

PRÓLOGO

■

El centenario de uno de los hechos históricos más transformadores del siglo XX como lo ha sido la Reforma Universitaria es a la vez un hito conmemorativo ineludible y una invitación a renovar el espacio de reflexión sobre la universidad argentina, su trayectoria, su presente y su proyección. La CONEAU considera esta ocasión como una oportunidad extraordinaria para ser, a la vez, partícipe del reconocimiento y sugere promotor de la reflexión.

En el marco de la Ley de Educación Superior, la CONEAU ha sido una pieza fundamental en el proceso de transformación del sistema universitario a través de la consolidación de la evaluación y la acreditación universitaria para la mejora educativa. Desde su legitimación como instancia de aseguramiento de la calidad, ha observado a lo largo de más de un cuarto de siglo el devenir del sistema universitario a la luz de los cambios económicos, políticos y sociales en nuestro país y en el mundo. En su recorrido junto a las instituciones universitarias, ha colaborado en la disminución de las diversas asimetrías que afectan la calidad de los programas de formación de sus estudiantes y ha contribuido a la mejora continua de la calidad institucional de los agentes que componen el sistema universitario. La experiencia argentina en evaluación de la calidad de la educación superior trasciende ampliamente las fronteras siendo la CONEAU la voz a través de la cual en la comunidad internacional se reconoce el elevado nivel de desarrollo alcanzado por nuestro sistema universitario.

La CONEAU ha sido testigo de valiosos debates en torno a la evolución del sistema universitario, desde las instancias en que evaluadores y evaluados discuten sobre la noción y juicio de la calidad, hasta los desafíos que se plantean las instituciones universitarias sobre la mejora continua en un contexto nacional y global cambiante. En esta ocasión, resaltando una vez más su misión en la evaluación dentro del marco de una autonomía universitaria respaldada en el ejerci-

cio democrático de un cogobierno responsable y del ejercicio de la libertad de cátedra como principio vertebrador, la CONEAU ha convocado un panel de invitados provenientes de distintas esferas del sistema y representando una diversidad de miradas, a compartir su perspectiva acerca de la Reforma en clave histórica y, en su conmemoración, poner en debate los distintos trayectos y balances, renovando los interrogantes sobre su presente y prospectando su futuro.

Con las singularidades que ofrece observar en el tiempo los desafíos pasados, presentes y a venir de un sistema tan complejo y dinámico como es el sistema universitario argentino, convergen en estos volúmenes una pluralidad de voces dispuestas a poner en común su perspectiva. Sus posiciones entran, a la vez, problemáticas pasadas y presentes, con la firme intención de resultar sugerentes a la hora de repensar las bases fundadoras del sistema más allá de la actualidad de la Reforma, sus principios y experiencias. Entre los autores se identifican autoridades universitarias actuales y pasadas, reconocidos expertos, referentes y evaluadores, así como ex miembros de la Comisión, cuyas participaciones pueden leerse junto a investigadores consolidados y jóvenes observadores.

El primer volumen se compone de contribuciones que pasan revista a los núcleos modeladores de la universidad argentina a lo largo de los últimos cien años desde la Reforma Universitaria de 1918. Incluyen una revisión actualizada de los elementos centrales de la Reforma que representan el andamiaje de la arquitectura vigente de la universidad pública, como la autonomía, el gobierno por los claustros, el concurso periódico, la cátedra libre y el extensionismo. Las contribuciones contextualizan y debaten acerca de la entrada en escena de la cuestión social a partir de 1945 que conlleva un núcleo diferente de problemáticas. Estos desafíos estuvieron enmarcados en una relación con el Estado asociada a una perspectiva complementaria

de mayor involucramiento en la regulación de los procesos culturales, sociales y económicos y nuevas definiciones para la profesionalización ampliando la pirámide educativa y disponiendo la gratuidad de la enseñanza universitaria. Las posiciones en torno al laicismo y la reivindicación de la libertad de enseñanza frente al Estado que eran materia de disputa desde fines del siglo XIX, y el fin del monopolio estatal en la educación superior, son temas a los cuales distintos autores hacen referencia dando cuenta de las transformaciones que implicó la habilitación de instituciones privadas para el otorgamiento de títulos universitarios y la consecuente reconfiguración del sistema. Otro núcleo temático abordado concierne la transformación de la universidad relacionada con el impulso a la investigación científica y los debates acerca del sesgo profesionalista, la creación del Conicet y la notabilidad de las ciencias exactas y naturales durante la década de los '60, lo que, a su vez, influyó de forma decisiva en los paradigmas investigativos, la selección y organización temática y las articulaciones entre los intereses universitarios, las políticas de Estado y las cuestiones sociales y económicas. Los nuevos enfoques en la materia y los aportes de diversas disciplinas sobre el impacto social, económico y cultural de la investigación sirvieron para la normalización de la función de investigación como constitutiva de las actividades centrales de la universidad.

El segundo volumen profundiza en el recorrido histórico de los reformismos, las múltiples herencias políticas de los principios de la Reforma y sus imbricaciones con las condiciones sociales e institucionales en las que los reformistas se asumieron y se posicionaron. Esta lectura histórica es imprescindible para comprender las diferencias entre la Reforma y los diversos reformismos anotando sus continuidades y rupturas en las diferentes etapas nacionales, las relaciones con los gobiernos de las décadas de 1940 y 1950, el surgimiento de la gestión privada y la expansión de la educación superior, la experiencia universitaria del '73, el terrorismo de Estado y la dictadura militar del '76, la inspiración reformista en el regreso a la democracia en 1983 y su incidencia en el sistema universitario.

El tercer volumen propone un recorrido por la evolución de la universidad pública argentina producto de la recuperación de la democracia. Los principios de la Reforma en la historia legislativa nacional y en las prácticas universitarias actuales, la evaluación y la acreditación para la calidad universitaria, las tensiones alrededor de la autonomía y la planificación, la masividad y los procesos de expansión e inclusión educativa de acuerdo a los modelos practicados en las últimas décadas. Una reflexión más acabada sobre las continuidades y rupturas en torno de estos preceptos obliga a complementar el análisis observando el funcionamiento efectivo de las instituciones, el comportamiento de los actores, los órganos de coordinación a nivel del sistema como el Consejo de Universidades, hasta el crecimiento de la educación a distancia y las reconfiguraciones a partir de las nuevas tecnologías.

Con el anhelo de reunir una parte de la amplia producción académica sobre los recorridos que moldearon nuestro sistema de educación superior, esta publicación en el marco del centenario de la Reforma es una invitación a reflexionar desde nuestra historia sobre los desafíos actuales, con el compromiso ineludible que la CONEAU asume para pensar la universidad con una firme convicción acerca de la responsabilidad que le cabe en la mejora continua del sistema universitario.

Desde la Reforma Universitaria en adelante, ha quedado en evidencia cuánto la visión de la universidad, crítica, fundada y responsable, científica y argumentada, ha contribuido a los debates públicos más importantes. La notable incidencia de la universidad argentina trasciende sus generaciones de docentes y estudiantes y se reconoce en la aspiración permanente de nuestra Sociedad por un diálogo abierto y plural, decisivo para una acción política democrática de la que la universidad debe y procura ser protagonista. Estos volúmenes dan cuenta de este reconocimiento y son la expresión de una diversidad de miradas sobre un mismo y común interés, la mejora continua del sistema universitario nacional reconociendo la relevancia de nuestra historia y la necesidad de una puesta en común de las distintas perspectivas académicas sobre los problemas más complejos que atraviesa nuestra Sociedad.