Proyecto N° 1.961/06: Doctorado en Ciencia Política, Universidad Torcuato Di Tella, Departamento de Ciencia Política y Estudios Internacionales. Dictamen considerado por la CONEAU el día 4 de junio de 2007 durante su Sesión N° 249.

D) Consideración de la presentación original efectuada por la institución

El proyecto de Doctorado en Ciencia Política de la Universidad Torcuato Di Tella, Departamento de Ciencia Política, a dictarse en la ciudad Autónoma de Buenos Aires, propone una modalidad presencial. Su dictado será de carácter continuo; su plan de estudios es semiestructurado.

Las carreras de grado que se dictan en la Unidad Académica son la Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno (reconocida oficialmente por R.M. N° 0841/91) y la Licenciatura en Estudios Internacionales (reconocida oficialmente por R.M. N° 1619/93). Las carreras de posgrado que se dictan en la unidad académica son la Especialización en Organizaciones sin Fines de Lucro (reconocida oficialmente por R.M. N° 1414/05 que no ha sido presentada ante la CONEAU para su evaluación) y la Maestría en Estudios Internacionales (reconocida oficialmente por R.M. N° 1620/93 y acreditada por la CONEAU por Res N° 243/04).

Se presenta la siguiente normativa: Reglamento del Doctorado, el Reglamento de Tesis y el Estatuto Académico de la Universidad.

La estructura de gobierno estará conformada por el Director de la Unidad Académica, el Director del Doctorado, un Coordinador Ejecutivo a quien no se identifica y un Consejo Académico integrado por 5 miembros. Las funciones del Director del Departamento son designar los miembros del Consejo Académico, proponer la designación de los profesores de dedicación simple y completa, aprobar el reglamento de exámenes, equivalencias y correlatividades. Serán funciones del Director proponer al Director del Departamento la designación de profesores de dedicación simple, controlar el desempeño de los profesores del doctorado, diseñar y dirigir proyectos de investigación en el área y designar a los miembros del Comité de Admisión. El Coordinador Ejecutivo tiene por funciones uniformar programas y bibliografías y colaborar con el Director del proyecto en la ejecución de políticas académicas. Las funciones del Consejo Académico serán aprobar la designación de los profesores; supervisar el funcionamiento de la carrera en sus aspectos docentes y de investigación; evaluar conjuntamente con el Director la admisión de los aspirantes; evaluar las solicitudes de beca y seleccionar a los beneficiarios; aprobar las listas de materias optativas que los maestrandos habrán de cursar; designar a los tutores de las Tesis de Doctorado.

El Director es Licenciado en Sociología de la Universidad de Buenos Aires y Doctor en Sociología por la Ecole des Hautes Etudes (París). Actualmente se desempeña como profesor investigador en la unidad académica, y ha ejercido la docencia en universidades del extranjero. Se encuentra dirigiendo una tesis doctoral y ha dirigido 2 tesis de maestría en los últimos 5 años. Cuenta con experiencia en el ámbito no académico, tanto en organismos públicos como en el sector privado. No se encuentra adscripto a organismos de promoción científico tecnológica. En la actualidad dirige un proyecto de investigación en el Centro de Investigaciones de la Universidad y ha participado en otros proyectos de investigación tanto como investigador como director. No cuenta con producción científica en los últimos 5 años, aunque presenta publicaciones anteriores a esa fecha. Cuenta con experiencia en la participación como jurado de concurso, jurado de tesis y en evaluación de instituciones.

El plan de estudios fue aprobado en el año 2006, por resolución de la Comisión de Posgrado N° 24-0007 (que cuenta con el respaldo Rectoral). La duración total prevista para la carrera es de 9 meses, con un total de 300 horas teóricas obligatorias, a las que se agregan 180 horas destinadas a tutorías y actividades de investigación.

La modalidad de evaluación final consistirá en la elaboración y defensa de una tesis. El jurado evaluador deberá estar compuesto por 3 miembros, uno deberá ser profesor del Doctorado, otro deberá ser ajeno al programa y otro deberá ser externo a la Institución. No está prevista una matrícula máxima y mínima de alumnos.

El cuerpo académico está formado por 14 integrantes estables. 13 poseen título máximo de doctor y 1 título de magister. Los integrantes del cuerpo académico se han formado y han desarrollado su trayectoria en las áreas disciplinares de Ciencias Políticas y Matemática. En los últimos 5 años 10 han dirigido tesis de posgrado, todos cuentan con producción científica y 12 han participado en proyectos de investigación. Ocho tienen adscripción a organismos de promoción científico - tecnológica. Siete han desarrollado experiencia en el ámbito no académico, público y privado.

Se informan 18 actividades de investigación y 8 de transferencia, realizadas en el ámbito donde se desarrollará esta propuesta.

La Universidad se encuentra en un proceso de evaluación externa por parte de la CONEAU.

1. Inserción institucional, marco normativo y conducción del posgrado

La carrera se fundamenta en la necesidad de formar politólogos con la capacidad para desarrollar estudios empíricos que representen aportes originales de calidad académica sobre la actividad política y gubernamental en la Argentina y el mundo. Los fundamentos se consideran adecuados y pertinentes, dada la relevancia de estas temáticas y destacándose el acento colocado en la rigurosidad metodológica en la formación de los doctorandos.

El posgrado está estrechamente vinculado con el proyecto de Maestría en Ciencia Política, con el cual está acertadamente articulado. Esto es un punto positivo dado que se comparten recursos y se establece un debate entre distintos niveles de formación. Dada la composición del plantel docente y el desarrollo de sus actividades, la relación del posgrado propuesto con las carreras de grado y otros posgrados de la unidad académica es pertinente.

Se observa clara coincidencia entre las líneas de investigación desarrolladas en la unidad académica por el plantel docente y las temáticas que son objetos de formación y análisis de los doctorandos.

La normativa que se presenta en general es suficiente para regular el desarrollo del posgrado. Sin embargo, presenta ambigüedad en las funciones del Consejo Académico establecidas en el Reglamento de la Carrera en donde se especifica como función "aprobar la designación de los profesores de tiempo completo". En los artículos 22 y 81 del Estatuto Académico de la Universidad se establece que la designación y promoción de profesores las llevan adelante el Rector y Vicerrector a propuesta del Consejo de Profesores. En el análisis de ambas normativas se advierte una posible contradicción, que de estar presente demanda una corrección.

Se presentan convenios marco preexistentes que pueden contribuir al desarrollo del doctorado. Se observa como debilidad una falta de convenios específicos para el intercambio académico y número reducido de convenios marco. Sin embargo, en esta instancia inicial del posgrado no resulta significativa esta carencia, teniendo en cuenta además los planes de mejoramiento

La estructura de gestión resulta pertinente. La distribución de funciones es adecuada aunque subsiste la ambigüedad referida al proceso de designación de profesores ya referida anteriormente.

El perfil que caracteriza al Director constituye una fortaleza dado que cuenta con una larga y destacada trayectoria en investigación, publicaciones, docencia de posgrado y dirección de tesis de posgrado. Sus antecedentes son altamente satisfactorios para el cumplimiento de las funciones.

En general, el resto de los responsables cuenta con antecedentes adecuados para el desempeño de sus funciones.

En resumen, el posgrado cuenta con una fundamentación adecuada, muestra una inserción institucional pertinente sobre todo en lo referente a su estrecha vinculación con el proyecto de Maestría en Ciencia Política. Por otro lado, presenta un marco normativo correcto aunque queda sin resolver la ambigüedad ya mencionada sobre la responsabilidad de la designación de los profesores. El perfil de los responsables muestra amplia trayectoria, tanto el Director como, en general, el resto de los responsables de la gestión del doctorado.

2. Diseño, duración y desarrollo del plan de estudios

El plan de estudios coincide con el primer año del proyecto de Maestría en Ciencia Política. Cuenta con 9 seminarios estructurados en 3 ejes temáticos que son obligatorios y proporcionan formación metodológica, de política comparada y análisis empírico de la política argentina. Luego, el doctorando deberá realizar los seminarios necesarios para elaborar su tesis doctoral, incluso fuera de la Universidad. El alumno, además, deberá rendir 2 exámenes comprensivos integradores de 2 áreas temáticas. Al finalizar el cursado, deberán defender oralmente el proyecto de tesis.

Dado que el programa admite egresados de posgrados en Ciencias Sociales, que no se restringe a los de Ciencia Política, la estructura curricular no aseguraría la formación en aspectos básicos de las teorías políticas para egresados que no provienen de esta área específica de las ciencias sociales. En síntesis, se observa la carencia de formación de una Sistemática General de la Ciencia Política que incluya el conjunto de los grandes debates teóricos de la disciplina. En este sentido, entre los objetivos del posgrado se propone la formación de graduados con capacidad crítica y elevado poder de análisis teórico y empírico. Teniendo en cuenta el diseño curricular y una potencial heterogeneidad de los ingresantes en el marco de las ciencias sociales, los aspectos de capacidad crítica y poder de análisis teóricos correrían el riesgo de ser alcanzados sólo parcialmente, una debilidad que no impide que el plan de estudios reúna las condiciones necesarias para una formación de nivel de doctorado.

Los cursos cuentan con la carga horaria suficiente para el desarrollo de las temáticas propuestas. Los programas muestran adecuación, actualización y suficiencia en contenidos y bibliografía. Sin embargo, se mantiene como debilidad la observación apuntada anteriormente.

La evaluación de cada asignatura se realizará a través de un examen individual, el cual podrá tanto ser presencial como consistir en un trabajo de investigación. Además, los cursantes deberán rendir 2 exámenes integradores y efectuar una defensa del proyecto de tesis oral (examen oral de candidatura). Se considera que en caso de optarse por trabajos de investigación, la magnitud de éstos no debería equipararse con la investigación que deberán realizar en el contexto de la elaboración de la tesis. Con esta salvedad, las modalidades previstas son adecuadas y se ajustan a los mecanismos usuales de evaluación.

El ingreso estará abierto a egresados de carreras de posgrado en Ciencias Sociales de cualquier universidad nacional o privada oficialmente reconocida de Argentina o del exterior. Estos requisitos son adecuados.

Al recibir el posgrado alumnos de distintas áreas de las ciencias sociales, debe contar con mecanismos de nivelación que les permitan generar un lenguaje común mínimo entre los alumnos, y éstos no deberían restringirse a la formación a cuestiones matemático-metodológicos sino incorporar aspectos básicos del conjunto de debates teóricos de la ciencia política. Esta nivelación puede adoptar muy diversas estrategias.

En resumen, el plan de estudios cuenta con programas que se encuentran actualizados en contenidos y bibliografía. Sin embargo, el diseño curricular muestra debilidades que podrían impedir el acabado alcance de los objetivos que fueron señalados inicialmente, aunque sin poner en cuestión que se reúnan los requisitos como para la formación en el nivel de doctorado.

3. Proceso de formación

El cuerpo docente cuenta con una sólida formación académica y una adecuada experiencia en docencia e investigación. Trece de los 14 docentes cuentan con título máximo de doctor, lo que constituye una fortaleza. Por otra parte, se observa cierta heterogeneidad en la experiencia docente de posgrado, formación de recursos humanos y dirección de tesis de posgrado. Un importante porcentaje de sus docentes tienen alta dedicación en la unidad académica donde desarrollan investigación y docencia lo que constituye otra fortaleza del posgrado. Hay correspondencia entre las áreas de formación de los docentes y las actividades

a su cargo. El cuerpo académico muestra sólidos antecedentes tanto en investigación y como en sus resultados. La heterogeneidad en la experiencia del cuerpo académico en la dirección de tesis y proyectos de investigación, indica cierta debilidad con respecto a este punto. Por otra parte, los antecedentes académicos de aquéllos que muestran poca experiencia, permite prever que esta debilidad debería ir siendo superada con el tiempo, dado que varios de ellos se encuentran en el inicio de su carrera posdoctoral.

Atento a lo expresado, se concluye que la composición del cuerpo académico es adecuada y pertinente a las funciones asignadas.

Están previstos dos tipos de ayuda financiera: becas y pasantías remuneradas. Las becas que se otorgan son parciales y llegan a cubrir hasta el 50% del arancel. Las pasantías consisten en docencia e investigación en la Universidad. Los criterios y modalidad de otorgamiento son pertinentes.

Los espacios físicos con los que contará el posgrado son los pertenecientes a la Universidad. Los mismos son suficientes y adecuados para las necesidades que planteará el desarrollo de las actividades curriculares. El número de aulas es suficiente, y se dispondrá tanto de un auditorio para conferencias como de laboratorios informáticos adecuados con 25 lugares. Se observa que si el curso llegara a superar los 25 lugares no va a ser posible una máquina por alumno.

La Biblioteca, hemeroteca y bases de datos se adecuan a las necesidades del posgrado. Se observa cierta inconsistencia entre la información aportada en la Solicitud de Acreditación donde se especifica que la cantidad de volúmenes relacionados con la temática del posgrado es de 17154 mientras que en el punto 2.4e de la Presentación Institucional se informan como total, 7800 volúmenes.

Los planes permiten prever el mantenimiento y mejora de los ámbitos y equipamiento con los que ya cuenta la Universidad.

El cuerpo académico cuenta con los antecedentes suficientes para desempeñar las tareas de docencia que tienen a su cargo, así como los recursos materiales con los que cuenta.

4. Resultados y mecanismos de revisión y supervisión

La modalidad elegida para la evaluación final es la realización y defensa de una Tesis. El jurado evaluador deberá estar compuesto por 3 miembros, uno deberá ser profesor del Doctorado, otro deberá ser ajeno al programa y otro deberá ser externo a la Institución. La

composición del jurado es adecuada y se ajusta a los estándares previstos por la Resolución Ministerial 1168/97.

Se presentan 18 actividades de investigación que están relacionadas con la temática del posgrado. Las mismas son adecuadas y contribuirán al desarrollo del doctorado. En general estas actividades han dado como resultado publicaciones nacionales e internacionales de impacto académico significativo.

Se presentan 8 actividades de transferencia que son adecuadas. Se espera que estas actividades impacten positivamente en los futuros doctorandos por su relación con las temáticas abordadas desde las asignaturas y la posibilidad de insertar las tesis dentro de éstas.

Como mecanismos de supervisión está previsto que el Director se reúna periódicamente con cada profesor para conocer la evolución académica de las asignaturas, los avances logrados y las dificultades que se presenten. Además se utilizará una encuesta a los alumnos. Estos mecanismos son adecuados.

La modalidad de evaluación final es la adecuada para este tipo de carrera. El proyecto cuenta con mecanismos de revisión y supervisión de docentes que son satisfactorios.

Análisis global de la situación actual del proyecto de carrera, considerando las medidas de mejora propuestas

El proyecto identifica como debilidades falta de convenios de intercambio académico, número reducido de convenios marco, limitaciones de los recursos disponibles para otorgamiento de becas y para la publicación de los trabajos de tesis de los estudiantes. Las acciones tendientes a subsanar estos dos últimos problemas, están pendientes de resolución. Con respecto a los acuerdos se establecen intenciones de establecer contactos y firmar convenios, sin especificar acciones o prioridades.

Las fortalezas del posgrado son las siguientes: cuenta con una fundamentación adecuada, y muestra una inserción institucional pertinente, sobre todo en lo referente a su estrecha vinculación con el proyecto de Maestría en Ciencia Política. Presenta un marco normativo correcto. El perfil de los responsables muestra, en general, amplia trayectoria; el plan de estudios cuenta con programas que se encuentran actualizados en contenidos y bibliografía; y el cuerpo académico presenta los antecedentes suficientes para desempeñar las tareas de docencia que tienen a su cargo; el programa tiene los recursos materiales necesarios;

su modalidad de evaluación final es la adecuada para este tipo de carrera y el proyecto cuenta con mecanismos de revisión y supervisión de docentes satisfactorios.

Se han detectado algunas debilidades del posgrado, las cuales no afecta el cumplimiento de los estándares para la aprobación del proyecto y son las siguientes:

Queda sin resolver cierta ambigüedad relacionada en la responsabilidad de la designación de los profesores; y, el diseño curricular podría impedir el acabado alcance de los objetivos que fueron señalados, para aquellos doctorandos que no cuenten con una formación politológica previa.

II) Recomendación de la CONEAU

Por lo expuesto, la CONEAU recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título al proyecto de carrera de Doctorado en Ciencia Política, Universidad Torcuato Di Tella, Departamento de Ciencia Política y Estudios Internacionales, a dictarse en Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se efectúan las siguientes recomendaciones para el mejoramiento de la calidad:

- Se aclare la ambigüedad referida a la responsabilidad sobre la designación de los profesores
- Se incluya una asignatura obligatoria de Sistemática de la Ciencia Política para los aspirantes que no hayan egresado de un posgrado en Ciencia Política.
- Se especifique el alcance de los trabajos de investigación que podrían requerirse para la aprobación de las asignaturas, a fin de distinguirlos claramente de la investigación conducente a la tesis de Maestría.