Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

Proyecto N° 10.143/07: Especialización en Formación Profesional, Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo. Dictamen considerado por la CONEAU el día 9 de Junio de 2008 durante su Sesión N° 269.

D) Consideración de la presentación original efectuada por la institución

El proyecto de carrera de Especialización en Formación Profesional de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo, a dictarse en la localidad de Remedios de Escalada, provincia de Buenos Aires, propone una modalidad presencial; su dictado es de carácter continuo; su plan de estudios es estructurado.

Las carreras de grado que se dictan en la unidad académica son: Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Economía Empresarial, y Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Turismo. Todas ellas otorgan títulos oficialmente reconocidos por el Ministerio de Educación, mediante Resoluciones Ministeriales N° 0349/00, N° 0351/03, N° 1336/98, N° 0419/02, N° 0874/99, N° 0113/02 y N° 0603/02, respectivamente.

En la unidad académica no se dictan carreras de posgrado.

Se presenta la siguiente normativa: Res. N° 175/05 del Consejo Superior (CS), mediante la cual se aprueba el plan de estudios de la Especialización; Res. N° 016/06 CS (designación de las autoridades del posgrado; Res. N° 72/05 (aprobación de los requisitos y procedimientos de admisión para postulantes a carreras de posgrado que no cuenten con título universitario correspondiente a carreras de 4 años o más de duración); y Res. N° 159/06 CS (aprobación del nuevo Reglamento de Posgrado de la Universidad y derogación del aprobado por Res. N° 139/97).

No está previsto el otorgamiento de becas.

El Reglamento de Posgrados prevé que toda carrera de posgrado debe contar con una Comisión (de Especialización, de Maestría o de Doctorado, según corresponda) constituida por un número de integrantes comprendido entre 3 y 5. Este órgano prestará asesoramiento de la Dirección del posgrado y sus resoluciones tendrán un carácter consultivo y no vinculante. Entre las principales funciones de la Comisión se cuentan: emisión de opinión fundada sobre los programas de las asignaturas, la elección del cuerpo docente, las actividades académicas realizadas en el marco de la carrera, los informes anuales que elabore la Dirección, los directores y codirectores de tesis propuestos por los tesisistas, la nómina de postulantes a

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

conformar los jurados de tesis, aprobar los planes de tesis presentados por los tesistas. Asimismo, la Comisión intervendrá en el proceso de selección de los postulantes.

La estructura de gobierno está conformada por un Director y una Comisión de Especialización *con* funciones de Comité Académico. Se informa que si bien los miembros de Comité no han sido designados aún, el órgano estará constituido por 4 docentes del posgrado cuyas fichas docentes integran la presentación.

Son funciones del Director: evaluar y supervisar la estructura y ejecución del plan de estudios, proponiendo y fundamentando las reformas que se consideren necesarias; coordinar y supervisar las actividades docentes y administrativas del posgrado; asesorar a docentes y estudiantes sobre cuestiones académicas de la Especialización; controlar el cumplimiento de las obligaciones estatutarias y reglamentarias por parte de docentes y estudiantes del posgrado; presentar al Director del Departamento un informe anual de las actividades llevadas a cabo; proponer la nómina del personal docente de cada curso o seminario, así como también la nómina de miembros del jurado de defensa de tesis; resolver sobre la aceptación o rechazo de los directores de tesis propuestos por los tesistas y otras.

El director designado es Psicólogo Laboral (Universidad Nacional de La Plata). En la actualidad se desempeña como profesor titular de la Cátedra de Administración de los Recursos Humanos en el Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo de la UNLa. Acredita antecedentes tanto en la docencia universitaria como fuera del ámbito académico. No se encuentra adscripto a organismos de promoción científico-tecnológica, no obstante lo cual informa su participación como Investigador en proyectos desarrollados en la Escuela de Técnicos en Bienestar Social. Cuenta con experiencia en la dirección de tesis de maestría. Su producción científica más reciente comprende 2 publicaciones en revistas sin arbitraje y 1 capítulo de libro.

El plan de estudios fue aprobado en el año 2005, por Resolución N° 175/05 CS. La duración total prevista para la carrera es de 14 meses reales de dictado, con un total de 416 horas obligatorias (208 teóricas y 208 prácticas).

Se estima que la primera cohorte estará integrada por no más de 30 alumnos.

La modalidad de evaluación final consiste en un trabajo final integrador sobre un tema específico de Formación Profesional, en el cual el alumno deberá: detectar los saberes previos, y presentar el problema con su marco teórico, su aplicación al ámbito profesional y

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

su transferencia a otras actividades relacionadas. No se informa quien o quienes serán responsables de la evaluación de este trabajo.

El cuerpo académico está formado por 14 integrantes, 11 estables y 3 invitados. De los estables, 1 posee título máximo de doctor, 3 título de magister, 4 título de especialista y 3 título de grado. De los invitados, 1 tiene título máximo de doctor, 1 título de magister y 1 título de especialista. Los integrantes del cuerpo académico se han formado en las áreas disciplinares de Ingeniería, Ciencias de la Educación, Sociología, Derecho y Psicología. En los últimos 5 años 3 han dirigido tesis de posgrado, 10 cuentan con producción científica y 8 han participado en proyectos de investigación, 6 tienen adscripción a organismos de promoción científico – tecnológica y 11 han desarrollado experiencia fuera del ámbito académico.

No se informan actividades de investigación. Se informan 2 actividades de transferencia desarrolladas en el ámbito del cual surge esta propuesta. Ninguna de ellas estaba vigente al momento de efectuarse la presentación.

1. Inserción institucional, marco normativo y conducción del posgrado

Los fundamentos para creación de la Especialización están debidamente explicitados y son consistentes con los objetivos y principios de la Universidad y del Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo. En tal sentido, la inserción de esta propuesta el Departamento es adecuada, así como también que la misma cuente entre sus objetivos el “comprometerse con el desarrollo de la comunidad, de la sociedad, de la región, del estado, poniéndose a disposición y generando ámbitos de apropiación tecnológica”. Esto permitirá el logro de egresados con el perfil de competencias pretendido, esto es: graduados que puedan aplicar la Formación Profesional en forma estrechamente vinculada con el desarrollo local y regional.

Tanto la vinculación de la propuesta con la oferta de grado de la unidad académica como la participación de su plantel docente en otras actividades del Departamento constituyen aspectos mejorables en lo que concierne a articulación. En este sentido, en el Departamento no se dictan carreras de grado en educación o trabajo, y el único antecedente de este posgrado lo constituye el Programa de Formación Profesional que fue coordinado por el profesional al cual se propone como Director de la Especialización, lo cual constituye la máxima vinculación de esta propuesta con su unidad académica responsable. Sólo el Director y otro de los profesores estables propuestos son docentes del Departamento (los restantes

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

profesores integran el cuerpo académico de la Universidad pero no desempeñan funciones en este). Sería muy conveniente que esta propuesta se articulase con la carrera de Licenciatura en Gestión Educativa más allá de la participación de la Directora de la última como profesora estable de la Especialización.

En cuanto a las líneas de investigación desarrolladas en el ámbito institucional y sus temáticas, constituyen un aspecto favorable. Sobre un total de 12 investigaciones en curso, 5 de ellas se relacionan directa o indirectamente con el mundo del trabajo y la formación profesional, lo que refuerza la pertinencia de la inclusión de esta propuesta en el Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo. Más aún, algunas de las actividades de investigación en curso podrán servir como insumo privilegiado para el análisis y práctica de los cursantes de la Especialización.

La normativa de la Especialización está debidamente encuadrada en el Reglamento de Posgrados de la Universidad, el cual contempla los requisitos para la admisión en el posgrado, y las pautas para la elaboración y aprobación de los trabajos finales de las asignaturas y de la evaluación final integradora.

La implementación del proyecto no requeriría de acuerdos de cooperación. De todas formas, se presentan varios convenios marco de cooperación en los que no se especifican actividades a desarrollar relacionadas con el Departamento o con esta propuesta. Es probable que uno de los acuerdos presentados (el celebrado con el Ministerio de Trabajo) se corresponda con una de las 2 actividades de transferencia informadas, pero no es posible asegurarlo sobre la base de la documentación provista.

En relación con la estructura de gestión de la Especialización, se ha nombrado a su Director y se prevé designar a los integrantes del Consejo Asesor una vez que el posgrado entre en funcionamiento. Esta situación no contradice las previsiones del Reglamento de Posgrados, ya que en él sólo se establece que el Consejo Asesor estará conformado por 3 a 5 miembros y que tendrá funciones consultivas, sin especificarse que deba constituirse en forma previa a la puesta en marcha del posgrado. Por otra parte, se informa que si bien los miembros de Comité no han sido designados aún, el órgano estará constituido por 4 docentes del posgrado cuyos antecedentes son adecuados y suficientes.

En cuanto al Director, cuenta con título máximo de grado, pero en el momento de la presentación del proyecto se encontraba completando su tesis de maestría. De todas formas,

**Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria**

su experiencia profesional (casi íntegramente desarrollada en áreas vinculadas con la educación, la educación técnica y la formación profesional) se considera equivalente a la posesión de título de magister. A ello se suma su experiencia académica 3 universidades nacionales, entre las que se cuenta la presentadora de la Especialización, ya que es profesor titular del Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo. Asimismo, su experiencia en investigación es pertinente al área del conocimiento de la Formación Profesional.

El proyecto está debidamente fundamentado y su inserción en el Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo es muy pertinente, más allá que debería reforzarse su articulación con otras carreras de grado que se dictan en la Universidad, y en particular con la Licenciatura en Gestión Educativa. El marco normativo es adecuado y consistente con la reglamentación de posgrado vigente en la Universidad Nacional de Lanús. La estructura de gestión propuesta es adecuada. Los antecedentes del Director son pertinentes y suficientes,

2. Diseño, duración y desarrollo del plan de estudios

Las actividades curriculares, su organización y duración presentan razonable consistencia en relación con el logro de los objetivos previstos en el plan de estudios. La estructuración de la currícula en 3 grandes áreas que funcionan como módulos cuatrimestrales permitirá completar un abordaje progresivo de los contenidos. La carga horaria total prevista supera ampliamente el mínimo que establece la RM N° 1168/97 y es acorde con la organización curricular propuesta.

Los contenidos mínimos de los programas de las asignaturas son correctos. No obstante ello, corresponde señalar que deberían revisarse los programas de algunas asignaturas para evitar superposiciones de contenidos (los organizativos y de gestión, o los de evaluación, por tomar otro caso), al igual que ampliar la bibliografía a la cual deberán recurrir los alumnos. En este sentido, puede mencionarse como ejemplo la asignatura “Financiamiento”, cuya bibliografía no incluye citas sobre economía o financiamiento de la educación en general, aspectos que deben ser contemplarse a efectos del análisis del financiamiento de la Formación Profesional. Asimismo, la bibliografía propuesta para el primer módulo cuatrimestral del Área Políticas de Formación Profesional no contempla una actualización del enfoque de las nuevas situaciones del trabajo en el posfordismo, así como tampoco los sistemas educativos y sus problemas actuales, aspecto que debería subsanarse.

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

Las modalidades previstas para la evaluación de las actividades curriculares son las habituales en especializaciones y se adecuan a lo establecido tanto en la Reglamento de Posgrado de la Universidad como en el plan de estudios aprobado.

Varias de las asignaturas son teórico-prácticas, con integración entre ambas modalidades. Las actividades prácticas que deberán realizar los alumnos para graduarse comprenden trabajos de campo, investigaciones bibliográficas y análisis de casos reales. En el marco del Taller de Realización del Trabajo Final Integrador se efectuará un trabajo de campo, que comprende la realización de prácticas en terreno en institutos de formación profesional u en otros organismos. También podrían realizarse prácticas de observación y evaluación en los talleres de Formación Profesional que realiza la UNLa a través de su Departamento de Educación Permanente, o en los que realice el Programa de Formación Profesional conjuntamente con la Municipalidad de Lanús (con la que la Universidad ha celebrado un convenio marco que se adjunta). Se comunica que se está gestionando la firma de un convenio marco de cooperación con la Asociación de Trabajadores del Estado, orientado a facilitar el trabajo conjunto entre ambas instituciones, y que se ha suscripto un convenio marco con la Secretaría de Cultura de la Confederación General del Trabajo (no se adjunta copia de este acuerdo).

También se mencionan en la presentación actividades en conjunto con los centros de formación profesional locales, y un convenio con el Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, todo lo cual permite suponer que podrían realizarse prácticas fuera de la Institución, aunque se señala que estas no están descriptas en la organización curricular.

Son requisitos de ingreso: ser graduado universitario de carreras de 4 años o más de duración. A través de entrevistas individuales, se evaluarán la interpretación de textos científicos de los aspirantes, sus competencias expositivas y argumentativas y su conocimiento empírico de las organizaciones laborales. Asimismo, los postulantes deberán presentar por escrito los motivos por los cuales desean cursar el posgrado y las expectativas respecto de su utilidad para su desarrollo profesional. Los postulantes que no cuenten con título de grado correspondiente a carreras de la duración requerida, deberán acreditar una experiencia profesional en la formación de recursos humanos no menor que 2 años y atenerse a lo establecido en la Resolución CS N° 72/05. Según esta normativa, esos postulantes deberán mantener una entrevista con un comité integrado por la Dirección del Departamento

**Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria**

correspondiente, la Dirección de la Especialización, la Secretaría Académica y la Dirección de Investigación, en la cual se evaluarán la formación y los antecedentes del postulante. También deberán acreditar conocimientos del idioma inglés y de Informática, pudiendo el comité establecer como prerequisites para la inscripción la aprobación de una evaluación de suficiencia académica y/o la exigencia de cursar y aprobar asignaturas de carreras de grado universitario vinculadas con el área del posgrado al que se desea ingresar. Por último, el Comité deberá explicitar mediante un acta los elementos de juicio que se hayan contemplado para la admisión de los casos de excepcionalidad previstos por el art. 39 bis de la Ley de Educación Superior

Cabe señalar que idénticos requisitos a los establecidos para quienes carezcan de título de grado de 4 años o más de duración debieran aplicarse a los graduados universitarios que no provengan del campo de las Ciencias Sociales o Humanidades, ya que quienes tienen su formación de grado en otras áreas y carecen de experiencia cercana a los campos de la Educación y el Trabajo, no podrán comprender muchos de los temas a abordar. Por otra parte, debería contemplarse la admisión bajo estos requisitos de egresados de institutos terciarios no universitarios.

En síntesis, las actividades curriculares, su organización y duración presentan razonable consistencia en relación con el logro de los objetivos previstos en el plan de estudios. Los contenidos mínimos de los programas de las asignaturas propuestas son correctos, pero deben mejorarse los programas de algunas asignaturas, a fin de evitar superposiciones de contenidos y ampliar la bibliografía. Las modalidades previstas para la evaluación de las actividades curriculares son adecuadas. Los requisitos de ingreso para los graduados universitarios no provenientes del campo de las Ciencias Sociales o la Humanidades deberían equipararse a los que se exigirán a quienes posean de título de grado correspondiente a carreras de duración inferior a 4 años. Asimismo, bajo iguales requisitos convendría contemplar la admisión de egresados de institutos terciarios no universitarios.

3. Proceso de formación

Todos los integrantes del cuerpo académico podrán desempeñarse como tutores. Considerando el perfil de la carrera y el tipo de formación que se pretende ofrecer, tanto la multiplicidad de disciplinas de formación como la extensa trayectoria en el campo de la formación profesional del cuerpo de profesores son particularmente apropiadas. Varios de ellos son o han sido funcionarios de organismos oficiales e internacionales del área de trabajo

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

y han tenido experiencia como consultores internacionales. Casi todos ellos informan experiencia docente en diversos niveles y circunstancias.

Al destacar estos últimos factores, se hace necesario insistir en la pertinencia de exigir a los profesores una trayectoria adecuada a las particularidades del área del conocimiento y al tipo de formación que pretende ofrecer. En este caso, y por estas razones, se considera que tanto la trayectoria como el perfil de los integrantes del cuerpo académico resultan adecuados para una Especialización en Formación Profesional. Sin perjuicio de ello, la Universidad debería estimular la finalización las carreras de posgrado que estuviesen cursando sus docentes, al igual que proponer alternativas a los profesores que mostrasen interés en el cursado de maestrías o doctorados. Los antecedentes en investigación y la experiencia en la dirección de tesis y trabajos finales del cuerpo docente resultan suficientes.

Las aulas disponibles son adecuadas y suficientes para el desarrollo de las actividades curriculares previstas. Aunque el dictado de la Especialización no requerirá el uso de laboratorios, se considera interesante la disponibilidad actual de 3 de ellos terminados (otro más está en construcción), pues estos espacios podrían utilizarse si en caso de plantearse Talleres Pilotos con los Centros de Formación Profesional de la zona, como parte de las actividades prácticas o de actividades de transferencia del posgrado.

La Biblioteca de la Universidad cuenta con un fondo bibliográfico de 14.246 volúmenes, pero en la solicitud de acreditación no se indica la cantidad de volúmenes y suscripciones en la temática del posgrado. El parque informático comprende 20 PC conectadas a Internet, con acceso a 5 bases de datos *on line* y conexión a otras tantas redes informáticas. El Departamento dispone de un Centro de Documentación de Formación Profesional de uso exclusivo para este posgrado, del cual se indica que está en formación, y que cuenta con un total de 30 volúmenes, todos ellos relacionados con la temática del posgrado.

No queda claro si el fondo bibliográfico propio del Centro de Documentación es el único del cual podrán disponer los alumnos de la Especialización -en cuyo caso sería insuficiente-, pero parece poco probable que así sea, pues se menciona la donación de libros de la especialidad a la Biblioteca de la Universidad, realizadas por CINTERFOR/OIT. De todas formas, esa donación podría constituir el fondo bibliográfico especializado del cual dispone el Centro de Documentación exclusivo.

**Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria**

Se informa que durante el año 2006 la Universidad se propuso adquirir 1.200 volúmenes en temáticas variadas. De mantenerse ese monto de compra en los años sucesivos (se menciona el propósito de llegar a 25.000 volúmenes en 5 años), se alcanzaría una renovación de títulos adecuada en comparación con el acervo de la Biblioteca. Estas previsiones, en conjunto con las de creación de una biblioteca virtual en su sitio web y de digitalización de textos completos a fin de permitir acceso remoto a esos materiales, conforman un marco adecuado de previsiones para el mejoramiento del equipamiento

Las bases de datos, el parque informático y las conexiones disponibles son suficientes y adecuados para cubrir las necesidades de la Especialización. Los datos aportados no permiten expedirse sobre el fondo bibliográfico especializado, el cual -en caso de limitarse a 30 volúmenes y ninguna suscripción en la temática de la propuesta- resultaría insuficiente.

En síntesis, se puede prever un proceso de formación acorde con los objetivos planteados y con el perfil de competencias pretendidas del graduado. La composición del cuerpo académico es correcta y los recursos materiales con los que se cuenta (con excepción del fondo bibliográfico) son adecuados.

4. Resultados y mecanismos de revisión y supervisión

La elaboración del trabajo final integrador será apoyada mediante un Taller especialmente diseñado para trabajar los contenidos con los cursantes, y en cuyo marco se realizarán prácticas en terreno en institutos de Formación Profesional y otros organismos.

Las características del trabajo final propuesto son adecuadas para la conclusión de una especialización y son acordes con Reglamento de Posgrados de la Universidad. No se especifica la forma en que se evaluará este trabajo, así como tampoco se indica quien o quienes serán responsables de llevar a cabo esa evaluación.

No se informa el desarrollo de investigaciones en el ámbito del cual surge esta propuesta. Esto no reviste particular importancia en el contexto de una especialización. Por otra parte, las líneas de investigación del Departamento se relacionan directa o indirectamente con el mundo del trabajo y la formación profesional. Tampoco se informan actividades de transferencia en curso; no obstante ello, a partir del convenio con el Ministerio de Trabajo presentado, podría inferirse que se las esté llevando a cabo, y en caso de no ser así, el referido acuerdo posibilitaría su desarrollo en el futuro.

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

En relación con los mecanismos de seguimiento de los docentes, la Institución informa que se realizarán encuentros bisemanales conjuntos en los cuales se evaluará la marcha de la Especialización y se tratarán temas específicos de la actividad docente. Este aspecto debería trabajarse más, en orden de lograr un mejor seguimiento de los alumnos y graduados. Se reitera la necesidad de promover la actualización de los docentes, quienes, en varios casos, tienen posibilidades de mejorar su formación de posgrado, y sería muy deseable que la Universidad los estimulase en tal sentido.

Considerando la modalidad de trabajo final propuesta, las líneas de investigación que se desarrollan en el Departamento, la posibilidad de establecimiento de actividades de transferencia, y los mecanismos de seguimiento y supervisión previstos, hay favorable probabilidad de logro de los objetivos comunicados.

Análisis global de la situación actual del proyecto de carrera, considerando las medidas de mejora propuestas

Prácticamente no se han previsto mejoras, con excepción de las señaladas en relación con la biblioteca. Esto puede deberse a que se trata de un proyecto presentado para su evaluación por primera vez.

Sería conveniente procurar una mejor articulación de esta propuesta con la oferta de grado de la Universidad, y no solo con las carreras que se dictan en el Departamento. También debería planificarse el desarrollo de actividades de cooperación y transferencia mediadas por convenios que en forma simultánea habiliten a los alumnos para la realización de trabajos de campo y pasantías, procederse a la designación de los miembros del Consejo Asesor y extender a los graduados universitarios que no provengan del campo de las Ciencias Sociales o las Humanidades las mismas condiciones de ingreso que se requerirán a los aspirantes con título terciario. Convendría suprimir las ocasionales superposiciones de contenidos y mejorar la bibliografía de los programas de algunas asignaturas, así como también explicitar la conformación de los tribunales que evaluarán los trabajos finales. Por último, la unidad académica deberá garantizar la disponibilidad de un fondo bibliográfico suficiente (en volúmenes y publicaciones periódicas especializadas en la temática de la propuesta) y prever acciones que permitan la constante actualización de los docentes.

Más allá de las observaciones anteriores, el proyecto evidencia importantes fortalezas, siendo la principal de ellas el carácter de continuidad de las acciones que viene desarrollando el Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo de la Universidad, tanto a través del

Comisión Nacional de Evaluación y
Acreditación Universitaria

Programa de Formación Profesional como mediante las líneas de investigación institucional en curso que guardan relación con el tema. La composición del cuerpo académico es satisfactoria y pertinente, pues reúne a docentes con trayectorias estrechamente ligadas a la Formación Profesional. La organización curricular es igualmente correcta, considerándose un logro destacable su ordenamiento en tres grandes áreas integradas por módulos cuatrimestrales consecutivos.

II) Recomendación de la CONEAU.

Por lo expuesto, la CONEAU recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título al proyecto de carrera de Especialización en Formación Profesional, Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Desarrollo Productivo y Trabajo, a dictarse en la localidad de Remedios de Escalada, Partido de Lanús, Provincia de Buenos Aires.

Se efectúan las siguientes recomendaciones para el mejoramiento de la calidad:

- Se designe a los miembros del Consejo Asesor informados como tales por la Institución.
- Se promueva la articulación de esta propuesta con las carreras que integran la oferta académica de la Universidad.
- Se promueva el desarrollo de actividades de cooperación y transferencia en el tema, mediante la celebración de convenios específicos con institutos de formación profesional que también permitan el desarrollo de prácticas tales como trabajos de campo o pasantías de los alumnos.
- Se amplíe y actualice la bibliografía consignada en los programas, y se garantice la disponibilidad de un fondo bibliográfico suficiente en textos y publicaciones periódicas.
- Se otorguen becas para el cursado del posgrado.
- Se amplíen los requisitos de ingreso en forma acorde con lo indicado en los considerandos.
- Se contemple la posibilidad de cambiar la denominación del posgrado por Especialización en Educación Trabajo.