Proyecto N° 1.812/06: Especialización en Alteraciones del Lenguaje, Universidad del Museo Social Argentino, Departamento de Posgrado. Dictamen considerado por la CONEAU el día 26 de Marzo de 2007 durante su Sesión N° 244.

D) Consideración de la presentación original efectuada por la institución

El proyecto de Especialización en Alteraciones del Lenguaje de la Universidad del Museo Social Argentino, Departamento de Posgrado, a dictarse en la ciudad Autónoma de Buenos Aires, propone una modalidad presencial. Su dictado será de carácter continuo; su plan de estudios es estructurado.

Las carreras de posgrado que se dictan en la unidad académica son: el Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales (acreditado por Res. N° 510/00 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología mediante R.SPU N° 0017/93); el Doctorado en Fonoaudiología (acreditado por Res. N° 674/00 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología mediante DIS. N° 0003/70); la Especialización en Gestión Administrativa de Negocios (acreditada como proyecto por Res. N° 077/05 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0962/05); la Especialización en Tributación (acreditada por Res. N° 673/00 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0971/95); la Maestría en Seguridad Social (acreditada por Res. N° 103/06 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0712/97); la Maestría en Aspectos Bioéticos y Jurídicos de la Salud (acreditada por la por CONEAU como proyecto por Res. N° 547/03 y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 547/04); la Especialización en Violencia Familiar (acreditada por la Res. N° 928/05 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0918/00); la Maestría en Familia y Discapacidad (acreditada como proyecto por Res. N° 065/03 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0093/04); y la Especialización en Asesoramiento Empresario (acreditada como proyecto por Res. N° 010/04 de CONEAU y con título oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología por R.M. N° 0568/04) También está previsto el dictado de las carreras de Especialización en Administración y Gestión de Organizaciones de Servicios, con mención en Salud, la

Especialización en Economía y Gestión Pública, la Especialización en Traducción en Relaciones Económicas Internacionales en Idioma Inglés, la Especialización en Audiología y la Especialización en Psicología Clínica desde la Perspectiva Psicoanalítica, todas ellas presentadas ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología al solo efecto del reconocimiento oficial provisorio del título en forma conjunta con este proyecto.

La Universidad participó de un proceso de evaluación externa por parte de la CONEAU.

Se presenta la siguiente normativa: Res. Rectoral N° 98/06 (creación de la carrera y aprobación de su estructura curricular), Res. Rectoral N° 10/06 (designación del director y coordinador), Res. Rectoral N° 07/06 (Reglamento de Evaluación Final Integradora de la Especialización).

La estructura de gobierno estará conformada por: a) Un Comité Académico, cuyas funciones serán: asesorar al Director acerca de la planificación, coordinación, evaluación y control de las actividades académicas de la Carrera; asesorar en el análisis de antecedentes curriculares de los docentes y la designación de tutores; participar en el jurado de la defensa. b) Un Director, cuyas funciones serán: planificar, coordinar, evaluar y controlar las actividades académicas de la carrera de posgrado; consensuar con el Comité Académico los criterios de evaluación, que garanticen el cumplimiento de la carrera; analizar con el Comité Académico la propuesta del plantel docente. c) Un Coordinador Académico, quien asumirá la responsabilidad de: reemplazar al Director ante su ausencia; coordinar con el personal docente de la carrera y el director la implementación de las actividades previstas en el plan anual.

El Director propuesto es Fonoaudiólogo (Universidad de Buenos Aires), Licenciado en Fonoaudiología y Doctor en Fonoaudiología, con títulos otorgados por la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). En la actualidad se desempeña como profesor titular y adjunto en la Institución. Cuenta con antecedentes en gestión académica e informa haber dirigido 4 tesis doctorales concluidas y otras 3 en curso en los últimos 5 años. Ha participado como investigador en proyectos financiados por la Comisión de Investigaciones Científicas. Su producción científica reciente comprende 2 publicaciones en revistas con arbitraje, 1 libro del cual es coautor y 1 participación en reuniones científicas como expositor. Por último, ha sido convocado en 16 oportunidades como jurado de tesis de la UMSA.

El plan de estudios fue aprobado en el año 2006, por Resolución Rectoral N° 98/06. La duración total de la carrera es de 12 meses reales de dictado, con un total de 470 horas

obligatorias (350 teóricas, 120 prácticas) a las cuales se agregan 140 horas de práctica profesional estipuladas en el plan de estudios.

La modalidad de evaluación final consistirá en un trabajo monográfico, el cual deberá demostrar el entrenamiento intensivo, la incorporación de conocimientos, el dominio del tema y la capacitación profesional adquirida.

Según consta en el Reglamento de Evaluación Final Integradora de la Especialización, el alumno deberá presentar el trabajo monográfico final en el Departamento de Posgrado. La aprobación del mismo habilitará para su exposición oral ante quien designe el Director y/o el Coordinador de la Especialización. En la normativa no se explicita la composición del jurado evaluador del trabajo escrito y de la defensa oral. No está prevista una matrícula máxima y mínima de alumnos. Se prevé otorgar un beneficio de media beca a todos los egresados y profesores de la Institución. El cuerpo académico está formado por 14 integrantes estables, de los cuales 12 poseen título máximo de doctor y 2 título de grado (1 de ellos con título de especialista otorgado por la Secretaría de Salud Pública de la Nación). Los integrantes del cuerpo académico se han formado y han desarrollado su trayectoria en las áreas disciplinares de Fonoaudiología, Trastornos del Desarrollo del Lenguaje Infantil, Medicina, Comunicación y Lenguaje, Ciencias de la Salud y Lingüística Cognitiva. En los últimos cinco años 7 han dirigido tesis de posgrado, 7 cuentan con producción científica y 6 han participado en proyectos de investigación. Ninguno de los profesionales cuenta con adscripción a organismos de promoción científico – tecnológica y en la actualidad 3 de ellos se desempeñan en el ámbito hospitalario.

No se informan actividades de investigación o de transferencia desarrolladas en el ámbito de la carrera.

1. Inserción institucional, marco normativo y conducción del posgrado

Esta propuesta resulta novedosa en el país. La creación de la Especialización se fundamenta en las demandas del medio en lo relativo a disponibilidad de profesionales idóneos en el campo del lenguaje y la comunicación humana.

El proyecto tiene vinculación con una carrera de grado y otra de posgrado que ya se dictan en la unidad académica, con participación del cuerpo docente propuesto.

Las líneas de investigación desarrolladas en el ámbito institucional guardan cierta relación con la temática del proyecto. En líneas generales, la normativa presentada es orgánica y pertinente.

Sólo se presentan un convenio específico celebrado con el Colegio La Salle, el cual garantiza el buen funcionamiento del proyecto en cuanto a prácticas profesionales en niños y adolescentes; y un convenio marco suscripto con la Federación de Profesionales del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. No existe un convenio con consultorios y servicios externos de fonoaudiología que permita las prácticas profesionales estipuladas en el plan de estudios de la carrera.

Tanto la estructura de gestión propuesta como la distribución de sus funciones son adecuadas.

El perfil de los responsables de la carrera es acorde a las tareas a desempeñar. Todos ellos cuentan con los antecedentes académicos necesarios para el desempeño de sus funciones, y acreditan vasta experiencia en docencia, investigación y formación de recursos humanos.

El proyecto cumple los requisitos relativos a marco institucional, líneas de investigación y estructura de gobierno. Sin embargo, no se presentan convenios con consultorios externos y servicios de fonoaudiología de hospitales, celebrados a los efectos de garantizar la realización de las prácticas profesionales dispuestas en el plan de estudios.

2. Diseño, duración y desarrollo del plan de estudios

Las actividades curriculares están organizadas en áreas temáticas acordes con el perfil de especialista que se pretende formar. Además, estas actividades guardan correlación con algunas de las actividades curriculares de la carrera de Especialización en Audiología.

La carga horaria total, la distribución entre teoría y práctica y las horas destinadas a prácticas profesionales se consideran adecuadas

Los contenidos de los programas reflejan la calidad y la actualización de los últimos, y la bibliografía consignada en cada caso es suficiente

Las modalidades de evaluación propuestas se determinan a partir de los núcleos temáticos de cada asignatura: talleres interactivos, videofilmaciones y resolución de casos clínicos. Estas modalidades se consideran adecuadas. Sin embargo, no se informan las modalidades de evaluación y supervisión de las actividades prácticas.

Está prevista la realización de prácticas profesionales en centros asistenciales, pero no se especifica donde se las realizarán, lo que impide evaluar si esos ámbitos cuentan con equipamiento y capacidad adecuados a los fines de la formación propuesta.

Los requisitos de admisión comprenden poseer título de Licenciado en Fonoaudiología o equivalente, y una entrevista de admisión. En la presentación no se aclaran los criterios que se utilizarán para la selección de los aspirantes.

Sobre la base de los juicios precedentes en este apartado, se concluye que la organización de las actividades curriculares, la carga horaria propuesta, la calidad y actualización de los contenidos de los programas y la modalidad de evaluación elegida para cada núcleo temático se consideran adecuadas para la formación del perfil del profesional pretendido.

3. Proceso de formación

Todos los docentes propuestos mantienen un vínculo estable con la Institución; y cuentan con título igual o superior al que otorgaría la carrera, o con mérito equivalente. Acreditan antecedentes en la docencia, experiencia profesional, producción científica relevante, y su formación se corresponde con las actividades a su cargo. La producción científica informada en la presentación da cuenta de la relevancia de los proyectos en los que han participado los integrantes del cuerpo académico. El 50% de los docentes cuenta con experiencia en la formación de recursos humanos y ha participado en proyectos de investigación como director o investigador. Se considera que los docentes están capacitados para la dirección de trabajos finales. En suma, la elección del cuerpo docente a cargo de las actividades curriculares es adecuada y pertinente.

La Institución ofrecerá el beneficio de media beca a todos sus egresados. Esto facilitará la continuidad de los estudios de los cursantes.

Las aulas con las que cuenta la Unidad Académica permitirán recibir un cupo máximo de 80 alumnos distribuidos en 3 aulas. Esta capacidad se considera suficiente y adecuada para el dictado de las clases. En cuanto al resto de la infraestructura necesaria para el desarrollo del proyecto, se mencionan gabinetes de lenguaje y cámara Gesell, sin indicar la capacidad de estos espacios. Tampoco se informa la infraestructura con la que se contará en el Colegio La Salle, ni se presenta la ficha correspondiente al Hospital Pirovano, lo que impide evaluar el equipamiento de esos ámbitos.

El fondo bibliográfico disponible comprende 650 volúmenes y una hemeroteca con 7 suscripciones a publicaciones periódicas especializadas en lengua española. No se informa si la biblioteca cuenta con acceso a Internet u a otras publicaciones relevantes en la temática del posgrado. Se considera que este recurso es incompleto para las acciones a desarrollar, en

especial porque se prevé una modalidad de evaluación que requerirá de una búsqueda bibliográfica intensiva.

En la presentación se informa que está previsto "implementar la firma de "convenios específicos con centros de salud y hospitales, a fin de que los alumnos realicen allí residencias y pasantías", así como también actualizar y mejorar en forma permanente el plan de estudios y la bibliografía, y consolidar la relación teoría-práctica. También se prevé mejorar la infraestructura específica y fortalecer el área de investigación para fomentar la capacitación de los docentes. Sin embargo, no se informan los recursos económicos y financieros que se comprometerán para alcanzar estas metas dentro de un plazo cercano a 2 años.

El proyecto cuenta con un cuerpo docente acorde a las necesidades del posgrado. La infraestructura y los recursos disponibles cubrirían la mayor parte de los recursos materiales para formar profesionales de calidad. Sin embargo, se considera que la bibliografía disponible no alcanza a cubrir los requerimientos de la Especialización.

4. Resultados y mecanismos de revisión y supervisión

La modalidad elegida para la evaluación final permitirá constatar el aprendizaje de contenidos y destrezas adquiridas a lo largo de la formación, y se adecua al proyecto presentado. No se aclara la composición del jurado evaluador del trabajo escrito y su defensa oral, ya que en la normativa sólo se establecen pautas generales.

No se informan actividades de investigación y transferencia desarrolladas en el ámbito de dictado de la Especialización.

Se informan mecanismos de seguimiento del desempeño docente y de orientación de los alumnos, los cuales se consideran adecuados para esta propuesta.

En suma, no se informan actividades de investigación y transferencia en el ámbito de la carrera. Los mecanismos de revisión y supervisión de los docentes y alumnos se consideran adecuados.

Análisis global de la situación actual del proyecto de carrera, considerando las medidas de mejora propuestas

La Institución prevé medidas orientadas a mejorar la infraestructura y el equipamiento en un plazo de 2 años. Estas acciones facilitarían el acceso a mayor número de publicaciones e investigaciones, lo cual repercutiría favorablemente sobre la calidad de la propuesta.

Se consideran fortalezas del proyecto: actividades curriculares acordes a la Especialización; una organización de gobierno bien constituida; disponibilidad de un gabinete de Lenguaje y de una cámara Gesell equipada; sistema de evaluación a través de casos clínicos, talleres y seminarios, lo cual ayudaría al futuro especialista a comprender e interpretar con una visión integral las diferentes alteraciones del lenguaje. Sin embargo, también se advierten debilidades: ausencia de convenios con centros asistenciales en donde los alumnos deberán realizar sus prácticas profesionales; ausencia de suscripciones a revistas internacionales especializadas y de acceso a publicaciones con arbitraje *on line*.

II) Consideración de la respuesta a la vista de la Institución a las debilidades señaladas precedentemente

Debilidad N° 1: Ausencia de convenios con centros asistenciales donde los alumnos realizarán las prácticas profesionales

Respuesta de la carrera a la debilidad señalada. Informan que existen avanzadas conversaciones con las autoridades correspondientes al Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca, al Hospital de Pediatría Dr. Juan Garrahan, al Hospital Bernardino Rivadavia y al Hospital de Agudos Dr. Aldo Zubizarreta, tendientes a la suscripción de convenios específicos pero que, considerando que durante el receso estival los tiempos de ambas instituciones se encuentran demorados, aún no se han celebrado los respectivos convenios. También se presenta un acuerdo específico celebrado con el Hospital General de Agudos "Dr. Ignacio Pirovano", mediante el cual se autoriza el desarrollo de prácticas de los alumnos de la Especialización en la mencionada institución de salud. En ese documento también se establece que: el Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital dictará clases teórico prácticas a los alumnos en ese ámbito; y que la UMSA y el Hospital acordarán en forma anual el número de alumnos, las fechas, la rotación y los días y horarios en que se llevarán a cabo esas tareas.

Los nuevos elementos aportados:

a) ¿Son significativos?

Si, ya que se presenta un convenio celebrado con el Hospital Pirovano.

b) ¿Constituyen un elemento que permita modificar el juicio evaluativo sostenido por el Comité de Pares en este punto?

Si. No obstante ello, se recomienda concretar a corto plazo los restantes convenios sobre los cuales se informa la existencia de conversaciones avanzadas.

Debilidad N° 2: El fondo bibliográfico especializado disponible en biblioteca y hemeroteca, los servicios ofrecidos, la capacidad, el equipamiento y las bases de datos son incompletos para las acciones a desarrollar, en especial porque se prevé una modalidad de evaluación que requerirá de una búsqueda bibliográfica intensiva. Se observa la ausencia de suscripciones a revistas internacionales especializadas y acceso a publicaciones con arbitraje *on line*, y no se informa disponer de acceso a Internet u a otras publicaciones relevantes en la temática del posgrado

Respuesta de la carrera a la debilidad señalada. Se informan la suscripción a las siguientes revistas: *American Journal of Speech-Language Pathology* y *Folia Phoniatica et Logopaedica* y la disponibilidad de acceso a Internet. Se manifiesta que aunque la Institución procede permanentemente a la actualización de su biblioteca, tendrá presente la consideración efectuada en la guía de evaluación en la elaboración del plan anual de inversiones.

Los nuevos elementos aportados:

a) ¿Son significativos?

Sí. Indican la permanente búsqueda para integrarse a los diferentes centros especializados en patología del lenguaje.

b) ¿Constituyen un elemento que permita modificar el juicio evaluativo sostenido por el Comité de Pares en este punto?

Sí, las suscripciones incorporadas y la posibilidad de acceso a Internet mejoran la disponibilidad de bibliografía actualizada.

Debilidad N° 3: No se informan las modalidades de evaluación y supervisión de las actividades prácticas.

Respuesta de la carrera a la debilidad señalada: Los alumnos realizarán en forma permanente evaluación diagnóstica de pacientes, empleando para ello los equipos con los que cuenta la Universidad. También deberán elaborar los correspondientes informes, en los que tendrán que detallar diagnóstico, conclusiones y tratamiento correspondiente a los resultados obtenidos. Las horas de práctica se distribuyen en aquellas asignaturas que requieren el desarrollo de trabajos vinculados a la aplicación innovadora de los contenidos teóricos trabajados. Los trabajos a realizar por los alumnos para el cumplimiento de estas horas, se realizarán según las condiciones que presenten los docentes responsables de cada asignatura, con aprobación de la Dirección de la carrera, pudiendo abarcar: trabajos prácticos grupales e individuales, tareas de

búsqueda de información pertinente y prácticas profesionales a realizar en los lugares que se indiquen a los efectos.

Los nuevos elementos aportados:

a) ¿Son significativos?

No. Si bien se describen líneas generales, no se aporta información detallada. Esto impide determinar si el modo de evaluación previsto es adecuado para cada actividad práctica.

b) ¿Constituyen un elemento que permita modificar el juicio evaluativo sostenido por el Comité de Pares en este punto?

No. Aún no queda claro como se llevará a cabo la evaluación y supervisión de cada una de las actividades prácticas propuestas, en particular las que se llevarán a cabo fuera de la Institución.

Debilidad N° 4: Solo se mencionan gabinetes de lenguaje y cámara Gesell sin indicar la capacidad de alumnos que posibilitan estos laboratorios. Tampoco se informa la infraestructura con la que se contará en el Colegio La Salle.

Respuesta de la carrera a la debilidad señalada. Se informa que ha sido actualizado el apartado 8 de la solicitud de acreditación, y que en el se detalla la infraestructura disponible.

Los nuevos elementos aportados:

a) ¿Son significativos?

No. Si bien se informa la infraestructura disponible en el Colegio La Salle, no se informa la capacidad de alumnos que posee el gabinete. Tampoco se dispone de la ficha correspondiente al Hospital Pirovano.

b) ¿Constituyen un elemento que permita modificar el juicio evaluativo sostenido por el Comité de Pares en este punto?

No. En este sentido, la Institución deberá garantizar la disponibilidad de infraestructura y equipamiento adecuados para la formación en todos los ámbitos en los que se desarrollen prácticas o pasantías de los alumnos.

Debilidad N° 5: No se aclara la composición del jurado evaluador del trabajo escrito y defensa oral ya que en la normativa sólo se establecen pautas generales.

Respuesta de la carrera a la debilidad señalada. Informan que se encuentra en pleno proceso de reforma la reglamentación correspondiente. Anexan el proyecto de reglamentación del régimen de posgrado, y se señala que con posterioridad a su aprobación adjuntarán las correspondientes actuaciones.

Los nuevos elementos aportados:

a) ¿Son significativos?

Si. Se presenta un proyecto de reglamento de posgrado en el que consta la composición prevista para los tribunales que deberán evaluar el trabajo escrito y la defensa oral. Sin embargo, no se adjunta el instrumento resolutivo que avalaría la convalidación institucional de la nueva normativa presentada

b) ¿Constituyen un elemento que permita modificar el juicio evaluativo sostenido por el Comité de Pares en este punto?

Si, en tanto y en cuanto la Institución convalide el proyecto de Reglamento adjunto a la respuesta a la vista.

Nuevos elementos aportados

Se incorporan dos nuevos docentes al cuerpo académico; uno de ellos cuenta con título de especialista y está formado en el área de Medicina, y el otro docente tiene título de grado y proviene del campo de la Fonoaudiología. En consecuencia, el cuerpo académico actual está integrado por 14 integrantes estables, de los cuales 12 poseen título máximo de doctor, 1 título de especialista y 3 título de grado. De estos últimos, uno cuenta con título de especialista otorgado por la Secretaría de Salud Pública de la Nación.

Análisis global de la respuesta a la vista

La Institución deberá convalidar las modificaciones de la normativa informadas en la respuesta al informe de evaluación, al igual que garantizar una eficiente supervisión y evaluación de las actividades prácticas que realizarán los alumnos, en especial de aquellas que tendrán lugar fuera de la UMSA. Asimismo, sería conveniente concretar los convenios sobre los cuales se informa la existencia de tratativas avanzadas.

Más allá de estas observaciones, el proyecto es novedoso y se orienta a ofrecer a los cursantes la posibilidad de conocer y reconocer con criterio científico las diferentes patologías del lenguaje, así como también de llevar a cabo una eficiente rehabilitación. Las áreas curriculares propuestas son adecuadas y el cuerpo académico informado es idóneo.

III) Recomendación de la CONEAU

Por lo expuesto, la CONEAU recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título al proyecto de carrera de Especialización en Alteraciones del Lenguaje,

Universidad del Museo Social Argentino, Departamento de Posgrado, a dictarse en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se efectúan las siguientes recomendaciones para el mejoramiento de la calidad:

- Se convaliden las modificaciones de la normativa informadas en la respuesta al informe de evaluación.
- Se garantice la eficiente supervisión y evaluación de las actividades prácticas que realizarán los alumnos, en especial de aquellas que tendrán lugar fuera de la UMSA.
- Se concreten los convenios sobre los cuales se informa la existencia de tratativas avanzadas.