Proyecto N° 1.916/06: Especialización en Derecho de Familia de la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Dictamen considerado por la CONEAU en su Sesión N° 242 del 12 y 13 de febrero de 2007.

I) Consideración de la presentación original efectuada por la institución.

El proyecto de Especialización de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS), a dictarse en la ciudad de Córdoba, provincia de Córdoba, propone una modalidad presencial. Su dictado será de carácter continuo y su plan de estudios es estructurado.

Las carreras de grado que se dictan en la unidad académica son Abogacía y Notariado, ambas con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología mediante R.M.0434/00.

Las carreras de posgrado que se dictan en la Facultad son: el Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales, acreditado por la CONEAU con Categoría B por Resolución N° 491/99, y con título oficialmente reconocido por el entonces Ministerio de Educación mediante R.R N° 0564/68; Maestría en Sociología, acreditada por la CONEAU por Resolución N° 223/05 y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MECyT) mediante R.M. N° 0934/05; Maestría en Ciencias Sociales, acreditada por la CONEAU con categoría C por Resolución 954/99 y con título oficialmente reconocido por el MECyT mediante R.M. N° 0427/96; Especialización en Derecho de los Negocios, acreditada por la CONEAU por Resolución N° 488/04 y con título oficialmente reconocido por el MECyT mediante R.M. N° 0088/01; Especialización en Derecho Procesal, acreditada con categoría C por la CONEAU por Resolución N° 676/99 y con título oficialmente reconocido por el MECyT mediante R.M. N° 1906/97; Especialización en Derecho Público, acreditada por la CONEAU por Resolución N° 230/99 y con título oficialmente reconocido por el MECyT mediante R.M. N° 1234/05; Doctorado en Ciencias Políticas, acreditado por la CONEAU como proyecto por Resolución N° 370/06, y Maestría en Patrimonio Cultural Material, Administración, Conservación y Legislación, acreditada por la CONEAU como proyecto por Resolución N° 032/06, los que aún no cuentan con reconocimiento oficial del título que otorgan; y Especialización en Derecho Penal, que aún no ha sido acreditada por la CONEAU y tampoco cuenta con reconocimiento oficial del título que otorga. Asimismo, se presentan conjuntamente con este proyecto los de Especialización en Derecho Tributario y de Maestría en Derecho y Argumentación.

Se presenta la siguiente normativa: Normativa General de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, Reglamento de la Carrera de Especialización en Derecho de Familia, Reglamento de la Tesina Complementaria, pautas para la elaboración del trabajo final, criterios y procedimientos especiales para la admisión de aspirantes sin título de grado universitario, Modalidades de Dictado, talleres y pautas generales de evaluación, resolución de creación de la carrera, resoluciones de nombramiento del Director y/o Coordinado y de designación del Comité Académico

La estructura de gobierno estará conformada por un Director y un Comité Académico. El Director de la Carrera posee título máximo de Doctor en Derecho y Ciencias Sociales otorgado por la UNC, es profesor titular en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC, está categorizado 1 por el programa de incentivos docentes y es Académico de Número de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, dirigió 3 tesis doctorales finalizadas y actualmente dirige otras 4. Consigna 10 artículos en publicaciones con arbitraje y 2 capítulos de libro en los últimos 5 años, ha participado en reuniones científicas y en comités evaluadores y jurados. Fue declarado Huésped oficial del municipio de Uruguaiana y huésped de honor de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Rosario de la Pontificia Universidad Católica Argentina.

El plan de estudios fue aprobado en el año 2006, por resolución N° 144 del Consejo Superior de la UNC y resoluciones 317/05 y 80/06 del Consejo Directivo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La duración total prevista para la carrera es de 22 meses, con un total de 370 horas obligatorias, 185 teóricas y 185 prácticas.

La modalidad de evaluación final consistirá en una evaluación final integradora. El jurado evaluador deberá estar compuesto por un tribunal integrado por el Director de la Carrera y profesores de la misma. No está prevista una matrícula máxima ni mínima de alumnos. Se prevé un sistema de aranceles diferenciados para docentes y adscriptos a la docencia, consistente en una reducción de los aranceles hasta el 50%.

El cuerpo académico está formado por 25 integrantes estables. De ellos, 17 poseen título máximo de doctor, 2 título de especialista y 6 título de grado. Los integrantes del cuerpo académico se han formado en las áreas disciplinares de derecho, medicina, psicología y filosofía (teología). En los últimos 5 años 6 han dirigido tesis de posgrado, 23 cuentan con producción científica y 19 han participado en proyectos de investigación. 11 han desarrollado experiencia en el ámbito no académico, tanto público como privado.

No se informan actividades de investigación o transferencia, desarrolladas en el ámbito donde se desarrollará esta propuesta.

Este proyecto no ha sido evaluado anteriormente por la CONEAU.

1. Inserción institucional, marco normativo y conducción del posgrado

El Proyecto de creación de la carrera de Especialización en Derecho de Familia se basa en la necesidad educativa y social de organizar una formación actualizada, específica e interdisciplinaria en la materia. Ello teniendo en cuenta la incesante evolución del derecho de familia originada en los sustanciales cambios producidos en los conceptos tradicionales y los avances científicos. Asimismo, resulta relevante para apoyar esta especialización la existencia de tratados internacionales con normativas trascendentes para el derecho de familia. Este panorama exige ofrecer al abogado interesado en la materia una capacitación que le permita actuar en los distintos campos como la justicia, docencia, organismos administrativos de protección familiar, asesorías parlamentarias y programación de políticas familiares. La carrera puede tener un importante impacto formativo, no sólo en Córdoba, sino también en un gran ámbito de influencia como el NOA, La Rioja y la zona de Cuyo. Responde a la demanda explícita de diversas instituciones del país para crear esta especialización que de llevarse a cabo en forma adecuada, indudablemente influirá en una mejor administración de justicia especializada, y en la formación de profesionales idóneos para aplicar su conocimiento en las distintas áreas.

El proyecto tiene conexiones con las diversas carreras de posgrado que se dictan en la unidad académica como el Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales, Maestría en Sociología, Maestría en Ciencias Sociales y Especialización en Derecho Público, lo cual desarrolla y extiende la formación de posgrado de la unidad académica. La mayoría de sus profesores forman parte del plantel docente de la Universidad Nacional de Córdoba, ya sea que revistan como titulares, asociados o adjuntos.

Se informa la existencia de dos áreas de investigación científica: una de Ciencias Sociales y Políticas con 17 proyectos de investigación y otra de Economía y Derecho con 20 proyectos de investigación y desarrollo. Sería recomendable una mayor vinculación de este proyecto de carrera con las líneas de investigación desarrolladas en el ámbito institucional.

La Unidad Académica cuenta con una normativa suficiente y pertinente para sustentar este proyecto de posgrado.

Resulta de interés señalar que los numerosos convenios marco suscriptos por la unidad académica con distintas universidades extranjeras abren interesantes posibilidades para el funcionamiento del proyecto de la carrera. Se señala en particular el convenio de cooperación interuniversitaria con la Universidad París VIII donde se instaura relaciones de cooperación en materia de enseñanza superior en investigación principalmente en temas asociados con “los derechos del hombre”, que naturalmente se hallan íntimamente vinculados con el ámbito familiar.

Resulta adecuada la distribución de funciones y responsabilidades asignadas al Director y al Comité Académico de acuerdo con la información proporcionada.

Tanto el Director de la carrera que se proyecta, como los integrantes del Comité Académico evidencian una importante trayectoria académica demostrada en numerosas publicaciones. Asimismo se aprecia su valioso aporte en cuanto a la formación de recursos humanos. Todos los integrantes de la estructura de gobierno poseen el máximo título académico con lo cual están suficientemente acreditados para la función que se les encomienda.

A partir de las evaluaciones realizadas, consideramos que el proyecto presentado cuenta con una adecuada inserción institucional, un marco normativo amplio y específico. La estructura de gestión y los antecedentes académicos, tanto como la experiencia en formación de recursos humanos de los que componen la estructura de gobierno, permiten predecir un excelente funcionamiento de la carrera que se propone.

2. Diseño, duración y desarrollo del plan de estudios

La secuencia de la organización curricular sigue un criterio lógico ya que en primera instancia se trata la articulación de la familia como unidad social con el derecho e igualmente su estudio en otras disciplinas como la sociología familiar, antropología, etc. Las unidades que siguen desarrollan las distintas instituciones del derecho de familia. El tratamiento del derecho matrimonial posee una extensión amplia (110 horas) a las cuales cabe sumar los aspectos procesales y procedimientos alternativos en la resolución de conflictos. Sigue luego el tratamiento de la filiación y la patria potestad con una amplitud adecuada.

La carga horaria total resulta adecuada a la propuesta de carrera. No obstante parece oportuno que se amplíe la carga horaria respecto del tratamiento de las uniones de hecho, teniendo en cuenta la magnitud de las mismas en el momento actual y la importancia que tiene su tratamiento en el ámbito regional del MERCOSUR como se destaca en el programa de la asignatura específica.

La calidad y actualización de los contenidos de los programas de las actividades curriculares es óptima, como asimismo es suficiente la bibliografía consignada en función del plan propuesto.

Los métodos de evaluación son adecuados a los contenidos curriculares y a los objetivos de las asignaturas, evidenciándose diferentes modalidades: evaluaciones integradoras finales, resolución de casos, trabajos grupales y filmografía como base de evaluación.

Las actividades prácticas propuestas se basan en la resolución de casos, utilizando diversas metodologías (dramatizaciones, documentales, discusiones grupales, etc.) y resultan pertinentes al tipo de formación que se busca. Sin embargo, teniendo en cuenta que se trata de un proyecto de especialización, se considera conveniente implementar algún tipo de trabajo de campo o de pasantía con práctica profesional.

La propuesta requiere el título de abogado para la admisión de los alumnos. Se considera adecuado a los criterios propuestos por la Comisión Asesora de CONEAU para las carreras jurídicas de posgrado.

El diseño del plan de estudios es coherente con los objetivos de la carrera y con el perfil de graduado que se pretende, ya sea que desarrolle su actividad como profesional, en el ámbito judicial o en los organismos administrativos que atiendan la problemática familiar.

3. Proceso de formación

La experiencia académica, profesional y la trayectoria de los docentes evidencia un cuerpo de profesores sólido y consistente con la formación que busca esta propuesta de posgrado. Se observa una solvencia amplia de los profesores de otras disciplinas, distintas a las ramas del derecho, que participan en el dictado de la carrera planteada con un enfoque interdisciplinario.

Existe total correspondencia entre las áreas de formación de los docentes y las actividades curriculares a su cargo. El tratamiento de la familia en las disciplinas diferentes al derecho, como la sociología, la antropología o la psicología se encuentran a cargo de especialistas en esas áreas.

La mayor parte del cuerpo docente ha participado en proyectos de investigación que se evidencia en las publicaciones consignadas en la presentación, y que ponen de manifiesto la relevancia de los resultados de tales labores de indagación.

El cuerpo docente muestra una importante experiencia tanto en la dirección de tesis como en la dirección de proyectos de investigación.

La composición del cuerpo académico asegura un funcionamiento serio del proyecto de carrera ya que la mayor parte de sus integrantes tiene importantes antecedentes académicos e idoneidad para dictar los cursos que tienen a su cargo.

La política de becas se inscribe en el marco de la política general de la Facultad y resulta estimulante para los adscriptos a la docencia de grado. Sin embargo, se carece de una propuesta de becas para alumnos que no forman parte del cuerpo docente.

En relación con la infraestructura se observa que la unidad académica posee suficiente espacio físico para el dictado de los cursos que se prevén, acompañado por un adecuado equipamiento informático y de los instrumentos de enseñanza.

Además de contar con la biblioteca central de la Universidad de Córdoba, cabe subrayar la suscripción a 22 revistas especializadas, lo que constituye un importante acervo para la formación de los alumnos.

Estimamos que puede preverse una satisfactoria calidad en los procesos de formación en la carrera propuesta teniendo en cuenta la idoneidad del cuerpo académico y los recursos materiales con que cuenta el proyecto.

4. Resultados y mecanismos de revisión y supervisión

La modalidad elegida para la evaluación final es coherente con la propuesta, así como también la organización del tribunal evaluador. El alumno tiene diversas oportunidades de aprobación y acceder al título de abogado especialista en Derecho de Familia.

No se informan actividades de investigación ni de transferencia en el ámbito del proyecto de carrera

Se informa sobre la existencia de mecanismos de opinión sobre el desempeño docente, pero al no haberse detallado en qué consistirán, no es posible emitir un juicio al respecto. También se prevén mecanismos adecuados para la orientación y supervisión de aquellos alumnos que obtengan menos de 6 puntos (en una escala de 0 a 10) en el trabajo final, quienes deberán elaborar una tesina como complemento del trabajo final integrador.

Como síntesis, la modalidad de evaluación final resulta coherente con la propuesta de la carrera y si bien existen mecanismos de revisión y supervisión enunciados en la Solicitud de Acreditación, se encuentran poco detallados como para valorar su efectividad.

Análisis global de la situación actual del proyecto de carrera, considerando las medidas de mejora propuestas

El proyecto de carrera propuesta se encuentra convenientemente estructurado y permite predecir el cumplimiento de los objetivos fijados para el logro del perfil de especialista en Derecho de Familia que se proyecta. Se ha tenido en cuenta el adecuado marco institucional en el cual se inserta la carrera, la eficiente estructura de gobierno que asegura una organización efectiva y el óptimo perfil de los responsables del proyecto.

II) Dictamen de la CONEAU.

Es por ello que la CONEAU recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título al proyecto de carrera de Especialización en Derecho de Familia de la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, a dictarse en la ciudad de Córdoba, provincia de Córdoba

Se efectúan las siguientes recomendaciones para el mejoramiento de la calidad:

-Se fortalezca la carga horaria dedicada al tratamiento de temas como: las nuevas familias después del divorcio o viudez en sus aspectos jurídicos (familias ensambladas), los derechos de la ancianidad y las uniones de hecho.

-Se detallen los mecanismos de revisión y supervisión del desempeño docente, así como también los criterios empleados en selección de los profesores.

- Se implementen trabajos de campo o pasantías con práctica profesional, como forma de fortalecer las actividades prácticas.