridad de algunos laboratorios.

Con respecto a la necesidad de adecuar las instalaciones de los laboratorios de Histología e Histopatología y Microbiología para cumplir con las medidas de seguridad, la institución informa en la respuesta a la vista que, como parte del plan de mejoras de la infraestructura y el equipamiento presentado junto con el Informe de Autoevaluación (cuyas acciones se iniciaron en el año 2007), se prevé que los laboratorios de Microbiología e Histopatología cuenten con espacio propio para su funcionamiento junto con el de Análisis Clínicos, y al equipamiento planificado y detallado oportunamente se ha agregado la compra de una campana de extracción de gases para cumplir con las medidas de seguridad. El plan presentado se considera adecuado, aunque se debe señalar que las normas de seguridad y bioseguridad deben tenerse en cuenta en todas las instalaciones de la unidad académica.

2.2.13 Ausencia de espacios físicos de trabajo para los equipos docentes

Si bien pudo comprobarse durante la visita que se han construido tres oficinas con el fin de permitir un lugar de reunión de los docentes, éstas resultan insuficientes. Esta cuestión tiene impacto en la conformación de grupos humanos con actividades afines por la necesidad de tener un lugar físico propio donde poder trabajar, guardar efectos personales, realizar actividades de enseñanza o de lectura, llevar a cabo reuniones o recibir alumnos, entre otros aspectos, por lo que debe ser tenido en cuenta para fortalecer la relación entre los docentes viajeros y docentes locales de forma tal de afianzar la formación de cuadros propios.

En la respuesta a la vista la institución informa que desde Decanato se ha decidido establecer espacios físicos y horarios que permitan a los docentes de cátedras afines el intercambio y la discusión acerca de la integración y articulación de contenidos del plan de estudios, para lo que se prevé la creación de 6 espacios institucionales en los que se trabaje la integración de contenidos horizontales y verticales, se promueva el análisis de niveles de profundidad en el tratamiento de los contenidos y permita la elaboración de guías de prácticos y/o pruebas integradoras. Estos espacios contarán con amplia franja horaria (de lunes a viernes de 9 a 21 horas) y contarán con la supervisión de las autoridades del decanato y/o de la Comisión de Seguimiento de Plan de estudios, asentándose en el libro de Actas. Se prevé la finalización de estas acciones en el año 2009. Aunque el plan de mejoras propuesto es adecuado, se sugiere que cada una de las diferentes áreas cuente con espacios físicos propios

(lo que fue señalado por los docentes y los alumnos durante la visita), que permitan a sus integrantes desarrollar actividades inherentes al proceso de enseñanza como reflexión, debate, discusión, intercambio de ideas, integración de contenidos, entre otras.

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Acreditar la carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ambientales de la Universidad Juan Agustín Maza por un período de tres (3) años con los compromisos que se consignan en el artículo 2º y con las recomendaciones que se establecen en el artículo 3º.

ARTÍCULO 2º.- Según lo establecido en los cronogramas de los planes de mejoras presentados, dejar establecidos los siguientes compromisos específicos de la institución para el mejoramiento de la calidad académica de la carrera:

- I. Poner en funcionamiento la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio con las características y atribuciones establecidas en las normativas presentadas y llevar registros formales de sus acciones.
- II. Implementar el Sistema Integrado de Comunicación Interna (SICI) para resolver las dificultades en la difusión interna y externa de la comunicación, incorporando a éste el módulo de docentes y estudiantes (segundo semestre de 2008).
- III. Implementar las acciones previstas en el plan de Mejoramiento e Implementación de la política de investigación, desarrollo y transferencia (período 2008-2009) y en el plan de mejoras específico para el desarrollo de proyectos que aborden temáticas relacionadas con la formación educacional
- IV. Reestructurar las actividades de extensión durante el período 2008-2009 según las previsiones del plan de mejoramiento de las actividades de extensión, servicio y vinculación con el medio.
- V. Llevar a cabo las medidas previstas para la capacitación del personal de apoyo.

VI. Incrementar las dedicaciones del cuerpo académico entre un 30% y 40% durante el período 2008-2010 garantizando que durante el año 2008 3 docentes se sumen a los que revisten dedicación completa y durante el año 2009 se sumen a esta categoría 4 más, de manera que en 2010 el 18% de la planta docente cuente con la máxima dedicación.

VII. Garantizar la realización de pasantías docentes en lo disciplinar o en aspectos pedagógicos-académicos durante el período 2008-2010.

VIII. Garantizar una mejor inserción de los ingresantes mediante el rediseño del Ciclo Básico Inicial y de la implementación del plan de mejoramiento de tutorías a partir del año 2008.

IX. Otorgar becas de investigación y extensión para alumnos avanzados e instituir el premio individual para investigador joven de acuerdo con el plan presentado.

X. Construir el Hospital de Grandes Animales de acuerdo con las especificaciones presentadas.

XI. Comprar e instalar la campana de extracción de gases para los laboratorios de Histología, Histopatología y Microbiología.

XII. Crear los espacios institucionales para el trabajo de los equipos docentes (finalización 2009)

ARTÍCULO 3º.- Dejar establecidas las siguientes recomendaciones:

1. Implementar para el personal de apoyo técnico de áreas como los laboratorios de Histología, Microbiología, Parasitología, el área de Anatomía y Necropsia actividades de capacitación específicas que permitan el mismo beneficio que las acciones previstas para el resto del personal.

2. Detallar en los programas de contenidos de Producción Avícola y Zootecnia de Fauna Silvestre y Zoológico las modificaciones realizadas.

3. Certificar las condiciones de seguridad con las autoridades legalmente competentes.

ARTÍCULO 4º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN N° 176 - CONEAU - 08