

## ANEXO

La carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia, Centro Formador Hospital de Emergencias “Dr. Clemente Álvarez” – Maternidad Martín, fue presentada en la 5ª convocatoria para la acreditación de posgrados (Resolución CONEAU N° 633/16 y RESFC-2016-170-E-APN-CONEAU#ME) por la Universidad Nacional de Rosario, que ha cumplido con un proceso de evaluación externa en el año 2009 y actualmente lleva a cabo un nuevo proceso de evaluación externa.

### EVALUACIÓN ANTERIOR DE LA CARRERA

Esta carrera fue evaluada anteriormente, resultando acreditada con categoría B, mediante Resolución CONEAU N° 527/08.

Las recomendaciones efectuadas en esa oportunidad fueron:

CRITERIOS	RECOMENDACIONES / OBSERVACIONES
Normativa	- Se apruebe formalmente la carga horaria total de la Especialización.
Investigación y transferencia	- Se desarrollen actividades de transferencia en las que participen docentes y alumnos de la carrera.
Seguimiento de alumnos	- Se implementen mecanismos de seguimiento tendientes a revertir la baja tasa de graduación.

De acuerdo con la información presentada por la carrera, se han realizado una serie de modificaciones que a continuación se consignan:

CRITERIOS	MODIFICACIONES
Normativa	- En respuesta al informe de evaluación, se presenta el nuevo plan de estudios de la carrera, en el cual consta la carga horaria total de la Especialización.
Estructura de gestión	- Se designó a nuevas autoridades en los cargos de Director y Vicedirector de la carrera. - Se incorporó un Coordinador a la estructura de gestión.
Plan de estudios	- El respuesta al informe de evaluación se ha rediseñado la estructura, los contenidos y las actividades curriculares que integran el plan de estudios. Asimismo, se ha incorporado una rotación por un centro de atención primaria de la salud.
Investigación y transferencia	- No se informa el desarrollo de actividades de transferencia y vinculación.
Seguimiento de alumnos	- Se han implementado mecanismos de seguimiento de alumnos orientados a incrementar el número de egresados.

### I. INSERCIÓN, MARCO INSTITUCIONAL Y ESTRUCTURA DE GESTIÓN

#### Inserción institucional y marco normativo

La carrera de Especialización en Ginecología y Obstetricia, de la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Médicas, Centro Formador Hospital de Emergencias “Dr.

Clemente Álvarez” – Maternidad Martin, se inició en el año 1996 en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe, posee una modalidad de dictado presencial y de carácter continuo.

En la actual convocatoria se evalúan en expedientes separados las carreras de Especialización en Ginecología y Obstetricia que dicta la Universidad en otros 4 centros formadores: Hospital Provincial de Rosario, Hospital Provincial del Centenario, Hospital Escuela Eva Perón y Hospital Roque Sáenz Peña.

Se presenta la siguiente normativa: Resolución del Consejo Directivo (Res. CD) N° 470/15, que designa al Director y al Vicedirector de la carrera; Res. CD N° 1972/17, que designa a los integrantes de la Comisión Académica y Ordenanza CS N° 666/10, que aprueba el Reglamento general de carreras y actividades de posgrado. Asimismo, en respuesta al informe de evaluación se adjunta el Estatuto de la Universidad, un proyecto de modificación del plan de estudios y el reglamento de la carrera (expediente N° 5991/19) y con posterioridad su aprobación por CS N° 023/19.

La normativa presentada contempla los principales aspectos del funcionamiento de la carrera.

Por otra parte, se adjunta un convenio específico celebrado entre la Facultad y la Municipalidad de Rosario (aprobado por Res. Vicedecanal N° 4439/17), cuyo objetivo es posibilitar que los alumnos de la carrera adquieran la formación práctica prevista en el plan de estudio de este posgrado. Mediante este convenio, las partes acuerdan que la Secretaría de Salud Pública, dependiente de la Municipalidad de Rosario, pondrá a disposición de la carrera los servicios de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Emergencias “Dr. Clemente Álvarez” y de la Maternidad Martin, efectores que integran la red de salud municipal. Por su parte, la Facultad afectará la estructura académica necesaria para el cumplimiento de la curricula. Las autoridades de la carrera serán las responsables de la organización, desarrollo, supervisión y evaluación del programa de formación. Además, las partes acuerdan que la Secretaría designará a uno o más tutores quienes coordinarán las actividades junto al Responsable designado por la Facultad; orientarán la labor de los alumnos en todas sus instancias y participarán en la evaluación de los alumnos luego de cada rotación. Por su parte, la Facultad designará uno o más referentes para cada práctica, quienes deberán planificar, supervisar y controlar la calidad del proceso de aprendizaje; asesorar técnica y pedagógicamente a los alumnos; efectuar el seguimiento de las prácticas e informar a las autoridades de la Facultad.

En respuesta al informe de evaluación se presenta un convenio específico (de características similares al descrito anteriormente) celebrado con la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario, mediante el cual las partes acuerdan que la Secretaría pondrá a disposición de la carrera los servicios de los centros de salud “San Martín A” y Policlínico San Martín que integran la red de salud municipal.

En tanto los convenios presentados asignan funciones académicas a los tutores designados por la Secretaría de Salud Pública, en respuesta al informe de evaluación se adjunta una nota suscrita por el Director de la carrera, dirigida al Decano de la Facultad, mediante la cual se solicita la designación formal de todos los tutores de formación práctica. Asimismo, se presentan las fichas docentes de estos profesionales.

### **Estructura de gestión académica**

La estructura de gestión está conformada por un Director, un Vicedirector y una Comisión Académica conformada por 3 miembros titulares y 3 suplentes. Asimismo, la carrera cuenta con un Coordinador docente que supervisa el desarrollo de la Especialización en los distintos centros formadores en los cuales se implementa. Las funciones asignadas a los órganos de gestión se detallan en el reglamento de la carrera.

Con respecto a la evaluación anterior, se observa que se ha designado a nuevas autoridades en los cargos de Director y Vicedirector. En respuesta al informe de evaluación se incorporó a la normativa los mecanismos previstos para supervisar el funcionamiento académico en los centros formadores en los que se dicta este posgrado. La estructura de gestión es adecuada para regular los distintos aspectos del funcionamiento de la carrera. Los antecedentes de sus integrantes se analizan en el Punto III del presente informe (“Cuerpo académico”).

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

## **II. PLAN DE ESTUDIOS**

Se consigna la siguiente información respecto del plan de estudios:

<b>Plan de estudios</b>		
<b>Aprobación del Plan de Estudios por CS N° 023/19</b>		
<b>Tipo de actividad curricular</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Carga horaria</b>
Materias teóricas comunes (cursos, seminarios o talleres)	22	1.815 horas
Materias prácticas comunes (cursos, seminarios o talleres)	4	8.000 horas
<b>Carga horaria total de la carrera</b>		<b>9.815 horas</b>
Duración de la carrera (sin incluir el plazo para la presentación del trabajo final): 4 años		
<b>Plazo para presentar el trabajo final, a partir de la finalización del cursado: 2 años</b>		

**Organización del plan de estudios:**

El plan de estudios es estructurado y está organizado a partir de 3 áreas que se desarrollan de forma simultánea: un “Área de formación general” (5 cursos teóricos) destinada a la formación integral del especialista; un “Área de formación específica” (17 cursos teóricos), que tiene por objeto brindar a los alumnos formación teórica específica en Ginecología y Obstetricia; y un “Área de formación práctica” (4 cursos prácticos) que comprende el desarrollo de 4 niveles anuales de Formación Práctica, cuyo objetivo es integrar a partir la actividad asistencial los conocimientos teóricos y la práctica específica del área de formación. Las actividades asistenciales se desarrollan en centros de salud con los cuales la Universidad ha suscrito convenios.

El plan de estudios contempla un régimen de correlatividades.

Con respecto al plan de estudios, en la evaluación anterior se recomendó aprobar formalmente la carga horaria total de la carrera. El plan de estudios presentado en respuesta al informe de evaluación contempla la carga horaria total de la Especialización y detalla las cargas horarias parciales asignadas a actividades teóricas y prácticas.

En respuesta al informe de evaluación se redefinieron los contenidos y las actividades curriculares que integran el programa de formación. El nuevo plan de estudios contempla contenidos sobre maternidad y derechos humanos, atención integral de la mujer con enfoque en derechos sexuales y reproductivos, nuevos paradigmas en obstetricia, protocolos de interrupción legal del embarazo (ILE), aspectos vinculados a la gestión de sistemas de salud, cambios psíquicos y psicológicos relacionados con la maternidad y aspectos transgeneracionales, nuevos modelos de familia, parentalidades y perspectivas de género. Asimismo, se ha formalizado la rotación que realizan los alumnos por ámbitos de atención primaria de la salud. Se concluye que los contenidos, objetivos y referencias bibliográficas definidos para las distintas actividades curriculares se corresponden con el perfil de egresado

propuesto. En cuanto a la organización de los temas y contenidos, se observa que se distribuyen durante los 4 años de cursado a partir de criterios de formación progresiva.

El dictado de las asignaturas teóricas se centraliza en el ámbito de la Facultad de Ciencias Médicas y la formación práctica se imparte en centros de salud con los cuales la Universidad ha celebrado convenios específicos. Además, en cada centro formador se desarrollan ateneos de discusión clínica y actualización bibliográfica.

Las instancias de evaluación contemplan la valoración de conocimientos, habilidades y destrezas, participación en actividades de reflexión y discusión grupal y desarrollo de producciones académicas en el marco de la carrera. Los mecanismos e instrumentos de evaluación informados son apropiados.

### **Actividades de formación práctica**

<b>Horas prácticas incluidas en la carga horaria total de la carrera</b>	<b>8.000 horas de actividades prácticas asistenciales (incluye 4.608 guardías)</b>
<b>Se consignan expresamente en el Plan de Estudios: Sí</b>	

Las actividades de formación práctica asistencial comprenden 8.000 horas (incluye 1.152 horas anuales de guardias durante 4 años) que se desarrollan en 4 niveles anuales de “Formación práctica” (2.000 horas anuales) orientados a la articulación de la formación teórica con el acto médico.

En cuanto a los ámbitos de formación, los alumnos realizan las actividades prácticas del área de Ginecología en el Hospital de Emergencias “Dr. Clemente Álvarez” y las prácticas obstétricas en la Maternidad Martín. En cada uno de estos ámbitos cumplen con la misma carga horaria. Por su parte, los alumnos de tercer y cuarto año cumplen con rotaciones de 3 meses por año en el Policlínico San Martín. Se presentan las fichas de los 3 ámbitos de práctica asociados a este posgrado.

La carga horaria asignada a actividades de formación práctica es adecuada. Asimismo, la asignación horaria a prácticas en guardia resulta pertinente, en tanto es consistente con los procedimientos de operatoria propios de la especialidad obstétrica que se efectúan principalmente en el área o servicio de guardia. En la normativa se estipula un máximo de 2 guardias semanales, que deberán estar separadas por al menos 24 horas. También se establece que los alumnos deberán contar con un descanso pos-guardia efectivo de 6 horas, lo que se considera apropiado. En respuesta al informe de evaluación la institución menciona que en los

ámbitos de formación práctica se respetan las condiciones de trabajo para garantizar la seguridad de los médicos en formación, de los pacientes y del servicio.

Si bien en el plan de estudios consta que los alumnos deben cumplir con la misma carga horaria de guardias en cada uno de los años de formación, en la visita institucional se informó que los alumnos de primer y segundo año realizan 8 guardias de 24 horas por mes y los alumnos de los 2 años superiores efectúan 5 guardias mensuales. Al respecto, en respuesta al informe de evaluación se adjunta un acta acuerdo suscrita por el Decano de la Facultad, la Ministra de Salud de la Prov. de Santa Fe y el Secretario de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario. En este documento se explicita que los alumnos de la carrera deberán efectuar un máximo de 2 guardias semanales, separadas como mínimo por 24 horas y con un descanso efectivo de pos-guardia de 6 horas. Asimismo, consta que este esquema de distribución de guardias deberá desarrollarse durante el transcurso de la carrera, no existiendo diferencia por nivel de formación.

Las actividades prácticas incluyen la atención médica de pacientes hospitalizados y en consultorios externos de los servicios de Ginecología y Obstetricia. Los alumnos asisten a pacientes con patologías clínicas y quirúrgicas, efectuando prácticas e instrumentaciones de complejidad progresiva bajo la supervisión de docentes de la carrera. Asimismo, confeccionan las historias clínicas de los pacientes internados o ambulatorios y registran su evolución y las conductas diagnósticas y terapéuticas tomadas durante el tratamiento. En cuanto a las actividades quirúrgicas, los alumnos deben participar de cirugías programadas y de urgencia de acuerdo a criterios de complejidad creciente. Además, asisten a los consultorios especializados de Curaciones, Reproducción y Endocrinología, Patología Cervical, Oncología Pelviana, Patología y Oncología Mamaria y Obstetricia de alto riesgo. En el plan de estudios se detalla el tipo y la cantidad de procedimientos propios de las áreas de Obstetricia y Ginecología que los alumnos deberán efectuar durante cada uno de los 4 cursos anuales de formación práctica.

En cuanto a la distribución de las actividades de formación práctica, en el Hospital de Emergencias "Dr. Clemente Álvarez" los alumnos atienden consultas ginecológicas en consultorios externos, guardia y salas de internación. Además, efectúan prácticas en quirófanos, unidad de terapia intensiva y urgencias ginecológicas. Por su parte, en la Maternidad Martín los alumnos realizan guardias obstétricas, prácticas en consultorios generales y de alto riesgo, en quirófanos, sala de internación, salas de parto, parto y de

recuperación de posparto. Además, durante el tercer y cuarto año los alumnos cumplen con una rotación de 3 meses por año en el Policlínico San Martín, ámbito que corresponde al primer nivel de atención, donde efectúan prácticas de la especialidad vinculadas a estrategias de promoción, prevención y atención primaria de la salud. Como ya se mencionó, se adjuntan los convenios que aseguran la disponibilidad de estos ámbitos de práctica para los alumnos de la carrera.

El tipo y la cantidad de prácticas y procedimientos mínimos previstos resultan adecuados y suficientes para que los alumnos desarrollen las competencias y habilidades propias de la especialidad. Asimismo, corresponde señalar que la cantidad de nacimientos y cirugías ginecológicas que se efectúan en los ámbitos de formación son suficientes para que los alumnos puedan completar las prácticas obstétricas y ginecológicas detalladas en la normativa.

En las entrevistas realizadas durante la visita institucional se informó que los alumnos efectuaban prácticas en centros de atención primaria de la salud. No obstante, estas actividades no se encontraban contempladas en la normativa de la carrera. En el plan de estudios presentado en respuesta al informe de evaluación se formalizó la rotación por un centro de atención primaria de la salud como exigencia para completar la formación práctica de la carrera. Se valora positivamente la incorporación formal de estas rotaciones, en tanto las prácticas en el primer nivel de atención permiten el desarrollo de competencias vinculadas a la protección y la promoción de la salud en el entorno comunitario. Asimismo, permite que los alumnos apliquen y adapten los conocimientos adquiridos en contextos diferentes, posibilitando la ejecución de programas de atención en red.

Por último, en respuesta al informe de evaluación se explicitó en la normativa que los alumnos de cuarto año tienen la posibilidad de efectuar una rotación opcional por otro centro de salud durante 3 meses. La elección del ámbito de rotación deberá informarse al Director de la carrera, quien evaluará su pertinencia.

### **Requisitos de admisión**

Para el ingreso al posgrado el aspirante deberá contar con título de Médico.

La selección de postulantes se realiza a través de un concurso abierto que efectúa la Escuela de Graduados de la Facultad. El concurso incluye la presentación de antecedentes y un examen de conocimientos generales. A partir de la evaluación de estas instancias se conforma un orden de mérito para cubrir las vacantes disponibles.

Los requisitos y mecanismos de admisión explicitados en la normativa son adecuados para asegurar un correcto perfil de ingresante.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

### III. CUERPO ACADÉMICO

Considerando la información aportada en respuesta al informe de evaluación, el cuerpo académico está integrado por 91 docentes:

Docentes	Título de Doctor	Título de Magister	Título de Especialista	Título de Grado
Estables	25	4	32	30
Mayor dedicación en la institución	69			
Residentes en la zona de dictado la carrera	85			

De acuerdo con los antecedentes informados, el plantel docente presenta las siguientes características:

Áreas disciplinares en las que se han formado los docentes	Ginecología, Obstetricia, Infectología, Inmunología, Urología, Clínica Médica, Oncología, Hematología, Farmacología, Salud Pública, Enfermería, Epidemiología, Pediatría, Neonatología, Bioquímica, Psicología, Antropología, Inglés
Cantidad de docentes con antecedentes en la dirección de trabajos finales y/o tesis	44
Cantidad de docentes con producción en los últimos 5 años	58
Cantidad de docentes con participación en proyectos de investigación	46
Cantidad de docentes inscriptos en regímenes de promoción científico-tecnológica	17
Cantidad de docentes con trayectoria profesional ajena al ámbito académico	67

Todos los integrantes del cuerpo académico son estables.

#### **Trayectoria de los integrantes de la estructura de gestión**

A continuación, se enumera la información presentada sobre el Director, el Vicedirector y el Coordinador de la carrera:

<b>Director de la carrera</b>	
Información referida a los títulos obtenidos	Médico, Especialista en Ginecología y Obstetricia, Especialista en Epidemiología (títulos otorgados por la Universidad Nacional de Rosario).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesor titular, Universidad Nacional de Rosario.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	Sí, Jefe del Servicio de Obstetricia (Hospital Provincial del Centenario).
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica	No
Informa participación en proyectos de investigación	No
Informa antecedentes en la dirección de trabajos finales y/o tesis	No
Informa producción en los últimos 5 años	Sí, ha presentado 8 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí, ha integrado jurados de concursos de docentes y de tesis y ha participado en la evaluación de proyectos y programas.

<b>Vicedirector de la carrera</b>	
Información referida a los títulos obtenidos	Médico y Especialista en Ginecología (títulos otorgados por la Universidad Nacional de Rosario).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesor titular, Universidad Nacional de Rosario.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	Sí
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica	No
Informa participación en proyectos de investigación	Sí
Informa antecedentes en la dirección de trabajos finales y/o tesis de posgrado	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí, ha efectuado 2 publicaciones en revistas sin arbitraje, ha publicado un libro, un capítulo de libro y ha presentado 6 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí, ha integrado jurados de concursos docentes y de tesis y ha sido convocado a instancias de evaluación de carreras.

<b>Coordinador de la carrera</b>	
Información referida a los títulos obtenidos	Médico y Doctor en Ciencias Biomédicas (títulos otorgados por la Universidad Nacional de Rosario).
Información referida a los cargos que desempeña en la actualidad	Profesor titular, Universidad Nacional de Rosario.
Informa antecedentes en la docencia universitaria	Sí
Informa antecedentes en la gestión académica	Sí
Informa antecedentes en ámbitos no académicos	Sí, Docente instructor (Hospital Escuela Eva Perón).
Informa inscripción en regímenes de promoción científico-tecnológica	No
Informa participación en proyectos de investigación	No
Informa antecedentes en la dirección de trabajos finales y/o tesis de posgrado	Sí
Informa producción en los últimos 5 años	Sí, ha efectuado 2 publicaciones en revistas con arbitraje y ha presentado 5 trabajos en reuniones científicas.
Informa haberse desempeñado como evaluador en los últimos 5 años	Sí, ha integrado jurados de tesis y ha conformado comités editoriales.

En respuesta al informe de evaluación se formalizaron las funciones asignadas al Coordinador de la carrera y se incorporó su ficha docente. En cuanto a la titulación de los integrantes de la estructura de gestión, se observa que tanto el Director como el Vicedirector y el Coordinador cuentan con formación de posgrado y poseen antecedentes acordes a las funciones de gestión y docencia que desempeñan.

La Comisión Académica está integrada por 5 miembros y el Coordinador. En cuanto a la titulación de los integrantes de esta Comisión, se advierte que 3 de ellos cuentan con título equivalente o superior al que expide esta carrera y otros 2 miembros poseen título de grado. Los 2 integrantes que informan título de Médico cuentan con certificaciones de especialidad (Tocoginecología y Ginecología Clínica) otorgadas por asociaciones profesionales, informan antecedentes en investigación, han participado en jurados de tesis y de concursos docentes y han efectuado publicaciones vinculadas al área de estudio de este posgrado. Asimismo, todos los integrantes de la Comisión informan antecedentes profesionales en ámbitos asistenciales. Se concluye que todos ellos cuentan con trayectorias adecuadas para integrar la estructura de gestión de este posgrado y desempeñar las funciones docentes asignadas.

Con respecto al resto de los integrantes del plantel docente, se observa que 55 de ellos cuentan con titulación equivalente o superior a la que otorga la carrera y otros 28 profesionales poseen título de grado. En cuanto a las funciones asignadas a los profesionales que no cuentan con título de posgrado, se observa que 1 de ellos es el responsable de los 4 cursos anuales de “Formación práctica”, otros 5 se desempeñan como responsables de distintos cursos teóricos y 19 colaboran en el dictado distintas asignaturas. Los 3 profesionales restantes se encontraban vinculados a actividades curriculares que no forman parte del plan de estudios presentado en respuesta al informe de evaluación y sus fichas docentes no se han vinculado a otras actividades académicas relacionadas con la carrera.

Se observa que 25 de los 28 docentes que no poseen titulación de posgrado cuentan con certificaciones de especialidad otorgadas por asociaciones profesionales (Ginecología, Tocoginecología, Obstetricia, Ginecología Endócrina y Reproductiva, Clínica Médica, Hematología, Psiquiatría, Pediatría y Neonatología) e informan antecedentes académicos y/o asistenciales acordes a las funciones docentes que desempeñan. Con respecto a los 3 profesionales que no cuentan con certificaciones de especialidad, uno de ellos no se encuentra vinculado a ninguna actividad curricular; otro es el docente colaborador del curso “Uroginecología”, quien cuenta con antecedentes en docencia universitaria, gestión académica y trayectoria profesional como médico urólogo en distintos centros de salud. Por último, la docente responsable del curso “Inglés” cuenta con título de Traductora, es profesora adjunta y Responsable Académica del Área de Inglés de la Facultad.

Del análisis de las trayectorias informadas, se concluye que todos los profesionales que integran el cuerpo académico poseen antecedentes suficientes para el correcto desempeño de las funciones académicas asignadas. No obstante, teniendo en cuenta que 30 de los 91 docentes no cuentan con titulación de posgrado, se recomienda incentivar la formación de posgrado de los integrantes del cuerpo académico a fin de incrementar la proporción de docentes con titulación equivalente o superior a la que otorga esta carrera.

Por último, en tanto los convenios celebrados con la Secretaría de Salud Pública de Rosario prevén el cumplimiento de funciones académicas por parte de tutores designados por la Secretaría de Salud Pública de Rosario, en respuesta al informe de evaluación la Universidad adjunta una nota suscrita por el Director de la carrera, dirigida al Decano de la Facultad, mediante la cual se solicita la designación formal de los tutores de formación práctica, tanto aquellos que se desempeñan en este Centro Formador como en otros centros de

formadores en los que se dicta este posgrado. Según consta en las fichas de las actividades curriculares de formación práctica, la carrera cuenta con 11 docentes supervisores. Las fichas de estos profesionales se han vinculado a los 4 niveles anuales de “Formación práctica”.

#### **Supervisión del desempeño docente**

Se informan mecanismos de seguimiento del desempeño docente a cargo de la Dirección de la carrera, quien evalúa periódicamente el funcionamiento de la Especialización y el desempeño de los docentes que dictan los cursos y supervisan las actividades de formación práctica. Se detallan los mecanismos de supervisión diferenciando los criterios considerados para el seguimiento de docentes que dictan cursos teóricos y prácticos.

Los mecanismos de supervisión y seguimiento del desempeño docente son apropiados.

Por lo expuesto, la carrera se adecua a lo establecido en los estándares y criterios vigentes.

Asimismo, se formula la siguiente recomendación:

- Incrementar la proporción de docentes con titulación de posgrado.

#### **IV. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LA CARRERA**

Total de actividades de investigación informadas	10
Cantidad de actividades vigentes a la fecha de presentación (y hasta el año anterior)	8
Participación de docentes de la carrera	Sí
Participación de alumnos de la carrera	No

Se presentan las fichas correspondientes a 10 actividades de investigación. Todas las investigaciones han sido radicadas en dependencias de la Facultad de Ciencias Médicas y son dirigidas por docentes de la carrera. En estas actividades se constata la participación de 8 docentes. Las actividades informadas corresponden a investigaciones clínicas en las que se abordan temáticas vinculadas al área de estudio de este posgrado. Se observa que sería conveniente incentivar la participación de alumnos en actividades de investigación como complemento a la formación profesional que brinda la carrera.

En la evaluación anterior se recomendó desarrollar actividades de transferencia en las que participen docentes y alumnos de la carrera. Al respecto, en la actual presentación se observa que no se presentan fichas de actividades de vinculación o transferencia. Resultaría conveniente desarrollar actividades de transferencia junto con otros centros formadores en los

que se dicta esta carrera, que permitan ampliar la inserción de la Especialización en los ámbitos académico y comunitario.

## V. EVALUACIÓN FINAL / REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

### **Características**

La modalidad de evaluación final consiste en un trabajo final, cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos durante la carrera. El trabajo final podrá adoptar las características de un trabajo científico, la resolución de un problema o la actualización de un tema. En este trabajo, el alumno deberá analizar el tema seleccionado en el contexto de la práctica profesional efectuada en el Centro Formador. Finalmente, la normativa establece que el trabajo final deberá orientarse a dar respuesta a las necesidades de salud de la población, del Servicio o de la institución educativa.

La modalidad de evaluación final se adecua a los estándares vigentes para carreras de especialización.

Considerando los 2 nuevos trabajos finales adjuntados en respuesta al informe de evaluación, en total se presentan las copias de 9 trabajos completos junto a sus respectivas fichas.

La calidad de los trabajos presentados es buena, abordan temáticas relacionadas con patologías prevalentes tanto obstétricas como ginecológicas. Se observa que sería conveniente promover la vinculación de los contenidos específicos (problemas y/o condiciones relevantes para la salud de la mujer) con áreas generales de formación médica, tales como salud pública.

En respuesta al informe de evaluación se incorporó a la normativa de la carrera la especificación de las características formales que deberán reunir los trabajos finales que elaboren los alumnos, lo que se considera adecuado.

### **Directores de evaluaciones finales**

Los docentes que informan antecedentes en la dirección de trabajos finales y/o tesis son 44. La cantidad de docentes con experiencia en la dirección de trabajos finales es suficiente y los antecedentes de estos profesionales son apropiados.

### **Jurado**

Según consta en el reglamento de la carrera, los jurados evaluadores serán designados por el Consejo Directivo y deberán estar integrados por 3 miembros.

En las 8 fichas en las que consta la conformación de los jurados, se observa que la composición de los tribunales ha cumplido con lo establecido en la normativa de la carrera.

### **Seguimiento de alumnos y de egresados**

Se informan mecanismos institucionales de seguimiento de alumnos. Durante la elaboración del trabajo final los alumnos cuentan con la orientación y el seguimiento de un director. Asimismo, durante el último año de cursado los alumnos deben presentar un informe de avance que su trabajo final.

En cuanto a los mecanismos de seguimiento y supervisión de alumnos durante el desarrollo de actividades prácticas, en la normativa se establece que los docentes tutores, jefes de servicios y otros docentes son los responsables de efectuar la supervisión de las actividades prácticas hospitalarias. La normativa describe las funciones asignadas a los docentes tutores. Además, entre las funciones asignadas al Coordinador, el reglamento establece que será el responsable de realizar reuniones periódicas con los tutores de los centros formadores en los que se dicta este posgrado. Asimismo, supervisa los registros de actividades de formación práctica que se implementan en cada centro formador.

En respuesta al informe de evaluación se comunica quienes son los 11 docentes que supervisan las actividades de formación práctica en los centros de salud asociados a este posgrado. Se observa que todos ellos cuentan con formación en Ginecología o Tocoginecología, lo que se considera adecuado.

En la visita institucional se constató la existencia de registros de actividades prácticas en los que se consigna el tipo y la cantidad de actividades prácticas realizadas, el ámbito donde se efectuó cada práctica y la firma del docente supervisor. En respuesta al informe de evaluación se adjunta un nuevo modelo de registro en el que se prevé detallar la siguiente información: nombre y apellido del alumno, ámbito de práctica, año que se encuentra cursando, fecha de cada procedimiento, número de historia clínica del paciente, tipo de práctica efectuada, rol desempeñado por el alumno (cirujano, ayudante, instrumentador, observador) y firma del docente supervisor. Asimismo, se ha elaborado un instructivo para completar adecuadamente el registro, destinado a los docentes y alumnos de la carrera. Se observa que en este instructivo consta que el responsable de la supervisión práctica podrá ser en algunos casos “el residente superior, acorde a la toma de responsabilidades progresivas”. Si bien se valora positivamente el desarrollo progresivo de competencias y habilidades y la adquisición de responsabilidades crecientes por parte de los alumnos, corresponde que la

supervisión de las prácticas sea efectuada en todos los casos por docentes de la carrera. Asimismo, es necesario implementar el modelo de registro de actividades prácticas presentado en respuesta al informe de evaluación.

Se informan mecanismos de seguimiento de egresados a cargo de los órganos de gestión de la carrera, que contactan periódicamente a los graduados para conocer su inserción y desarrollo profesional. Además, corresponde mencionar que buena parte del cuerpo académico es egresado de la carrera.

Considerando la información presentada en la instancia de evaluación original, los ingresantes a la carrera, desde el año 2007 hasta el año 2016, han sido 28. Si bien se informa que los graduados durante el mismo período han sido 7, en respuesta al informe de evaluación se adjuntan en total 9 trabajos finales completos presentados durante el período 2010-2017. La duración total de la carrera desde el ingreso hasta la defensa del trabajo final es de 6 años.

Si bien no se informan alumnos becados, en la presentación de la carrera consta que todos los alumnos se encuentran inscriptos en un régimen de residencia médica.

En la evaluación anterior se recomendó implementar mecanismos de seguimiento tendientes a incrementar el número de egresados. Al respecto, en respuesta al informe de evaluación la institución señala que en los últimos años se han implementado medidas orientadas a reforzar los mecanismos de seguimiento de alumnos. Para incrementar el número de egresados de la carrera se han llevado a cabo reuniones entre docentes tutores y alumnos. Asimismo, en el “Taller de redacción” se ha orientado a los alumnos en la selección del tema de trabajo final y de la metodología para su elaboración. Según se informa, estas medidas han posibilitado el egreso de 3 alumnos durante el período 2017-2018.

Considerando la duración teórica de la carrera especificada en la normativa y la cantidad de alumnos que han cumplido con el plazo para la presentación del trabajo final, se puede concluir que la cantidad de graduados es adecuada.

Por lo expuesto, se establece el siguiente compromiso:

- Implementar registros de actividades prácticas completos y asegurar que las prácticas sean supervisadas exclusivamente por docentes de la carrera.

## **VI. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En la Facultad de Ciencias Médicas los alumnos disponen de 28 aulas, 2 salas de Informática, una sala multimedia, ámbitos de reunión y 35 boxes para tutorías en el área de posgrado.

Por otra parte, se presentan las fichas correspondientes al Centro Formador Hospital de Emergencias “Dr. Clemente Álvarez” – Maternidad Martín, donde se detalla la infraestructura y el equipamiento disponibles en los Servicios de Ginecología y Obstetricia. Asimismo, en respuesta al informe de evaluación se presenta la ficha del ámbito de formación complementario Policlínico San Martín.

El Hospital de Emergencias “Dr. Clemente Álvarez” cuenta con un área de internación (137 camas generales y 36 especiales), guardia, Servicio de Diagnóstico por imágenes, 6 quirófanos generales y 1 de guardia, Unidad de Terapia Intensiva, área de urgencias ginecológicas y laboratorios clínico, bacteriológico y de anatomía patológica.

En el ámbito de la Maternidad Martín los alumnos disponen de 42 camas generales, 2 consultorios de admisión para emergencias obstétricas, 7 habitaciones individuales, 4 salas de parto con infraestructura que permite que la madre sea acompañada por su familia durante el trabajo de parto y el parto. Además, la Maternidad cuenta con un área de Diagnóstico por Imágenes, un sector de consultorios generales y de alto riesgo, área de quirófanos, sala de internación y guardia.

El Policlínico San Martín cuenta con consultorios externos de acompañamiento prenatal y abordaje de situaciones clínicas tocoginecológicas, espacios para el desarrollo de actividades preventivas y acompañamiento de mujeres.

La infraestructura y el equipamiento informados y constatados en la visita institucional son adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas previstas en el marco de la carrera.

En la biblioteca central de la Facultad de Ciencias Médicas el fondo bibliográfico consta de 4.537 volúmenes vinculados con la temática del posgrado y 22 suscripciones a revistas especializadas. Además, se dispone de acceso a bases de datos o bibliotecas virtuales.

El acervo bibliográfico disponible es adecuado y suficiente.

En respuesta al informe de evaluación se presenta un informe del Servicio de Higiene y Seguridad dependiente de la UNR, con fecha 26 de junio de 2018. El informe presentado

recomienda la implementación de un plan de mejoras global para adecuar las condiciones de seguridad e higiene de las instalaciones dependientes de la Facultad. Asimismo, se presenta un documento firmado por el Secretario Técnico de la Facultad de Ciencias Médicas, fechado el 28 de junio de 2018. En este documento constan los avances en la ejecución de las mejoras solicitadas por el Servicio de Higiene y Seguridad de la Universidad. Corresponde señalar que es responsabilidad de la Universidad garantizar las condiciones de seguridad e higiene para las personas, docentes, alumnos y el personal en los ámbitos donde se desarrolla la carrera, por lo que la institución debe implementar las mejoras necesarias para contar con las certificaciones correspondientes.

Por lo expuesto, se establece el siguiente compromiso:

- Garantizar el cumplimiento de las condiciones de seguridad e higiene de edificios e instalaciones donde se desarrolla la carrera.

## CONCLUSIONES

Esta carrera fue evaluada anteriormente, resultando acreditada con categoría B, mediante Resolución CONEAU N° 527/08.

En la actual evaluación se pudo constatar que la normativa presentada contempla los principales aspectos del funcionamiento de la carrera. La estructura de gestión es adecuada para supervisar el funcionamiento de este posgrado y sus integrantes cuentan con antecedentes acordes a las funciones asignadas.

El plan de estudios resulta adecuado; los contenidos, objetivos y referencias bibliográficas definidos para las distintas actividades curriculares se corresponden con el perfil de egresado propuesto. En cuanto a la organización de los temas y contenidos, se observa que se distribuyen a partir de criterios de formación progresiva. Los requisitos y mecanismos de admisión son adecuados para asegurar un correcto perfil de ingresante. El tipo y la cantidad de prácticas previstas resultan adecuados y suficientes para que los alumnos desarrollen las competencias y habilidades propias de la especialidad. Existe consistencia entre la denominación de la carrera, sus objetivos, el plan de estudios y el perfil del graduado a lograr.

Del análisis global del cuerpo académico se concluye que su composición es adecuada, en tanto todos sus integrantes cuentan con antecedentes acordes a las funciones que desempeñan. No obstante, se recomienda incrementar la proporción de docentes con titulación

de posgrado. Los mecanismos de supervisión y seguimiento del desempeño docente son adecuados.

Las actividades de investigación informadas abordan temáticas vinculadas al área de estudio de este posgrado y cuentan con la participación de docentes de la carrera. Sería conveniente incentivar la participación de alumnos en actividades de investigación como complemento de la formación profesional que brinda la carrera.

La modalidad de evaluación final se adecua a los estándares vigentes para carreras de especialización. La calidad de los trabajos presentados es buena. Se observa que abordan temáticas relacionadas con patologías prevalentes tanto obstétricas como ginecológicas. Los jurados informados se han ajustado a lo establecido en la normativa que regula su composición. En cuanto a los mecanismos de seguimiento y supervisión de alumnos, se observa que resulta necesario implementar el modelo de registro de actividades prácticas y asegurar que estas actividades sean supervisadas exclusivamente por docentes de la carrera. La cantidad de graduados es adecuada.

La infraestructura y el equipamiento informados y constatados en la visita institucional son adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas previstas en el marco de la carrera. El acervo bibliográfico disponible resulta suficiente. Corresponde señalar que es responsabilidad de la Universidad garantizar las condiciones de seguridad e higiene para las personas, docentes, alumnos y el personal en los ámbitos donde se desarrolla la carrera, por lo que la institución debe implementar las mejoras necesarias para contar con las certificaciones correspondientes.

Dado que la carrera ha sido evaluada favorablemente en la oportunidad anterior y cuenta con graduados en el período en consideración, corresponde otorgar un plazo de acreditación de seis (6) años.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional  
2019 - Año de la Exportación

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

**Referencia:** EX-2017-28500265-APN-DAC#CONEAU RANEXO

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.