

Anexo

Informe de Evaluación de la carrera Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - Sede Comodoro Rivadavia.

La carrera de Abogacía fue presentada en la convocatoria para la acreditación de carreras de grado (RESFC-2017-568-APN-CONEAU#ME) en el marco de la primera fase de acreditación del primer ciclo, por la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, que ha cumplido con el proceso de evaluación externa en 2018.

La institución dicta la carrera de Abogacía en las Sedes Comodoro Rivadavia, Puerto Madryn, Trelew y Esquel y efectuó una presentación por cada una de esas localizaciones.

La evaluación aquí realizada es válida para la carrera completa de Abogacía que se dicta en la Sede Comodoro Rivadavia con modalidad de enseñanza presencial. En el caso que la institución decidiera impartir la carrera en otra localización o dictarla con modalidad de enseñanza a distancia deberá realizar una nueva presentación como proyecto de carrera, de acuerdo con lo establecido en la Ordenanza 62 - CONEAU.

1. Contexto institucional

La carrera de Abogacía de la Facultad Ciencias Jurídicas (FCJ) - Sede Comodoro Rivadavia se creó en el año 1994 en el ámbito de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Además, también desde el año 1994, la carrera se dicta en la Sede Esquel, en la Sede Puerto Madryn y en la Sede Trelew.

En la Sede Comodoro Rivadavia se dicta únicamente la carrera de grado de Abogacía y la FCJ no cuenta con oferta de posgrado en ninguna de las sedes.

La cantidad total de alumnos de la carrera y de la unidad académica durante el año 2018 fue de 490.

La misión institucional y los objetivos y reglamentaciones de funcionamiento de la carrera se encuentran explícitamente definidos en el Estatuto Universitario (Ordenanza CS N° 120/09) y en la Estructura Organizativa de la FCJ (Resolución Decanal N° 1/13) y son de conocimiento público.

La institución tiene definida su política de investigación en las Ordenanzas CS N° 111/07 y N° 101/07 y es gestionada desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad y la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCJ. Asimismo, en las normativas mencionadas se señalan como prioritarios los proyectos de investigación

que promuevan la transferencia al medio productivo, sociocultural, económico y ambiental de la región, la integración de diferentes abordajes disciplinares y el perfeccionamiento y capacitación de los recursos humanos de los equipos de investigación. La carrera cuenta con líneas de investigación en: Derechos Humanos, Derecho del Medioambiente, Derechos del Consumidor, Derecho Administrativo y Derechos Políticos que se encuentran establecidas en la Resolución CD N° 94/18, para el período 2019-2021. La participación de los alumnos en estas actividades se promueve mediante una Asignación Estímulo a la Investigación (Ordenanza CS N° 124/09) que consta de un estipendio para alumnos avanzados (con al menos el 70% de las asignaturas aprobadas).

La carrera desarrolla actualmente 1 proyecto de investigación vigente vinculado con temáticas de la disciplina denominado “Derecho real de superficie” para el período 2018-2019. En este proyecto participan 3 docentes de la carrera (3% del total del cuerpo docente) y ningún alumno. De los docentes investigadores, 2 poseen una dedicación total de 10 horas semanales y 1 de 20 horas semanales. Cabe señalar que los docentes investigadores consignan la totalidad de sus dedicaciones a tareas de docencia, es decir, no cargan dedicaciones específicas para la investigación. Asimismo, ninguno de ellos posee formación de posgrado. El proyecto presentado no cuenta con financiamiento y no se informan resultados o avances.

Se considera que el proyecto de investigación es pertinente para la carrera y se reconoce su potencial aporte para la región donde se encuentra inserta. Sin embargo, de acuerdo con lo mencionado anteriormente, no se detalla la dedicación de los docentes investigadores. Por otra parte, la cantidad de proyectos de investigación vigentes se considera insuficiente. Por último, se requiere garantizar la participación de alumnos en los proyectos de investigación.

La carrera presenta un plan de mejoras que tiene como objetivo generar incentivos para el desarrollo de proyectos en las líneas de investigación señaladas. Además, este plan presenta los siguientes objetivos específicos para cada año: para el año 2019, continuar con el dictado del Taller de Formación para Docentes Investigadores; para el año 2020, contar con al menos 2 proyectos de investigación financiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNPSJB y, para el año 2021, crear un portal digital para publicar los resultados de los proyectos realizados. Además, en el Instructivo CONEAU Global, se señala un financiamiento de \$ 112.500 provenientes de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNPSJB.

Se considera que el plan de mejoras no permite garantizar la subsanación del déficit, ya que no define de qué manera se van a incrementar los proyectos de

investigación en temáticas específicas de la disciplina, la cantidad de alumnos y docentes que intervendrán en los proyectos, así como sus dedicaciones, los indicadores de avance y resultados previstos, entre otros elementos. Por lo expuesto, se señala un requerimiento.

La Resolución CD N° 56/10 establece la política de extensión y vinculación con el medio que es gestionada por la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la FCJ (Resolución CD N° 1/13). Esta Secretaría tiene entre sus funciones la articulación entre las diferentes sedes de la FCJ, incentivar la participación de los estudiantes y egresados en las mismas, promover la firma de convenios con instituciones públicas y privadas y realizar la evaluación de los proyectos.

En el Instructivo CONEAU Global se presenta 1 proyecto de extensión vigente denominado “Programa de capacitación integral para vecinalistas y organizaciones sociales”. Esta actividad se implementa desde el año 2012 y consta de la asistencia técnica jurídica a las Asociaciones Vecinales y Organizaciones Sociales de la ciudad y cuenta con la participación de 4 docentes (5% del total del cuerpo docente), de los cuales 2 tienen una dedicación de 30 horas semanales, 1 una dedicación de 20 horas (título de posgrado de Especialista) y otro de 10 horas semanales. En relación a las dedicaciones específicas destinadas a estas actividades, 1 docente cuenta con 9 horas mientras que los 3 restantes no consignan dedicaciones específicas para vinculación con el medio, lo cual es requerido. Además, se recomienda promover el desarrollo de proyectos de extensión que generen un impacto en la comunidad en la cual se inserta la carrera y la participación de los docentes en estas actividades.

Por otro lado, la carrera promueve la cooperación interinstitucional mediante convenios para la realización de prácticas y pasantías, acceso a biblioteca, vinculación y transferencia e investigación con las siguientes entidades: Municipalidad de Comodoro Rivadavia, Colegio de Abogados de Comodoro Rivadavia, Tribunal Superior de Justicia, Ministerio de Gobierno y Justicia, el Ministerio Público Fiscal y el Ministerio de Ambiente y Control de Desarrollo Sustentable de la Provincia de Chubut, YPF SA, Ministerio del Interior de la Nación y Asociación de Abogados de Buenos Aires. La carrera no informa la existencia de mecanismos que promuevan la relación con otras instituciones que posibiliten el intercambio y la movilidad estudiantil. Se formula un requerimiento.

La institución cuenta con un Reglamento de Carrera Académica de la Universidad (Ordenanza CS N° 145/12) y de la FCJ (Resolución CD N° 47/13) que definen la política para la actualización y perfeccionamiento del personal docente en el área profesional específica y en los aspectos pedagógicos. Al respecto, durante los últimos 3

años se desarrollaron seminarios disciplinares y pedagógicos y conferencias con especialistas en temáticas tales como derecho penal, derecho de familia, el derecho a la diversidad en las aulas universitarias, juicio por jurados, el nuevo Código Civil y Comercial, entre otras. En estas actividades participaron un promedio de 1 docente por actividad. Además, durante el año 2018 se desarrolló un taller de iniciación a la investigación que contó con la participación de 30 docentes. Si bien, todas estas actividades resultan adecuadas, se considera necesario que se implementen actividades de actualización y perfeccionamiento en aspectos pedagógicos y contar con incentivos para la participación de los docentes en las actividades ofrecidas. Asimismo, resulta necesario promover la formación de posgrado de los docentes, de tal forma que se fortalezca la formación disciplinar del cuerpo académico y tenga un impacto positivo en la conformación de equipos de investigación. Por todo lo expuesto, se formulan requerimientos.

La institución cuenta con reglamentos que definen su estructura organizativa y las competencias de cada uno de los órganos de gobierno, académicos y administrativos en el Estatuto Universitario (Ordenanza CS N° 120/09), en el Reglamento Académico (Disposición CD N° 9/18) y en el Manual de Procedimientos de la FCJ (Disposición CD N° 34/17).

La estructura de gobierno y conducción de la FCJ está integrada por un Decano y Vicedecano, un Consejo Directivo y cuatro Secretarías: Académica, Investigación y Posgrado, Extensión y Bienestar Estudiantil y Administrativa (Ordenanza CS N° 120/09). Además, en cada Sede se desempeña personal de apoyo (Delegación Académica) que depende del Rectorado de la UNPSJB.

Cada una de las Sedes cuenta con un responsable de carrera que se ocupa de las tareas de gestión y que se reúne semanal o quincenalmente con los responsables de las otras sedes. El responsable de la carrera en la Sede de Comodoro Rivadavia es el Decano de la FCJ. El Decano es Abogado y tiene título de Especialista en Derecho Administrativo Económico y cuenta con una dedicación semanal de 50 horas, de las cuales destina 30 horas a tareas de gestión y 20 horas a la docencia. Se considera que posee antecedentes y dedicación horaria compatibles con la naturaleza del cargo que desempeña.

Además, una Comisión Permanente de Plan de Estudios y Programas es la instancia institucionalizada responsable del diseño y seguimiento de la implementación del plan de estudios y su revisión periódica (Resolución CD N° 62/18). Esta Comisión está compuesta por un Coordinador, un representante de la Delegación Académica en Sede y 2 representantes por cada uno de los claustros (docentes, alumnos, graduados y

no docentes). La Comisión Permanente de Plan de Estudios y Programas se reúne al menos una vez por mes y mantiene intercambios frecuentes con las comisiones existentes en las demás Sedes.

El personal administrativo, técnico y de apoyo de la unidad académica en la Sede Comodoro Rivadavia está integrado por 16 agentes que cuentan con una calificación adecuada para las funciones que desempeñan. Este personal recibe capacitación consistente principalmente en el manejo de los sistemas informáticos utilizados para la administración de la FCJ y en mecanismos de seguridad ante situaciones de emergencia, tales como seguridad e higiene, métodos de evacuación y uso de matafuegos.

La unidad académica dispone de adecuados sistemas de registro y procesamiento de la información académico-administrativa, tales como los brindados por el Consorcio SIU (Guaraní, Araucano, Diaguíta, Toba, Pilagá), el ComDoc (seguimiento de expedientes) y un sistema propio de la UNPSJB para las inscripciones, becas y pasantías gestionadas por el alumnado. La institución asegura el resguardo de las constancias de la actuación académica y las actas de examen de los alumnos.

Asimismo, la carrera presenta un plan de desarrollo, aprobado por Resolución CD N° 95/18, para las dimensiones de plan de estudios, cuerpo académico, alumnos y graduados e infraestructura y equipamiento y en donde se definen las instancias responsables, los plazos de ejecución e indicadores de avance. Además, una Comisión de Autoevaluación es la instancia encargada de elaborar planes de evaluación periódicos para atender al mantenimiento y el mejoramiento de la calidad de la carrera.

2. Plan de estudios y formación

La carrera tiene dos planes de estudio vigentes. El Plan 1994, aprobado por Resolución CS N° 14/94 y modificado por Resolución CS N° 138/96 y N° 163/97, que comenzó a dictarse en 1994 y el Plan 2018, aprobado por Resolución CS N° 50/18, que comenzará a dictarse en el año 2020. Cabe señalar que en el Instructivo CONEAU Global no se presentan las normativas completas del Plan 1994 y en el Expediente Electrónico se presenta la normativa completa del Plan 1994 pero no la resolución aprobatoria del Plan 2018. Se formula un requerimiento.

El Plan 1994 tiene una carga horaria total de 3248 horas y el Plan 2018 una carga horaria total de 2992 horas, ambos se desarrollan en 5 años.

El Plan 2018 se estructura en ejes temáticos (Formación General e Interdisciplinaria, Formación Disciplinar y Formación Profesional Práctica) y presentan una organización curricular integrada y racionalmente organizada, acorde con los objetivos de la carrera y el perfil del egresado.

Respecto del Plan 1994, en el Plan 2018 se crean nuevas asignaturas y se readecuan contenidos (por ejemplo, Derecho Constitucional se desdobra en las asignaturas Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Garantías Constitucionales y Derecho Provincial y Municipal); algunas asignaturas modifican su denominación (por ejemplo, Derecho Civil I pasa a denominarse Nociones Elementales del Derecho Civil; Derecho Romano pasa a denominarse Historia del Derecho; Derecho Civil II pasa a denominarse Derecho de las Obligaciones; Derecho Civil IV pasa a denominarse Derechos Reales); mientras que otras se unifican y se comprime su carga horaria (Derecho Político y Economía Política se unifican en la asignatura Derecho Político y Económico). Asimismo, se incrementa en 80 horas la carga horaria de los trayectos específicos de formación práctica profesional, en tal sentido las asignaturas Taller I y II y Práctica Profesional I y II del Plan 1994, pasan a ser Práctica Profesional I, II, III y IV en el Plan 2018.

La carrera tiene un plan de transición, aprobado por Resolución CS N° 106/18, que establece que los alumnos que inicien la carrera en el año 2020 serán inscriptos en el Plan 2018, mientras que los que se encuentren cursando el Plan 1994 podrán optar por continuar en el mismo o pasar al Plan 2018. En este sentido, se presenta un cuadro de equivalencias entre las asignaturas de ambos planes de estudios y se señalan los mecanismos mediante los que se ofertarán los contenidos incorporados en el nuevo plan de estudios a los alumnos del Plan 1994 (seminarios o talleres de contenidos teóricos y/o de formación práctica profesional). Por último, se indica que el Plan 1994 irá desactivándose paulatinamente a medida que se implemente cada uno de los años del nuevo plan, por lo tanto, la completa caducidad del mismo será en el año 2024. Se considera que el plan de transición es adecuado.

El cuadro 1 compara la carga horaria de los planes de estudio con las cargas horarias mínimas establecidas para cada una de las áreas de formación definidas en la Resolución Ministerial.

Cuadro 1

Área de formación	Carga horaria Resolución ME N° 3401/17	Carga horaria Plan 1994	Carga horaria Plan 2018
Formación general e interdisciplinaria	390	390	390
Formación disciplinar	1560	2188	1828
Formación práctica profesional	260	264	384
Distribución libre entre las áreas	390	406	390
Carga horaria mínima total	2600	3248	2992

A partir del cuadro precedente, se observa que ambos planes de estudio cumplen con las cargas horarias mínimas por área de formación establecidas en la Resolución Ministerial.

El Plan 1994 no incluye los siguientes Contenidos Curriculares Básicos (CCB) listados en el Anexo I de la Resolución Ministerial: lógica jurídica y ética profesional. Además, algunos contenidos se abordan de manera insuficiente: instrumentos internacionales de derechos humanos, género y daños al consumidor.

Por su parte, el Plan 2018 incluye todos los CCB listados en el Anexo I de la Resolución Ministerial con un tratamiento adecuado, subsanando los déficits del Plan 1994.

Los programas analíticos detallan objetivos, contenidos, carga horaria, descripción de las actividades teóricas y prácticas, bibliografía, metodologías de enseñanza y sistemas de evaluación. A partir del análisis de los programas, se concluye que los temas abordados reciben un tratamiento adecuado.

El cuadro 2 compara la carga horaria de formación práctica con los valores mínimos establecidos para cada una de las áreas temáticas definidas en la Resolución Ministerial.

Cuadro 2

Intensidad de la formación práctica profesional	Carga horaria Resolución ME N° 3401/17	Carga horaria Plan 1994	Carga horaria Plan 2018
Consultorios jurídicos	---	-	-
Seminarios de práctica supervisada	---	-	-
Pasantías supervisadas	---	-	-
Talleres de práctica profesional	---	-	-
Clínicas jurídicas	---	-	-
Práctica profesional supervisada	---	-	-
Horas prácticas que forman parte de las asignaturas	---	312	384
Carga horaria mínima total	260	312	384

Cabe señalar que la carga horaria total de la intensidad de la formación práctica profesional del Cuadro 2 en el Plan 1994 no coincide con la carga horaria consignada en el Área de Formación Práctica Profesional del Cuadro 1. En tal sentido, se debe considerar que el Cuadro 1 establece la carga horaria total del Área de Formación Práctica Profesional, mientras que el Cuadro 2 indica la distribución de esa carga horaria entre las posibles concreciones. Además, la carga horaria consignada difiere con la del resto de las sedes donde se dicta la carrera. Por lo tanto, se formula un requerimiento para corregir estas inconsistencias.

Como puede observarse, la carrera cumple con las horas de formación práctica mínima establecidas en la Resolución Ministerial. Las actividades de formación práctica del Plan 1994 se desarrollan a partir del cuarto año en los trayectos formativos específicos de Taller I (Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos - 64 horas) y II (Derecho del Consumidor y del Usuario - 64 horas) y Práctica Profesional I (Derecho Laboral y Seguridad Social - 64 horas) y II (Derecho Civil, Penal y Administrativo - 112 horas).

Las actividades de formación práctica del Plan 2018 se desarrollan a partir del cuarto año en los trayectos formativos específicos de Práctica Profesional I (Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos - 96 horas), II (Derecho Laboral y de la Seguridad Social; Derecho Administrativo - 96 horas), III (Derecho Penal - 96 horas) y IV (Derecho Civil y Comercial - 96 horas). Estas actividades consisten en el desarrollo de habilidades y competencias profesionales ligadas a distintas áreas de la disciplina abordadas en cada actividad curricular, tales como la oralidad, lógica y argumentación jurídica, elaboración de escritos judiciales (demandas, respuestas, intimaciones, denuncias), juegos de roles, simulación de litigios, audiencias e impugnaciones, asistencia a tribunales y audiencias, elaboración de honorarios, análisis de fallos, redacción de alegatos, entre otras.

La carrera cumple con las horas de formación práctica mínima establecidas en la Resolución Ministerial.

La institución presenta convenios para la realización de actividades prácticas con organismos públicos y empresas del sector privado, tales como: Municipalidad de Comodoro Rivadavia, Colegio de Abogados de Comodoro Rivadavia, Tribunal Superior de Justicia, Ministerio de Gobierno y Justicia, el Ministerio Público Fiscal y el Ministerio de Ambiente y Control de Desarrollo Sustentable de la Provincia de Chubut, YPF SA, Ministerio del Interior de la Nación, Asociación de Abogados de Buenos Aires.

La evaluación del aprendizaje de los alumnos es congruente con los objetivos y metodologías de enseñanza previamente establecidos. La frecuencia, cantidad y distribución de los exámenes no afectan el desarrollo de los cursos.

Por otro lado, el esquema de correlatividades definido por el Plan 1994 presenta problemas en la posibilidad de cursar asignaturas de práctica profesional sin antes haber aprobado las de derecho procesal (Derecho Procesal Civil y Comercial; Derecho Procesal Penal). El esquema de correlatividades del Plan 2018 corrige los problemas mencionados y contempla una secuencia de complejidad creciente de los contenidos y garantiza la continuidad y coherencia en el aprendizaje de los conocimientos.

Los requisitos para acceder al cursado y promoción de cada asignatura se encuentran en el Reglamento Académico de la FCJ (Disposición CD N° 9/18) y son conocidos por los estudiantes.

Los mecanismos de integración horizontal de los contenidos incluyen reuniones periódicas entre la Comisión Permanente de Plan de Estudios y Programas, los docentes responsables de las asignaturas. Asimismo, como se mencionó anteriormente, la Comisión Permanente de Plan de Estudios y Programas mantiene intercambios frecuentes con las comisiones existentes en las demás sedes.

3. Cuerpo académico

El ingreso y la permanencia en la docencia se rigen por el Reglamento de Carrera Académica y el de Concursos de Profesores Regulares de la Universidad (Ordenanzas CS N° 145/12 y 172/17) y de la FCJ (Resolución CD N° 47/13). El ingreso a la carrera docente se realiza mediante concurso público, abierto, de antecedentes y oposición. Estos mecanismos son de conocimiento público y garantizan la idoneidad del cuerpo académico. Los docentes son evaluados inicial y periódicamente mediante informes elaborados por las autoridades de la FCJ, una autoevaluación de las tareas desarrolladas, el cumplimiento del plan de actividades académicas previstas en cada período y encuestas anuales a los alumnos (Resolución CD N° 2/14).

La carrera cuenta con 86 docentes que cubren 127 cargos.

La cantidad de docentes de la carrera según cargo y dedicación horaria semanal se muestra en el siguiente cuadro (si el docente tiene más de un cargo se considera el de mayor jerarquía y dedicación):

Cargo	Dedicación semanal					Total
	9 horas o menor	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o mayor	
Profesor Titular	0	0	0	0	0	0
Profesor Asociado	0	7	0	0	1	8
Profesor Adjunto	1	17	1	0	0	19
Jefe de Trabajos Prácticos	0	32	1	1	1	35
Ayudantes graduados	0	24	0	0	0	24
Total	1	80	2	1	2	86

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes de la carrera según su dedicación y título académico máximo (si el docente tiene más de un cargo, se suman las dedicaciones):

Título académico máximo	Dedicación semanal					Total
	9 horas o menor	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	40 horas o mayor	
Grado universitario	1	41	12	4	2	60

Especialista	0	14	5	1	1	21
Magíster	0	4	1	0	0	5
Doctor	0	0	0	0	0	0
Total	1	59	18	5	3	86

Se observa que el 70% del cuerpo docente dispone de menos de 19 horas semanales, el 21% cuenta con una dedicación de 20 horas semanales, 6 % cuenta con una dedicación de 30 horas semanales y el 3% una dedicación de 40 horas semanales. Además, 3 docentes (3% del total del cuerpo académico) participan en proyectos de investigación y 4 (5% del cuerpo académico) en actividades de vinculación. Sin embargo, como se mencionó anteriormente, se requiere consignar la carga horaria específica destinada a estas actividades.

En relación con la formación de posgrado, se observa que el 24% del cuerpo docente son especialistas y el 6% tiene título de Magíster. La carrera no cuenta con docentes con título de doctorado.

Por otra parte, hay 1 docente categorizado por el Programa de Incentivos del Ministerio de Cultura y Educación (Categoría V).

El número de docentes y las dedicaciones se consideran suficientes para el desarrollo de las actividades académicas de la carrera. Sin embargo, como se mencionó anteriormente, se requiere incrementar la cantidad de proyectos de investigación que cuenten con una mayor participación del cuerpo docente. Por último, tal como fue señalado, se considera necesario contar con mecanismos que promuevan la realización de carreras de posgrado en la disciplina, fundamentalmente doctorados.

4. Alumnos y graduados

Los requisitos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes se encuentran establecidos en el Reglamento Académico de la FCJ (Disposición CD N° 9/18). Los criterios y procedimientos para la admisión de alumnos incluyen la asistencia a un Curso del Ingresante (Resolución CD N° 44/13). Este curso consta de 20 horas e incluye 10 módulos que abordan el ingreso a la vida universitaria y contenidos disciplinares tales como la dinámica del sistema jurídico argentino, una visión integral del derecho y el uso del lenguaje técnico. Estos mecanismos son explícitos y conocidos por los estudiantes.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de ingresantes, alumnos y egresados de la carrera en los últimos 3 años:

Año	2016	2017	2018
Ingresantes	238	225	197
Alumnos	500	806	490

Egresados	27	29	4
-----------	----	----	---

A partir del cuadro de cursantes por cohorte del Instructivo CONEAU Global, se observa que el abandono promedio entre primer y segundo año para las cohortes 2015-2017 fue de 45%.

La Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil es la instancia encargada de realizar el seguimiento académico y el análisis de la información sobre el avance y la graduación de los estudiantes. La institución cuenta con mecanismos de apoyo tales como tutorías de docentes y alumnos avanzados (Resolución CD N° 90/18), iniciadas en el año 2019. Además, se desarrollan los siguientes programas que rigen el otorgamiento de becas: de ayuda económica, de alojamiento, de fotocopias, de transporte, de comedor y ante situaciones de emergencia (Resolución CS N° 165/15). La carrera tiene 99 alumnos becados actualmente.

La tasa de graduación promedio para las cohortes 2007-2011 es de 10%.

Las instancias mencionadas están orientadas a facilitar a los alumnos la permanencia y el adecuado rendimiento en la carrera. Asimismo, teniendo en cuenta las elevadas tasas de desgranamiento y abandono y las bajas tasas de graduación y dada la reciente implementación de los mecanismos de apoyo, se recomienda monitorear y sostener estas instancias de seguimiento y apoyo académico, de tal forma de atender las situaciones mencionadas anteriormente.

Por otra parte, como fue mencionado, la institución no presenta mecanismos que promuevan la relación con otras instituciones que posibilitan el intercambio y la movilidad estudiantil.

Por último, la Dirección de Títulos y Graduados de la Universidad es la instancia que realiza el seguimiento de los graduados de la carrera a través de los sistemas informáticos, encuestas periódicas y encuentros organizados desde la FCJ. Sin embargo, no se informan instancias la actualización, la formación continua y el perfeccionamiento profesional de los graduados. Se señala un requerimiento.

5. Infraestructura y equipamiento

La carrera se desarrolla en el Edificio Principal Aulas y el Edificio Anexo de Aulas que son propiedad de la institución.

La institución cuenta con instalaciones que permiten el correcto desarrollo de la carrera en todos sus aspectos. El Edificio Principal de Aulas cuenta con 26 aulas con capacidad para entre 35 y 110 personas, un aula auditorio para 700 personas y 2 ámbitos

de reunión. El Edificio Anexo de Aulas cuenta con 10 aulas con capacidad para 25 personas. Estos espacios son suficientes en cantidad, capacidad y disponibilidad horaria.

El equipamiento didáctico de las aulas resulta coherente con las exigencias y objetivos educativos del plan de estudios y las metodologías de enseñanza establecidas. Asimismo, la carrera dispone de equipamiento informático actualizado y en buen estado de funcionamiento, acorde con las necesidades de la carrera.

La carrera señala que la instancia responsable a cargo de la seguridad e higiene de la institución es la Dirección de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de la UNPSJB. Asimismo, presenta un informe, fechado en marzo de 2018, que certifica el cumplimiento sobre las condiciones de seguridad e higiene de la unidad académica. Este documento está firmado y sellado por el responsable de la Dirección de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de la UNPSJB.

La Biblioteca Central “Doctor Eduardo Musacchio” está ubicada en el Edificio Principal Aulas y brinda servicios durante 12 horas diarias los días hábiles. El personal afectado asciende a 10 personas, que cuentan con formación adecuada para las tareas que realizan. Entre los servicios que brinda se incluyen: el servicio de préstamos a usuarios, procesos técnicos y clasificación de materiales bibliográficos. La biblioteca dispone de equipamiento informático que permite acceder a las bases de datos de la biblioteca de la FCJ y del Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Chubut. El acervo bibliográfico al que se accede desde la biblioteca resulta pertinente y asegura las necesidades básicas de la carrera. Asimismo, se recomienda incrementar paulatinamente el acervo bibliográfico disponible en la biblioteca, especialmente en bibliografía vinculada con tratados y material donde se han efectuado transformaciones jurídicas-legales de magnitud durante los últimos años.

De acuerdo con lo expuesto, se formulan los siguientes requerimientos:

Requerimiento 1: Incrementar la cantidad de proyectos de investigación que cuenten con la participación de docentes y alumnos. Garantizar que los docentes investigadores cuenten con la formación y las dedicaciones adecuadas para desarrollar tales actividades.

Requerimiento 2: Consignar las dedicaciones específicas que los docentes destinan a las actividades de investigación y extensión universitaria.

Requerimiento 3: Promover la relación con otras instituciones que posibiliten el intercambio y la movilidad estudiantil.

Requerimiento 4: Implementar actividades de capacitación pedagógica e incentivar la participación de los docentes de la carrera en las actividades de actualización y perfeccionamiento ofrecidas.

Requerimiento 5: Implementar mecanismos para promover la formación de posgrado del cuerpo académico.

Requerimiento 6: En relación con los planes de estudio:

- Presentar en el Expediente Electrónico la normativa completa de todos los planes de estudios vigentes.
- Presentar el documento completo de la normativa que aprueba el Plan 1994 en el Instructivo CONEAU Global.
- Consignar la distribución de la formación práctica profesional entre las posibles concreciones, asegurando la consistencia con la carga horaria presentada para el área de formación práctica profesional del Plan 1994 y con lo informado en el resto de las Sedes donde se dicta la carrera.

Requerimiento 7: Contar con mecanismos que permitan la actualización, formación continua y perfeccionamiento profesional de los graduados de la carrera.

Además, se formulan las siguientes recomendaciones:

1. Promover el desarrollo de proyectos de extensión que generen un impacto en la comunidad en la cual se inserta la carrera y la participación de los docentes en estas actividades.
2. Monitorear y sostener las instancias de seguimiento y apoyo académico, a fin de atender las situaciones de abandono y baja tasa de graduación.
3. Promover la actualización paulatina del acervo bibliográfico disponible en la biblioteca.

Informe de Evaluación de la Respuesta a la Vista de la carrera Abogacía de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - Sede Comodoro Rivadavia.

Requerimiento 1: Incrementar la cantidad de proyectos de investigación que cuenten con la participación de docentes y alumnos. Garantizar que los docentes investigadores cuenten con la formación y las dedicaciones adecuadas para desarrollar tales actividades.

Descripción de la respuesta de la institución: La institución informa la creación de un Departamento de Investigación en cada una de las Sedes de la FCJ (Resolución CD N° 21/19), que tiene entre sus objetivos promover las actividades de investigación en cada Sede de dictado de la carrera, mejorar la coordinación entre las mismas e incentivar la articulación entre los equipos de investigación existentes de la FCJ. Cada Departamento de Investigación depende de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCJ.

A su vez, se adjunta la Resolución CD N° 66/20 que detalla el grado de avance de las acciones implementadas en el marco del plan de mejoras presentado en la instancia original (Resolución CD N° 94/18) y amplía la información brindada sobre el mismo (docentes participantes en los proyectos, dedicaciones, indicadores de avance, recursos humanos y financieros comprometidos y resultados previstos, entre otros elementos). En tal sentido, de acuerdo con el cronograma establecido oportunamente, en el año 2019 se dictaron 2 talleres de iniciación a la investigación para docentes, graduados y alumnos en cada una de las Sedes de la FCJ, que contaron con la participación de 52 docentes en total. A partir de estas actividades, surgieron 10 proyectos de investigación para la FCJ, de los cuales 2 se encuentran radicados en la Sede Comodoro Rivadavia. En febrero de 2021 se iniciarán los 2 proyectos de investigación probados para la Sede y durante 2020 se dictarán nuevamente los talleres de iniciación a la investigación. En el año 2021, se prevé la creación de un portal digital donde se difundirán las actividades y los resultados de las investigaciones.

Los 2 proyectos de investigación presentados para el período 2021-2022 son “Conflicto laboral en una ciudad industrializada y sindicalizada. Indicadores económicos, políticos y sociales de Comodoro Rivadavia” y “CONVEMAR, espacios marítimos y plataforma continental argentina”. En estos proyectos participarán 6 docentes de la carrera (7% del cuerpo académico), de los cuales 2 cuentan con una dedicación total de 10 horas semanales, 2 cuentan con 20 horas y 12 con una dedicación mayor a 40 horas por semana. En relación con sus dedicaciones específicas para investigación, los 6 docentes destinan entre 3 y 4 horas semanales para estas

actividades. En cuanto a su formación, 1 es Magíster y 2 son Especialistas. Cabe señalar que todos los proyectos de investigación presentados son sometidos a una evaluación externa para obtener el aval y el financiamiento por parte de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNPSJB.

A su vez, para fortalecer la formación del cuerpo docente y generar un impacto en la calidad de la actividad científica, se creó una beca de ayuda económica para el perfeccionamiento de docentes y graduados en cursos y carreras de posgrado (Resolución CD N° 22/20) y una beca de estímulo económico para los graduados y alumnos que participen en los proyectos de investigación (Resolución CD N° 24/20), en el marco de un plan de mejoras para la formación de posgrado del cuerpo docente, aspecto que será ampliado en la respuesta al Requerimiento 5. Además, se continuarán difundiendo las convocatorias para el financiamiento de investigación y la categorización en el Sistema Nacional de Categorización de Docentes Investigadores Universitarios.

Finalmente, con el objetivo de incrementar las dedicaciones docentes para la investigación, se puso en marcha un programa que incentiva a los docentes que cuentan con más de una dedicación simple, para unificar su carga horaria en una dedicación semiexclusiva o exclusiva (Resolución CD N° 40/20). En tal sentido, las dedicaciones que actualmente se utilizan para tareas de docencia, serán reasignadas a una mayor carga horaria para la investigación.

Evaluación: Se considera que los 2 proyectos de investigación aprobados abordan temáticas específicas de la carrera y que los docentes participantes cuentan con dedicaciones suficientes para llevar adelante las actividades de investigación. Además, se observa que los docentes cuentan con formación adecuada para realizar estas actividades. A su vez, las medidas adoptadas para el incremento de las dedicaciones específicas para la investigación del cuerpo docente, el fortalecimiento de la formación académica de los investigadores (docentes y graduados) y el estímulo para la participación de graduados y alumnos en los proyectos, se consideran acciones adecuadas para promover la investigación de la carrera. Asimismo, se observa los avances informados en la implementación del plan de mejoras permiten verificar una incipiente mejora en el desarrollo del área. En conclusión, se considera que, a partir de la implementación de los proyectos aprobados, así como de la implementación de nuevas convocatorias que garanticen la continuidad de las actividades de investigación, asegurando mayores dedicaciones docentes para llevar a cabo estas funciones, la institución logrará subsanar el déficit en un plazo razonable. En tal sentido, se genera un compromiso.

Requerimiento 2: Consignar las dedicaciones específicas que los docentes destinan a las actividades de investigación y extensión universitaria.

Descripción de la respuesta de la institución: En el Instructivo CONEAU Global, se consigna la carga horaria que cada docente destina a las actividades de investigación y extensión universitaria. Como se mencionó en la respuesta al requerimiento anterior, los 6 docentes investigadores destinan entre 3 y 4 horas semanales de su dedicación total a estas actividades. De los 7 docentes extensionistas, 6 cuentan con dedicaciones específicas de entre 3 y 4 horas semanales y un docente posee 9 horas por semana para llevar a cabo las actividades de extensión.

Evaluación: Se constata que todos los docentes investigadores y extensionistas cuentan con dedicaciones específicas para estas funciones y que las mismas se consideran suficientes para llevar adelante las actividades previstas. Además, como fue mencionado, el plan de mejoras en investigación y las acciones impulsadas permitirán incrementar progresivamente el número de dedicaciones destinadas a esas actividades. El déficit se considera subsanado.

Requerimiento 3: Promover la relación con otras instituciones que posibiliten el intercambio y la movilidad estudiantil.

Descripción de la respuesta de la institución: La institución presenta más de 20 convenios cuyos objetivos son el intercambio y la movilidad estudiantil, entre los cuales se pueden mencionar los celebrados con las siguientes instituciones: Universidad de Lleida; Universidad París Descartes; Universidad Miguel Hernández de Elche; Universidad Nacional de Río Negro; Universidad Autónoma de Puebla; Universidad de Magallanes; Universidad de La Serena; Universidad de León, Universidad Federal de Minas Gerais; Universidad Federal de Mato Grosso Do Sul, Universidad Nacional de Colombia y Universidad Nacional de Mar del Plata.

Por otra parte, se señala que la UNPSJB forma parte del Consorcio Asociación de Universidades “Sur Andinas” (se adjunta el Acta Fundacional), que tiene como objetivo la creación de un marco de cooperación académica, compartir redes para el desarrollo del potencial científico, fomentar la interregional de docentes e investigadores y establecer mecanismos para la transmisión de información y aprendizajes, entre otros. Este Consorcio comprende a las siguientes instituciones universitarias: Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional de Chilecito, Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de San Juan,

Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de la Patagonia Austral y Universidad Tecnológica Nacional.

Además, se presenta la Resolución CD N° 65/20 mediante la cual se crea el “Programa de movilidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Jurídicas UNPSJB”, que tiene entre sus objetivos la organización de la logística con las instituciones intervinientes, llevar un registro de las instituciones vinculadas, diseñar estrategias que estimulen y posibiliten el intercambio estudiantil, difundir las posibilidades de intercambio; así como también aspectos referidos a los requisitos para postularse, las funciones de los docentes tutores, ejecución de la modalidad y el financiamiento, entre otros. Asimismo, se indica que se realizará una difusión permanente del Programa a través de la página institucional de la FCJ.

Evaluación: En función de la documentación presentada por la institución, se considera que el déficit fue subsanado. Se recomienda generar información sobre los resultados de los mecanismos de movilidad estudiantil y de su impacto en la carrera.

Requerimiento 4: Implementar actividades de capacitación pedagógica e incentivar la participación de los docentes de la carrera en las actividades de actualización y perfeccionamiento ofrecidas.

Descripción de la respuesta de la institución: La institución señala que la FCJ cuenta en la Sede Comodoro Rivadavia con la Especialización en Docencia Universitaria, que es ofrecida para todos los docentes de la institución. También, informa que posee una oferta de cursos y herramientas de enseñanza distribuidas a lo largo del año lectivo. En ese sentido, en el año 2019 se dictaron los seminarios “Entornos virtuales para la enseñanza universitaria” y “Accesibilidad y acompañamiento de las trayectorias en contextos universitarios”, que contaron con la asistencia de 15 docentes de la carrera. Se anexa documentación respaldatoria de su realización.

Además, se presentan convenios marco celebrados con FEDUN (Federación de Docentes Universitarios), UDUCH (Unión de Docentes Universitarios del Chubut) y UMET (Universidad Metropolitana) que les posibilita a los docentes de la carrera acceder a instancias de capacitación pedagógica, formación y actualización.

Evaluación: A partir de la información presentada, se considera que la institución cuenta con mecanismos para brindar capacitación en aspectos pedagógicos a los docentes de la carrera. Por lo tanto, el déficit ha sido subsanado.

Requerimiento 5: Implementar mecanismos para promover la formación de posgrado del cuerpo académico.

Descripción de la respuesta de la institución: Como fue mencionado en la respuesta al Requerimiento 1, la FCJ dispone de becas para el financiamiento de carreras o cursos de posgrado para docentes y graduados (Resolución CD N° 22/20) que cuentan con un presupuesto de \$100.000 totales (a distribuir entre las cuatro Sedes de la FCJ) y \$3000 por beca para el año 2020, monto que podrá incrementarse en función del presupuesto y que se irá actualizando progresivamente. La Resolución CD N° 142/20 aprueba un plan de mejoras para el fortalecimiento de la formación de posgrado del cuerpo docente que consta de los siguientes objetivos: promover la permanente capacitación de los docentes, fomentar la formación académica en doctorados como carrera de posgrado e incentivar la continua especialización en el ámbito de las cátedras y gestionar convenios de colaboración académica con otras universidades de tal forma de facilitar a los docentes el acceso a carreras de posgrado (de manera presencial y/o a distancia). Además, se presenta un relevamiento por Sede identificando los docentes que ya se encuentran cursando una carrera de posgrado, con su correspondiente título previsto y el grado de avance, de tal forma de orientar la asignación de las becas. Se establece una cantidad prevista de 5 becas por cada una de las Sedes, indicando las prioridades para su otorgamiento y el perfil de los profesionales de los que se pretende potenciar su formación académica (especialista, magíster, doctorado).

En tal sentido, el plan de mejoras establece el siguiente cronograma trianual (2020-2022): en el año 2020 se prevé iniciar la convocatoria para las becas de formación docente, así como las gestiones para incrementar los convenios de cooperación que faciliten el acceso del cuerpo docente de la carrera a instancias de formación de posgrado; para el año 2021 se iniciarán nuevas convocatorias de becas de posgrado con un incremento del 25% en el monto respecto al año anterior, que serán asignadas conforme con una evaluación en función de los perfiles docentes, realizada por una comisión evaluadora nombrada a tal efecto y continuarán las tareas de difusión de los posgrados y la existencia de becas y para el año 2022 se evaluará la implementación de la convocatoria 2021, en base a informes elaborados por la comisión evaluadora, se iniciará una nueva convocatoria con un incremento del 50% en el monto de las becas respecto al año anterior y continuarán las tareas de difusión. Se prevé la posibilidad de contar con una oferta de doctorado en al menos dos de las Sedes en colaboración con otras universidades. Además, se señalan como resultados esperados que 5 docentes de cada Sede comiencen carreras de posgrado con especial prioridad de doctorados y la finalización de los posgrados de los docentes que ya se encuentran en curso. Por último, se señalan los recursos humanos y financieros comprometidos y a la

Secretaría de Investigación y Posgrados de la FCJ como la instancia responsable de la ejecución del plan de mejoras.

Finalmente, se informa la creación de una “Comisión de diseño, redacción y evaluación del plan de estudios” (Resolución CD N° 21/20) para la organización de una Especialización en Derecho Penal, que se prevé dictar en las Sedes de Comodoro Rivadavia y Puerto Madryn.

Evaluación: Se considera que el plan de mejoras presentado por la institución comprende objetivos y acciones concretas que permitirán fortalecer la formación de posgrado de los docentes de la carrera, especialmente en la realización de doctorados. Además, se brindan los detalles suficientes (perfil de posgrado requerido, posibles lugares para su realización, identificación de docentes de acuerdo con su situación académica, instancias responsables, financiamiento) que permiten dar por válida su viabilidad. Asimismo, de acuerdo con lo informado y lo observado en el análisis del Requerimiento 3, se considera que la carrera cuenta con convenios (instituciones participantes del Consorcio Asociación de Universidades “Sur Andinas”) que permiten facilitar al cuerpo docente el acceso a instancias de posgrado dictadas en otras universidades. Por todo lo expuesto, se concluye que el plan de mejoras diseñado por la FCJ es adecuado y se considera que la carrera logrará subsanar el déficit en el período estipulado. En tal sentido, se genera un compromiso.

Requerimiento 6: En relación con los planes de estudio:

- Presentar en el Expediente Electrónico la normativa completa de todos los planes de estudios vigentes.
- Presentar en el Instructivo CONEAU Global el documento completo de la normativa que aprueba el Plan 1994.
- Consignar la distribución de la formación práctica profesional entre las posibles concreciones, asegurando la consistencia con la carga horaria presentada para el área de formación práctica profesional del Plan 1994 y con lo informado en el resto de las Sedes donde se dicta la carrera.

Descripción de la respuesta de la institución: La institución presenta las normativas completas que aprueban los planes de estudio 1994 y 2018 en el Expediente Electrónico y en el Instructivo CONEAU Global.

Por su parte, en el Instructivo CONEAU Global, se corrigió la carga horaria del Plan 1994 consignada para la formación práctica profesional con respecto a sus posibles concreciones, tan como se observa en el siguiente cuadro:

Intensidad de la formación	Carga horaria	Carga	Carga
----------------------------	---------------	-------	-------

práctica profesional	Resolución ME N° 3401/17	horaria Plan 1994	horaria Plan 2018
Consultorios jurídicos	---	-	-
Seminarios de práctica supervisada	---	-	-
Pasantías supervisadas	---	-	-
Talleres de práctica profesional	---	88	-
Clínicas jurídicas	---	-	-
Práctica profesional supervisada	---	-	-
Horas prácticas que forman parte de las asignaturas	---	176	384
Carga horaria mínima total	260	264	384

Evaluación: A partir de la corrección realizada por la institución se corrobora lo mencionado en el Informe de Evaluación, en ambos planes de estudio la formación práctica profesional se desarrolla en trayectos formativos específicos. En el Plan 1994 se desarrolla a partir del cuarto año en las asignaturas Taller I (Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos - 44 horas) y II (Derecho del Consumidor y del Usuario - 44 horas) y Práctica Profesional I (Derecho Laboral y Seguridad Social - 64 horas) y II (Derecho Civil, Penal y Administrativo - 112 horas), totalizando 264 horas. Por su parte, en el Plan 2018 la formación práctica profesional se desarrolla en las materias Práctica Profesional I, II, III y IV, de 96 horas cada una, totalizando 384 horas. Además, se presenta de forma correcta la documentación solicitada. Por lo tanto, los déficits relacionados en el plan de estudios han sido subsanados.

Requerimiento 7: Contar con mecanismos que permitan la actualización, formación continua y perfeccionamiento profesional de los graduados de la carrera.

Descripción de la respuesta de la institución: La carrera informa la creación de un “Portal virtual del graduado” (Resolución CD N° 64/20) como ámbito formal para la participación y el seguimiento del claustro de graduados. Además, como fue mencionado, se creó un sistema de becas estímulo para docentes y graduados de la Facultad para financiar cursos y posgrados (Resolución CD N° 22/20), así como becas de ayuda económica para los graduados que participen en actividades de investigación (Resolución CD N° 24/20). Finalmente, la institución informa que posee convenios con el Colegio Público de Abogados de Comodoro Rivadavia y con el Superior Tribunal de Justicia de Chubut para la participación de los graduados en actividades de actualización científica y disciplinar.

Evaluación: Se considera que las estrategias informadas permiten verificar que la carrera cuenta con mecanismos para la actualización, formación continua y perfeccionamiento de sus graduados. El déficit se considera subsanado.

Además, la institución respondió a las recomendaciones según se detalla a continuación:

Recomendación 1: Promover el desarrollo de proyectos de extensión que generen un impacto en la comunidad en la cual se inserta la carrera y la participación de los docentes en estas actividades.

La carrera presenta la ficha de un proyecto de extensión universitaria denominado Consultorio Jurídico Gratuito (aprobado por Resolución Decanal N° 807/18) que se iniciará en abril de 2020. Este proyecto tiene como objetivo el asesoramiento jurídico gratuito a personas en situación de vulnerabilidad social pertenecientes a la comunidad donde se inserta la carrera. El proyecto contará con la participación de 3 docentes de la carrera y se prevé incorporar graduados y alumnos avanzados. En tal sentido, entre los 2 proyectos de extensión presentados totalizarán la participación de 7 docentes de la carrera. De estos docentes, 1 tiene una dedicación total de 40 horas semanales, 2 tienen dedicaciones de 30 horas semanales, 2 de 20 horas semanales y 1 de 10 horas por semana. En relación con sus dedicaciones específicas, 6 docentes destinan entre 3 y 4 horas semanales y el docente restante 9 horas por semana para estas funciones. Se considera que la actividad de extensión universitaria prevista para iniciar en 2020 es adecuada y generará un beneficio en la comunidad donde se inserta la carrera. Si bien la respuesta de la institución ha sido adecuada, la recomendación se sostiene a fin de observar su impacto en el futuro.

Recomendación 2: Monitorear y sostener las instancias de seguimiento y apoyo académico, a fin de atender las situaciones de abandono y baja tasa de graduación.

Con el objetivo de monitorear las instancias de seguimiento académico existentes, la FCJ diseñó y puso en marcha un sistema de encuestas dirigidas a los alumnos del primer y segundo año de la carrera (Resolución CD N° 71/20). En tal sentido, la información recabada permite conocer las posibles causales de abandono de los alumnos (motivos académicos, institucionales, económicos y laborales) y, en consecuencia, abordar de un modo eficiente las diferentes problemáticas. Además, la institución cuenta con el Programa de Terminalidad (aprobado por Resolución CS N° 143/11), en cuyo marco, en el caso particular de la FCJ se creó una Comisión, dependiente de la Secretaría Académica, que designará a los docentes tutores de las asignaturas que requieran reforzar el acompañamiento de los alumnos próximos a recibirse (Resolución CD N° 18/20). Los equipos docentes de las materias, junto con el tutor, deberán elaborar un plan de acompañamiento y asistencia académica que incluirá

materiales de estudio, horarios de clases de apoyo, clases prácticas presenciales o virtuales y mesas de exámenes libres. Para ello, se atenderá a la actualización permanente de las bases de datos estadísticas para la detección y abordaje de los alumnos. Por último, la Comisión presentará un informe anual con los resultados de la aplicación del Programa de Terminalidad ante el Consejo Directivo. Se considera que las acciones implementadas contribuirán a la disminución de la tasa de abandono y a incrementar la cantidad de graduados de la carrera. En tal sentido, se considera que la respuesta de la institución es adecuada; sin embargo, se mantiene la recomendación hasta tanto los resultados indiquen mejoras en las tasas de retención y graduación de la carrera.

Recomendación 3: Promover la actualización paulatina del acervo bibliográfico disponible en la biblioteca.

La institución presenta la Resolución CD N° 63/20 que aprueba un financiamiento de hasta \$2.000 mensuales para la incorporación de material bibliográfico. Se considera que la institución atiende adecuadamente la situación observada. No obstante, se recomienda incrementar progresivamente la partida presupuestaria destinada a la adquisición de bibliografía.

Por último, a partir de la revisión del cuerpo académico realizada en la instancia de respuesta a la vista, se observa que el cuerpo docente de la carrera no cuenta con Profesores Titulares. Está conformado por 7 Profesores Asociados y 23 Profesores Adjuntos, a lo que se suman los cargos de JTP y Ayudantes Graduados. Si bien se considera que los docentes cuentan con la formación y los antecedentes suficientes para garantizar las actividades académicas programadas, se considera necesario que la institución atienda a esta situación a fin de jerarquizar la planta docente de acuerdo con el modelo académico institucional. En tal sentido, se genera un compromiso.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2020 - Año del General Manuel Belgrano

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: EX-2018-37601521-APN-DAC#CONEAU Anexo

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 22 pagina/s.