

**RESOLUCIÓN N°: 151/07**

Buenos Aires, 21 de marzo de 2007

**ASUNTO:** Recomendar al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología el reconocimiento definitivo de la Universidad Torcuato Di Tella como institución universitaria privada, con los alcances del artículo 65 de la Ley 24.521 y su reglamentación.

VISTO: el expediente N° 12378/05 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MECyT) conteniendo la solicitud de reconocimiento definitivo de la Universidad Torcuato Di Tella, y lo dispuesto por la Ley de Educación Superior N° 24.521 y los decretos reglamentarios N° 576/96 y N° 173/96 (modificado por Decreto N° 705/97); y

**CONSIDERANDO:**

**1. ANTECEDENTES**

El 14 de diciembre de 2004, la Universidad Torcuato di Tella, institución universitaria privada con autorización provisoria, firmó con la CONEAU el Acuerdo para implementar el proceso de evaluación institucional en el marco de la solicitud de reconocimiento definitivo en virtud de lo reglamentado por la Ordenanza CONEAU N° 028/01, la cual establece que “cuando una institución universitaria privada con autorización provisoria para funcionar solicite la evaluación externa exigida por el artículo 12, inciso k, del Decreto 576/96, deberá solicitar simultáneamente su reconocimiento definitivo, a los efectos de que ambas solicitudes se substancien de manera integrada, como parte del análisis correspondiente al informe de la CONEAU al que refiere el artículo 65, primer párrafo, de la Ley 24.521”.

La Universidad Torcuato di Tella ha obtenido la autorización provisoria a través de la Resolución Ministerial N° 841/91 de fecha 24 de septiembre de 1991, por tanto, ha cumplido el lapso de funcionamiento con autorización provisoria que es condición para solicitar el reconocimiento definitivo (Ley N° 24.521, artículo 65).

La Universidad Torcuato Di Tella presenta la solicitud de reconocimiento definitivo que ingresa a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria el día 28 de noviembre de 2005 y dicha solicitud ingresa a la CONEAU con fecha 21 de junio de 2006, por expediente N° 12378/05 del MECyT, el cual consta de 16 cuerpos.

De fs. 2 a 3002 de dicho expediente obra la documentación presentada por la Universidad de acuerdo a lo requerido en el artículo 12 del Decreto 576/96 para solicitar el reconocimiento definitivo; de fs. 3003 a 3034 el detalle del contenido del expediente y el informe de la DNGU de verificación del cumplimiento de los requisitos formales, en el cual se solicita a la Universidad la incorporación de información faltante de acuerdo a lo requerido por el citado artículo 12 del Decreto 576/96.

De fs. 3036 a 3133 obra la documentación ampliatoria remitida por la Universidad por Nota del 11 de mayo de 2006, entre la cual se encuentra el Proyecto de desarrollo institucional para los próximos seis años, que no figuraba en la presentación inicial; y de fs. 3139 a 3142 obra el análisis de la DNGU sobre dicha documentación.

La visita de evaluación externa por parte del Comité de Pares Evaluadores se realizó la semana del 21 al 25 de noviembre de 2005. El Informe de Evaluación Externa fue aprobado en la Sesión N° 233 de la CONEAU del 22 de agosto de 2006 y remitido a la Universidad el 29 de agosto de 2006. Con fecha 6 de octubre de 2006 ingresa a la CONEAU el post scriptum del Rector. Dicha documentación fue incorporada al expediente y consta en fs. 3146 a 3171.

## 2. CONSIDERACIONES DE LA CONEAU

Previamente a este momento de consideración del reconocimiento definitivo, la CONEAU ha evaluado a la Universidad en procesos de distinta naturaleza y con diversos fines: 1) seguimiento académico por medio de los informes anuales, 2) acreditación de carreras de posgrado y 3) evaluación externa. Ellas se constituyen en fuentes privilegiadas para nutrir los análisis y sustentar los juicios que fundamentan la recomendación sobre el reconocimiento definitivo de la Universidad Torcuato di Tella.

En el análisis de los antecedentes mencionados, esta Comisión ha tenido particularmente en cuenta los siguientes documentos:

- Resoluciones de la CONEAU sobre informes anuales 1997 y 1998 (N° 714/99), 1999 (N° 180/01), 2000 (N° 249/02), 2001 (N° 283/03), 2002 (N° 088/04) y 2003 (N° 121/05).
- Resoluciones de la CONEAU sobre solicitud de acreditación de proyectos y carreras de posgrado N° 776/99, 811/99, 813/99, 831/99, 832/99, 085/00, 144/00, 409/00, 691/00, 158/01, 443/01, 613/03, 237/04, 243/04, 333/04, 382/04, 488/05, 988/05, 997/05, 216/06, 263/06.
- Expediente N° 2180/05, conteniendo el Informe Anual correspondiente al año 2004.
- Informe Final de Evaluación Externa, incluido el post scriptum del Rector.

La Ley de Educación Superior establece que el informe de la CONEAU requerido para que el Poder Ejecutivo conceda la autorización provisoria a las instituciones universitarias privadas deberá fundamentarse en los criterios expuestos en el artículo 63.

Estos criterios, que han sido adaptados a la situación de una institución en funcionamiento, ordenan los dictámenes sobre reconocimiento definitivo.

A continuación, se resumen los elementos de juicio que fundamentan la recomendación final de esta Comisión acerca de la solicitud en trámite.

- a) Organización, funcionamiento y responsabilidad moral, financiera y económica de la institución

La Universidad Torcuato Di Tella obtiene su autorización provisoria para funcionar como institución universitaria por Resolución Ministerial N° 841 del mes de septiembre de 1991.

Su creación es el resultado de la trayectoria académica del Instituto Torcuato Di Tella que desde su fundación en el año 1958 se destacó por reunir en sus centros de investigación a varios investigadores en el campo de las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Historia.

La Universidad ha modificado su Estatuto originario y en la actualidad su funcionamiento se rige por el Estatuto aprobado por la Inspección General de Justicia en enero de 2004 y el Estatuto Académico aprobado por RM N° 476/05 en el mes de mayo de 2005.

En el nuevo Estatuto queda expresado que la Fundación UTDT cumple con su objeto en forma única y exclusiva a través de la Universidad Torcuato Di Tella, cuya organización, dirección y administración está a su cargo.

De acuerdo al nuevo Estatuto, el primer nivel de gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella corresponde al Consejo de Dirección de la Fundación UTDT que se compone de 16 miembros, de los cuales, aparte del Rector, cinco son designados por las entidades fundadoras (el Instituto Torcuato Di Tella y la Fundación del mismo nombre), cinco por el Consejo Académico Honorario (integrado por reconocidos académicos de la propia Universidad y de instituciones extranjeras) y cinco por el Consejo Económico y Social (integrado por altos dirigentes de empresas de la producción y las finanzas).

Además de las atribuciones patrimoniales y administrativas propias de los consejos de administración de las fundaciones, el Consejo de Dirección tiene atribuciones de carácter académico: dictar y reformar el Estatuto Académico, designar al Rector y al Vicerrector,

autorizar la creación y supresión de escuelas, departamentos, carreras y otras unidades académicas, aprobar la integración de los Consejos de Evaluación Académica Externa (CEAE) y los convenios con otras universidades o entidades en aquellos casos que tengan gran trascendencia institucional o académica.

El segundo nivel corresponde a los órganos de gobierno y administración con competencia en todo el ámbito de la Universidad: el Rector, el Vicerrector, el Consejo Académico, el Comité de Revisión y el Claustro de Profesores. En un tercer nivel se encuentran los órganos directivos o asesores de cada unidad académica: el Director de Departamento o el Decano de Escuela, el Consejo de Profesores del Departamento o la Escuela, el Claustro de Profesores y el Consejo de Evaluación Académica Externa de la unidad académica. El cuarto nivel corresponde al Director de la carrera de grado o de posgrado.

El Informe de Evaluación Externa señala que esta estructura de gobierno limita las competencias propias de cada órgano de gobierno mediante una red de corresponsabilidades verticales y horizontales que encauzan la discrecionalidad del órgano que dicta la resolución final, y por otra parte establece un sistema de evaluación permanente de la calidad académica de "nivel internacional", con participación de evaluadores externos argentinos y extranjeros, tanto de la gestión académica como del rendimiento personal de docentes e investigadores, incluidas las propias autoridades.

No obstante, el mismo Informe advierte que esta estructura de gobierno reserva a los profesores regulares de tiempo completo la participación en la conducción de la Universidad en todos sus niveles, lo cual significa, en la práctica, excluir de la participación a los profesores invitados de dedicación simple que, como se detallará en el punto c), constituyen la mayoría del cuerpo docente.

En el post scriptum del Rector, la Universidad señala al respecto que prefiere regularizar a profesores invitados designándolos como profesores ordinarios, en lugar de asignar responsabilidades de gobierno a profesores invitados cuyo grado de compromiso real con la Universidad puede ser reducido. Esta respuesta se ajusta a las proyecciones planteadas en el Proyecto Institucional 2005-2010, en el cual la Universidad manifiesta que, como parte de una política de incorporación más amplia del claustro docente en el gobierno académico, proyecta designar como profesores ordinarios a parte del actual plantel de profesores invitados. De esta manera, una mayor proporción de profesores regulares que la que existe actualmente en la

Universidad, redundará en una ampliación del cuerpo docente que participa en los aspectos institucionales.

Con relación a la participación del cuerpo docente en el gobierno de la Universidad, puede señalarse asimismo que el Estatuto Académico dispone en su artículo 19 que son los profesores investigadores quienes tienen la mayor responsabilidad en el logro de los fines de la Universidad mientras que el artículo 21 señala que los profesores ordinarios cumplen tareas docentes y complementariamente pueden realizar actividades de investigación o desempeñar funciones administrativas. El mismo Estatuto dispone en su Anexo 1 que los profesores ordinarios pueden participar en el Claustro de Profesores quedando reservada la participación en los Consejos de Profesores a los profesores plenarios y asociados.

La Universidad, luego de haber refinanciado una deuda contraída por la adquisición de un predio para la construcción de su nueva sede, evidencia al momento de la evaluación externa, capacidad para afrontar los compromisos asumidos para la cancelación de la deuda y para generar los recursos necesarios para su funcionamiento, así como una situación patrimonial y una administración económico financiera sólidas que guardan coherencia con las proyecciones a futuro de la institución, como se señalará en el punto e).

- b) Consistencia del proyecto institucional y académico, así como su adecuación a los principios y normas de la Ley de Educación Superior

El Informe de Evaluación Externa de la Universidad Torcuato Di Tella señala que, como se advierte a través de los distintos textos reglamentarios, los puntos fundamentales de su Proyecto Institucional son, en primer lugar, la investigación como base de la docencia y la extensión, desarrolladas con un grado de excelencia de nivel internacional; en segundo lugar, como soporte orgánico-funcional de tales actividades, la combinación de departamentos, escuelas y centros; en tercer lugar, el cultivo de los campos disciplinarios de las ciencias sociales y humanas, característicos de las instituciones fundadoras; y, finalmente, la aspiración a la igualdad de oportunidades entre alumnos de distintos estratos sociales.

La definición de sí misma como una Universidad privada de investigación se sustenta con la creación de un claustro de profesores investigadores de tiempo completo seleccionados por sus méritos académicos e intelectuales. A su vez, la producción científica que se genera desde las distintas unidades académicas es coherente con el principio que la Universidad sostiene en su Estatuto Académico de desarrollo de investigación teórica y aplicada "de máximo nivel internacional".

La Universidad Torcuato di Tella está organizada en ocho unidades académicas: cuatro Departamentos (de Ciencia Política y Estudios Internacionales, de Economía, de Matemática y de Historia), tres Escuelas (de Derecho, de Negocios y de Gobierno) y el Centro de Estudios de Arquitectura Contemporánea (CEAC).

Los Departamentos están coordinados por un Director y tienen a su cargo las actividades docentes, de investigación y de extensión vinculadas con una disciplina específica o familia de disciplinas específicas. Las Escuelas están coordinadas por un Decano y tienen a su cargo las actividades docentes, de investigación y de extensión vinculadas a los conocimientos y habilidades involucradas con el desempeño de una profesión o profesiones determinadas desde un enfoque metodológico que, por la naturaleza de los conocimientos en cuestión, es interdisciplinario.

A su vez, el artículo 16 del Estatuto Académico de la Universidad señala que la institución puede crear centros especializados en ciertos temas o áreas del conocimiento que forman parte de los departamentos o escuelas, excepto cuando se establecen como organización preparatoria de futuros Departamentos o Escuelas. Ese sería el caso del CEAC.

El Informe de Evaluación Externa señala que, con excepción de las Escuelas en las que se cursan carreras profesionales de grado y posgrado y el Departamento de Matemática que se encuadra exactamente en la definición estatutaria (organiza y coordina todos los cursos de matemática y estadística que se dictan en las carreras de grado y posgrado, y por otra parte no tiene a su cargo el dictado de carreras), las restantes son unidades académicas mixtas ya que además de cumplir sus funciones específicas, son responsables de la dirección y coordinación de carreras profesionales de grado y posgrado.

El mismo Informe recomienda a la Universidad que aplique las disposiciones estatutarias acerca de la distinción entre Departamentos y Escuelas a fin de no abandonar uno de los elementos característicos del proyecto institucional. En relación a este aspecto, el Rector, en su post scriptum, responde que la Universidad revisará próximamente su estructura orgánico-funcional y la consistencia de ésta con las definiciones de "escuelas" y "departamentos" que contempla el Estatuto Académico.

La UTDT dio inicio a sus actividades académicas en el año 1992 con el dictado de las licenciaturas en Economía y en Economía Empresarial (RM N° 0841/91) y al año siguiente comenzaron a dictarse las licenciaturas en Ciencia Política y Gobierno (RM N° 0841/91), y en Estudios Internacionales (RM N° 1619/93).

La oferta en el nivel de grado se amplió en el año 1996 con la carrera de Abogacía (RM N° 0280/95, RM N° 1122/95) y en 2001 con la Licenciatura en Historia (RM N° 0841/91).

En el año 2007, la Universidad abrió la inscripción para la carrera de Arquitectura (RM N° 0312/03), continuando, como señala el Informe de Evaluación Externa, la tradición del Instituto Torcuato Di Tella de asociar las ciencias con las artes. Esta carrera, junto con las de Filosofía y Periodismo, forma parte de las nuevas carreras de grado que la institución ha proyectado crear para el período 2005-2010.

En el nivel de posgrado la oferta de la Universidad abarca dos doctorados, en Economía (acreditada por Resolución CONEAU N° 811/99) y en Historia (Res. N° 085/00), las Maestrías en Finanzas (Res. N° 776/99), en Dirección de Empresas (Res. N° 158/01), en Estudios Internacionales (Res. N° 243/04), en Economía (Res. N° 237/04), en Historia (Res. N° 831/99), en Periodismo (Res. N° 443/01), en Derecho y Economía (Res. N° 409/00), en Políticas Públicas (Res. N° 382/04), en Economía Urbana (Res. N° 613/03), en Administración de la Educación (Res. N° 997/05) y en Historia y Cultura de la Arquitectura y la Ciudad (Res. N° 988/05). También en el nivel de posgrado ofrece las Especializaciones en Administración de la Educación (Res. N° 333/04), en Organizaciones sin fines de lucro (en forma conjunta con la UdeSA y el CEDES, Res. N° 680/99) y en Políticas Educativas. Salvo esta última, que se encuentra en trámite para su evaluación, todas las carreras de posgrado que dicta la Universidad han sido acreditadas por la CONEAU.

Por otra parte, el Centro de Estudios de Arquitectura Contemporánea dicta los siguientes Programas de Estudios para graduados: Historia y Cultura de la Arquitectura y la Ciudad, Arquitectura y Tecnologías, Arquitectura del Paisaje y Preservación y Conservación del Patrimonio.

En su Proyecto Institucional 2005-2010, la Universidad manifiesta que proyecta ampliar la oferta en el nivel de posgrado con las siguientes carreras: Maestría y Doctorado en Filosofía, Maestría en Derecho Tributario, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Políticas Educativas, Maestría y Doctorado en Ciencia Política, y carreras de posgrado en Artes.

Con relación a la creación de nuevas unidades académicas, señala que se creará un Departamento de Filosofía del que dependería la carrera de grado, que inicialmente ofrecería un campo menor o una serie de materias optativas a nivel de grado.

Con relación a la creación de las nuevas carreras mencionadas anteriormente, en su Proyecto Institucional 2005-2010, la Universidad manifiesta que su filosofía siempre ha sido

abrir una carrera de grado o posgrado sólo si cuenta con recursos académicos altamente calificados que aseguren una adecuada sinergia investigación / docencia "de acuerdo con estándares internacionales de calidad académica".

A su vez, la evolución de la oferta académica en el período de autorización provisoria muestra que el accionar de la institución ha sido coherente con esa filosofía, atendiendo, a la vez que a la existencia de una adecuada masa crítica docente en la propia institución, a las demandas de la sociedad, los objetivos de la institución, los recursos disponibles y los campos disciplinarios en los que se ha desarrollado, que guardan coherencia con su proyecto institucional.

La Universidad, que comienza el dictado de clases en el nivel de grado con 61 alumnos en el año 1992, cuenta en 2005 con 1.179 alumnos de grado. El 40.8% corresponde a la carrera de Economía Empresarial y le siguen las carreras de Economía (22.2%), Abogacía (16.8%) y Estudios Internacionales (11.6%). Ciencia Política y Gobierno e Historia son las carreras de grado que representan el menor porcentaje de alumnos (6.7% y 1.9% respectivamente).

La matrícula de postgrado fue en el año 2005 de 1.545 alumnos y son las carreras que se dictan en la Escuela de Negocios las que concentran mayor cantidad de alumnos.

El claustro docente de la Universidad es, por su alto nivel académico, su formación en investigación con un grado de excelencia internacional y el tiempo que dedica a la institución, consistente con el proyecto institucional que enfatiza el principio de calidad en sus funciones de docencia, investigación y extensión universitaria.

Con relación a otro de sus principios fundacionales, la igualdad de oportunidades entre alumnos de distintos estratos sociales en el marco de la búsqueda de equidad, el Informe de Evaluación Externa señala que aún resta consolidar acciones que permitan ampliar la base social de la cual provienen los estudiantes, para lo cual recomienda una mayor asignación de fondos propios y una gestión para otorgar becas de otras instituciones que permitan ampliar el Programa de Ayuda Financiera que aplica la institución y complementarlo con acciones positivas extra-arancelarias que permitan a los estudiantes de familias de escasos recursos cumplir el régimen de estudio de tiempo completo que la Universidad aplica en sus carreras de grado.

Al respecto, la Universidad señala en el post scriptum del Rector, que para el sexenio 2005-2010 ampliará el Programa de Ayuda Financiera en el sentido formulado en la

recomendación del Informe de Evaluación Externa y que en ese período se prevé un crecimiento de los montos involucrados en un 10% anual, estimando llegar al año 2010 con un 20% de los alumnos en el Programa de Ayuda Financiera.

El cuerpo académico con el que cuenta la Universidad, su oferta de carreras y las nuevas que proyecta crear, así como su organización académica, guardan coherencia con los principios fundacionales de la institución. A su vez, la institución muestra disposición para revisar los aspectos que puedan obstruir el perfil de la Universidad, como es el caso de su estructura orgánico-funcional y la consistencia de ésta con las definiciones de "escuelas" y "departamentos" que contempla el Estatuto Académico, como se ha señalado anteriormente.

c) Nivel académico del cuerpo de profesores, su trayectoria en investigación científica y en docencia universitaria

La Universidad Torcuato Di Tella contaba en el año 2005 con 276 profesores, de los cuales el 77.5% revestía la categoría de invitado o visitante, la que tiene la dedicación que establece el acto jurídico de su designación. La totalidad de esta categoría de docentes tenía dedicación simple al momento de la evaluación externa.

Los profesores investigadores son profesores regulares y constituyen el 17.7% del total del cuerpo docente de la Universidad. Tienen dedicación completa (34 horas de trabajo semanal) y no pueden ser simultáneamente docentes de otra universidad argentina. Es este grupo el que tiene a su cargo la conducción de la Universidad y la orientación y el desarrollo de sus diversas funciones.

Los profesores ordinarios, otra categoría dentro de los profesores regulares, pueden tener dedicación completa, parcial o simple y conforman en la actualidad el 3.6% del plantel docente.

El cuerpo docente tiene, salvo raras excepciones, formación de posgrado, y en general han obtenido sus títulos en universidades prestigiosas del exterior, particularmente de los Estados Unidos.

La captación del cuerpo docente es responsabilidad de los directores de Departamentos y los decanos de las Escuelas y tanto su incorporación a la institución como la evaluación y promoción de los ya incorporados se rige por normas formalizadas muy rigurosas que conjugan criterios académicos y necesidades institucionales.

El Informe de Evaluación Externa advierte que la identificación de candidatos a la docencia por parte de los directores y decanos, si bien es efectiva para la conformación de un

plantel docente con sólida formación académica, reproduce a la vez una lógica restrictiva en cuanto a la posibilidad de identificar candidatos en circuitos diferentes a aquellos en los que las autoridades académicas desarrollan su búsqueda, para lo cual recomienda que deberían incorporarse otras modalidades de reclutamiento para ampliar el universo de docentes. En el post scriptum del Rector se manifiesta que, en respuesta a esta recomendación, los directores y decanos se encuentran revisando las modalidades de comunicación para el reclutamiento docente.

No obstante esperarse que la Universidad implemente mecanismos para ampliar las bases de reclutamiento de su personal docente, el plantel con el que cuenta es, por su alto nivel académico, su formación en investigación con un grado de excelencia internacional y el tiempo que dedica a la institución, consistente con el proyecto institucional que enfatiza el principio de calidad en sus funciones de docencia, investigación y extensión universitaria, como ya se ha señalado en el punto b).

d) Calidad y actualización de los planes de enseñanza, investigación y extensión

Como ya se ha señalado en el punto b), la Universidad Torcuato di Tella se organiza en la actualidad en cuatro Departamentos (de Ciencia Política y Estudios Internacionales, de Economía, de Matemática y Estadística y de Historia), tres Escuelas (de Negocios, de Derecho y de Gobierno) y el Centro de Estudios de Arquitectura Contemporánea.

Las carreras de grado están organizadas en dos ciclos diseñados en función de campos de estudio: un campo mayor (vinculado a la disciplina básica de la carrera) y un campo menor que elige el alumno y le brinda una formación complementaria. La carrera de Abogacía tiene un ciclo de fundamentos con materias obligatorias, y otro superior con variedad de materias optativas. Las licenciaturas tienen una duración de cuatro años y la carrera de Abogacía dura cinco años. El plan de estudios de la carrera de Arquitectura que comenzará a dictarse en el año 2007 propone también una duración de cinco años.

En el nivel de grado, la Universidad implementa un proceso de admisión por el cual los aspirantes deben aprobar un examen de matemática y otro de escritura y comprensión de textos, aunque en Abogacía sólo se exige este último. Por otra parte, una de sus características es que quienes realizan allí sus estudios tienen una dedicación de tiempo completo a la Universidad por la carga horaria que exige a sus estudiantes.

La actividad de investigación se desarrolla en el ámbito de los Departamentos y Escuelas y son los directores y decanos los que tienen a cargo la gestión de la política científica de la Universidad.

A su vez, en algunas unidades académicas existen Centros que constituyen ámbitos de investigación dedicados al estudio de temáticas específicas: el Centro de Investigación en Finanzas y el Centro de Entrepreneurship y Desarrollo de Negocios en la Escuela de Negocios, el Centro de Evaluación y Estudios en Economía Social para el Alivio de la Pobreza en la Escuela de Gobierno, y el Centro de Estudios Internacionales en el Departamento de Ciencia Política y Estudios Internacionales.

El Estatuto Académico establece que la actividad de investigación que se realice en la institución debe ser original y de calidad internacional, estar vinculada con las preocupaciones de la sociedad en el caso que se trate de investigación aplicada, y ser relevante en el sentido que se trate de una problemática universalmente reconocida. La Universidad promueve la libre elección del tema de investigación y la libre comunicabilidad de los resultados alcanzados.

La Universidad desarrolla actividades de extensión que se vinculan a la transferencia de los avances y de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo en las unidades académicas y al desarrollo de instancias de capacitación o actualización en áreas específicas. Estas actividades extracurriculares, que contribuyen a la difusión de los resultados de las investigaciones, son abiertas y están destinadas a la comunidad académica en general, así como a funcionarios, legisladores, empresarios, políticos y periodistas.

La Universidad propicia un modelo de investigación en el que cada unidad académica se constituya en un centro de investigación en su respectiva disciplina donde los profesores investigadores realicen investigación original e independiente sin supeditarse al cumplimiento de líneas directrices establecidas por un órgano centralizado. En consecuencia, tanto las actividades de investigación como las de extensión se desarrollan en cada unidad académica y los directores o decanos son responsables de las funciones de docencia, investigación y extensión propias de su área así como de la coordinación interdisciplinaria entre las distintas unidades. De ese modo, en el organigrama de la institución no existen instancias centralizadas de gestión de estas actividades.

No obstante, la Universidad plantea en su Proyecto Institucional 2005-2010 que para fortalecer las actividades de extensión establecerá un sistema de coordinación de estas

actividades entre las diversas unidades académicas y de comunicación institucional de las mismas a todos los actores de la Universidad.

La organización de la docencia responde a la misión y los objetivos institucionales de brindar una formación de calidad con un fuerte contenido en la actividad de la investigación académica, y como se ha mencionado en el punto b), cuenta para ello con un claustro de profesores investigadores de tiempo completo seleccionados por sus méritos académicos e intelectuales. A su vez, su producción científica es pertinente con el principio que la Universidad sostiene en su Estatuto Académico de desarrollo de investigación teórica y aplicada de máximo nivel internacional.

e) Medios económicos, equipamiento e infraestructura disponibles para el cumplimiento de sus funciones de docencia, investigación y extensión

Los recursos de la UTDT provienen centralmente de los ingresos por aranceles de carreras de grado y de posgrado, los que han crecido en forma sostenida desde el inicio de su actividad académica, y más aún a partir del año 2002 al incrementarse la enseñanza de posgrado.

El Informe de Evaluación Externa señala que los ejercicios contables de los años 2004 y 2005 dan cuenta de una institución sólida, tanto en su patrimonio como en su administración económico-financiera.

La Universidad adquirió en el año 1998 un predio ubicado en la Av. Figueroa Alcorta N° 7350 para la construcción de su nueva sede, habiendo previsto financiarla con fondos provenientes de una importante donación privada y un crédito del IFC (International Finance Corporation). La frustración de esos fondos en el marco de la crisis que vivió el país en el año 2001, condujo a la institución a una situación de endeudamiento con el Organismo Nacional de Administración de Bienes del Estado (ONABE). Como se ha mencionado en el punto a), la Universidad ha refinanciado dicha deuda mediante la firma en noviembre de 2005 de un Convenio de Reconocimiento y Refinanciación de deuda con dicho organismo, por el cual acordó la realización de un pago al contado de \$300.000 a los tres días del convenio, \$2.357.424,74 a cancelar el 16 de enero de 2006, y el resto en 9 cuotas semestrales de \$177.737, siendo el vencimiento de la última el día 16 de mayo de 2010.

Asimismo, en su Proyecto Institucional para los próximos años, la Universidad plantea que ha encarado una política de desendeudamiento por la que para el año 2010 la Universidad habrá cancelado totalmente sus pasivos existentes. Esta política de desendeudamiento se

sustenta en las proyecciones que la Universidad realiza de incrementar sus ingresos y de hacer más eficientes los procesos administrativos y de gestión para lograr una solvencia económica que le permita cumplir con sus funciones y responder a las previsiones de su plan a futuro.

La Universidad desarrolla sus actividades en un edificio ubicado en la calle Miñones N° 2159/77 de la Ciudad de Buenos Aires, adquirido en 1992 por la Fundación UTDT y el Instituto Di Tella, y en la edificación de aproximadamente 1600 m<sup>2</sup> que inauguró en julio de 2004 en el inmueble adquirido en la Avda. Figueroa Alcorta.

La sede de la calle Miñones, que tiene una superficie cubierta de 6804 m<sup>2</sup>, cuenta con 18 aulas, 3 auditorios, un laboratorio de informática, 59 oficinas de profesores, 3 salas de reuniones, una Biblioteca y 12 oficinas administrativas.

La sede Figueroa Alcorta, con una superficie de 13.699 m<sup>2</sup> de terreno, cuenta con una edificación de aproximadamente 1600 m<sup>2</sup> con ingreso por la calle Sáenz Valiente N° 1010, que abarca dos aulas para 80 alumnos cada una, una sala de conferencias, 18 oficinas para profesores investigadores de tiempo completo y para profesores visitantes, 5 salas de estudio, una sala de reuniones y otras áreas de apoyo.

Por su parte, la Biblioteca de la UTDT cuenta con 85.000 volúmenes, de los cuales 80.000 fueron donados por el Instituto Torcuato Di Tella, y es considerada la más importante del país en Ciencias Sociales y una de las más importantes de Latinoamérica. Una de sus fortalezas es que posee una valiosa colección de archivos originales y, por su experiencia en las técnicas de conservación, tiene la posibilidad de recibir este tipo de documentos.

El Informe de Evaluación Externa advierte que los espacios físicos y el equipamiento con que cuenta la Universidad han comenzado a ser insuficientes para albergar a su actual población estudiantil y el cuerpo de docentes e investigadores, por lo que recomienda avanzar en el proceso de búsqueda de nuevas fuentes de financiación para poder continuar con la obra en la sede de la Avda. Figueroa Alcorta en el menor plazo posible, en tanto por sus dimensiones, esta sede ofrece posibilidades de desarrollo futuro para dar respuesta a las proyecciones de crecimiento de la institución.

Por otra parte, la Universidad evidencia, al momento de la evaluación externa, capacidad para afrontar los compromisos asumidos para la cancelación de la deuda y para generar los recursos necesarios para su funcionamiento, así como una situación patrimonial y una administración económico financiera sólidas que guardan coherencia con las proyecciones a futuro de la institución, como se ha señalado en el punto a).

- f) Vinculación internacional, acuerdos y convenios con otros centros universitarios del país y del mundo

La Universidad Torcuato Di Tella ha realizado intercambio académico y de investigación y ha firmado acuerdos de cooperación con varias universidades, entre las cuales figuran las de Harvard, Montreal, Nueva York, Texas, Indiana, Notre Dame, Berkeley, Essex, Minesota, Pennssylvania, Ottawa, Virginia, Oxford, Georgetown, Johns Hopkins, Chicago, Maryland, Illinois, Northwestern, Bologna, Moscú, Navarra, Flacso, San Pablo de Brasil, Nacional Autónoma de México, Francisco Marroquín de Guatemala, de los Andes de Colombia, Pontificia Universidad Católica del Perú y Diego Portales de Chile.

Si bien prevalece la vinculación con universidades extranjeras, en particular las de origen estadounidense, también mantiene vínculos con universidades argentinas como las nacionales de Buenos Aires, La Plata, Quilmes, Tucumán, La Matanza, Córdoba y del Sur y las de gestión privada del Salvador, San Andrés, Austral, Palermo, Católica Argentina y Universidad del Cema.

Asimismo, ha establecido relaciones de carácter académico con organismos internacionales del campo de la Economía y las Finanzas. La Universidad cuenta con proyectos de investigación con financiamiento del Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Por otra parte, entre los convenios que dan cuenta de su vinculación internacional, figuran los que se relacionan con el Programa de Intercambio que implementa la Universidad Torcuato Di Tella por el cual ofrece y coordina la participación de los estudiantes en programas académicos que les brindan la oportunidad de completar hasta un semestre de sus carreras en universidades del exterior, a la vez que recibe a alumnos provenientes de estas universidades.

Se evidencia que la Universidad ha construido una amplia red de relaciones académicas nacionales e internacionales que contribuyen con el desarrollo académico y científico de la institución.

EN CONCLUSIÓN, analizadas la solicitud, los informes de evaluaciones previas, las actuaciones del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, el Informe Final de Evaluación Externa y el post scriptum del Rector, esta Comisión considera que la Universidad Torcuato Di Tella está en condiciones de ejercer las atribuciones otorgadas por la Ley de Educación Superior y su reglamentación a las instituciones universitarias privadas con

---

*Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria*  
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

reconocimiento definitivo, en los distintos aspectos de su gestión académica, administrativa y económico-financiera.

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN  
Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Recomendar al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología el reconocimiento definitivo de la UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA como institución universitaria privada, con los alcances del artículo 65º de la Ley 24.521 y su reglamentación.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN N° 151 - CONEAU - 07