

RESOLUCIÓN N°: 076/09

ASUNTO: Extender por un período de tres años la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional.

Buenos Aires, 10 de marzo de 2009

Expte. N°: 804-154/02

VISTO: la Resolución CONEAU N° 589/03 que acredita la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional y demás constancias del expediente y lo dispuesto por la Ley N° 24.521 (artículos 42, 43 y 46), los Decretos Reglamentarios N° 173/96 (t.o. por Decreto N° 705/97) y N° 499/95, la Resolución ME N° 1232/01, las Ordenanzas N° 005-CONEAU-99, N° 032-CONEAU-02, N° 041-CONEAU-04 y las Resoluciones CONEAU N° 299/07, N° 643/07, N° 052/08 y N° 299/08, y”

CONSIDERANDO:**1. El procedimiento**

De acuerdo con lo previsto en la Resolución ME N° 1232/01 y en las Ordenanzas N° 005-CONEAU-99 y N° 032-CONEAU-02, el 9 de diciembre de 2003 la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional (reconocimiento oficial R.M. N° 1732/88) resultó acreditada por tres años. Si bien en esa oportunidad no cumplía con el perfil previsto en los estándares, se consideró que los planes de mejoramiento presentados le permitirían alcanzar el citado perfil en un plazo razonable. Sobre la base de estos planes, la institución asumió 23 compromisos de mejoramiento. En conformidad con lo previsto en el artículo 9 de la Ordenanza N° 005-CONEAU- 99, al término del período de tres años la institución debería solicitar una nueva acreditación e ingresar en la segunda fase del proceso. El 11 de mayo de 2007 la CONEAU realizó la convocatoria correspondiente con el objeto de verificar el cumplimiento de los compromisos y en este marco, evaluar la situación actual de la carrera con respecto al perfil de calidad definido en la Resolución ME N° 1232/01.

El 20 de junio de 2007, una delegación del equipo directivo de la carrera participó en el Taller de Presentación de la Guía de Autoevaluación. De acuerdo con las pautas establecidas

en la Guía, se desarrollaron las actividades que culminaron en un informe sobre la situación actual de la carrera y el cumplimiento de los compromisos asumidos por la institución sobre la base de las estrategias y planes de mejoramiento presentados oportunamente.

Finalizado el plazo para la recusación de los nominados, la CONEAU procedió a designar a los integrantes de los Comités de Pares. La visita a la unidad académica fue realizada el día 5 de septiembre de 2008. El grupo de visita estuvo integrado por pares evaluadores y profesionales técnicos. Éstos se entrevistaron con autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo de las carreras de la unidad académica. También observaron actividades y recorrieron las instalaciones. Durante los días 24, 25 y 26 de septiembre 2008, se realizó una reunión de consistencia en la que participaron los miembros de todos los comités de pares, se brindaron informes sobre las carreras en proceso de evaluación y se acordaron criterios comunes para la aplicación de los estándares. El Comité de Pares, atendiendo a las observaciones e indicaciones del Plenario, procedió a redactar su informe de evaluación.¹ En ese estado, la CONEAU en fecha 15 de octubre de 2008 corrió vista a la institución en conformidad con el artículo 6° de la Ordenanza N° 032-CONEAU-02.

2. Evaluación del Comité de Pares

De acuerdo con la Resolución CONEAU N° 589/03, la carrera asumió una serie de compromisos de mejoramiento elaborados sobre la base de los planes de mejora oportunamente presentados. Estos compromisos tenían los siguientes objetivos:

- implementar un sistema de información académico – administrativo (compromiso N° 1 de unidad académica);
- implementar las mejoras planificadas respecto de la retención y el desgranamiento de los alumnos en los primeros niveles de la carrera y de la deserción de los alumnos más avanzados (compromiso N° 2 de unidad académica);
- implementar las mejoras planificadas respecto del bienestar estudiantil (compromiso N° 3 de unidad académica);
- desarrollar las mejoras respecto a la capacitación y la formación de posgrado del cuerpo académico (compromiso N° 4 de unidad académica);
- implementar las mejoras respecto de la formación del personal de conducción de la FRBA y el control de Gestión Académica (compromiso N° 5 de unidad académica);

¹ El informe de evaluación y de respuesta a la vista constan en el Expediente CONEAU Nro. 804-154/02.

- implementar las mejoras respecto de la consolidación de la participación de los Departamentos en actividades de investigación, desarrollo y transferencia (compromiso N° 6 de unidad académica);
- implementar la centralización del funcionamiento de la Facultad y aumentar el equipamiento informático de los laboratorios de Física y de actualización del laboratorio de Física III (compromiso N° 7 de unidad académica);
- implementar la ampliación de la Biblioteca sede Medrano y la Biblioteca sede Campus y el mejoramiento general del servicio (compromiso N° 8 de unidad académica);
- implementar las mejoras planificadas respecto de la cantidad de ejemplares disponibles del bloque de las Ciencias Básicas y de la oferta experimental de Física en el área “Software de Simulación” (compromiso N° 9 de unidad académica);
- incorporar al plan de estudios la práctica profesional supervisada (compromiso N° 1 de carrera);
- incorporar los contenidos de análisis numérico y cálculo avanzado (compromiso N° 2 de carrera), hidrología (compromiso N° 3 de carrera), de Ingeniería Sanitaria en la orientación Vías de Comunicaciones (compromiso N° 4 de carrera), de obras de riego y de aprovechamiento de la energía hidráulica (compromiso N° 5 de carrera);
- aumentar las prácticas experimentales en Hidráulica y en Geotopografía (compromiso N° 6 de carrera) y las prácticas experimentales específicas para la orientación Vías de Comunicación (compromiso N° 7 de carrera);
- implementar las mejoras planificadas en el nivel de la unidad académica respecto de la retención y el desgranamiento de los alumnos en los primeros niveles de la carrera en las asignaturas homogéneas y respecto de la deserción de los alumnos más avanzados, incluyendo el programa de tutoría referido al rendimiento académico de los alumnos (compromiso N° 8 de carrera);
- implementar las mejoras planificadas en el nivel de la carrera con respecto a los llamados a concurso (compromiso N° 9 de carrera);
- desarrollar las mejoras planificadas en el nivel de la unidad académica con respecto a la capacitación y la formación de posgrado del cuerpo académico (compromiso N° 10 de carrera);

- implementar en el nivel de la carrera las mejoras planificadas con respecto a la formación de posgrado de los docentes en disciplinas específicas (compromiso N° 11 de carrera);

- implementar en el nivel de la carrera las mejoras planificadas con respecto al aumento de las dedicaciones docentes de modo de garantizar el desarrollo de núcleos de actividad académica que incluyan enseñanza, investigación, extensión y gestión (compromiso N° 12 de carrera);

- implementar las mejoras planificadas en el nivel del Departamento de Ingeniería Civil con respecto al desarrollo de las actividades de investigación (compromiso N° 13 de carrera)

- implementar las mejoras planificadas respecto de la generación de un espacio físico unificado para los laboratorios de Ingeniería Civil (compromiso N° 14 de carrera)

La carrera desarrolló una serie de acciones que le permitieron dar cumplimiento total a los compromisos. En este marco la carrera:

- desarrolló un software específico (SIGA) para la migración de la base de datos del sistema administrativo; integró la información personal y académica de los alumnos de la unidad académica en un único sistema (DATs); logró el acceso de todos los actores a la información por medio de la página web institucional; realizó un relevamiento de la información de los programas de las asignaturas en soporte magnético de todas las carreras; diseñó el Sistema Integral de Mesa de Entradas para la gestión de expedientes de índole académico-administrativo y conformó equipos docentes para realizar un relevamiento de las fortalezas y debilidades de los distintos niveles de gestión;

- definió los conocimientos y competencias básicas que deben contemplar las disciplinas del bloque de Ciencias Básicas y los conocimientos básicos de las disciplinas incluidas en el ingreso (matemática, física, química, sistemas de representación e informática); implementó un sistema de tutorías para los alumnos de 1ro y 2do año y, teniendo en cuenta la información disponible de los alumnos en la Secretaría Académica, realizó un estudio de las dificultades de los estudiantes por especialidad a fin de identificar las principales causas que obstaculizan el avance del aprendizaje y realizó talleres de capacitación sobre estrategias de estudios para docentes tutores y alumnos;

- instaló un consultorio médico, un servicio de deportes y sistemas de becas (de ayuda económica y para el desarrollo de tareas de investigación) y puso en marcha la firma de convenios con las empresas para el desarrollo de actividades de pasantías;

- realizó diversos cursos de capacitación en los cuales se capacitaron los docentes específicos de la carrera de Ingeniería Civil (15 en actividades de capacitación sobre Vías de Comunicación y Geotecnia; 21 en Saneamiento, Medio Ambiente e Hidráulica; 26 en Conocimiento de Materiales e Instalaciones y 48 en el área de Gestión Ingenieril, Planificación, Diseño, Proyecto, Ciencias Sociales e Informática) e impulsó la formación de los docentes mediante la realización carreras de posgrados, para los cuales ofreció becas (Maestría en Ingeniería Estructural con 9 docentes graduados y 4 actualmente cursando; Maestría en Ingeniería Ambiental, 5 docentes; Maestría en Ingeniería Laboral, 2 docentes; Maestría en Gestión de la Calidad, 1 docente; Maestría en Docencia Universitaria, 1 docente; Maestría en Gestión de la Educación Superior, 1 docente);

- implementó el dictado de las carreras de posgrado en Gestión de la Educación Superior por la cual se formaron todas las personas que conforman el equipo de gestión académica (directores de departamento y secretarios) e impulsó la formación del equipo de gestión en carreras de posgrados de otras universidades;

- definió las líneas de investigación prioritarias vinculadas a cada una de las carreras y se crearon grupos de I+D en los distintos departamentos, en líneas sobre Suelos, Ambiental, Vías de Comunicación, Edificios eficientes, Estructuras e Hidráulica;

- trasladó y concentró las actividades de las carreras de Ingeniería Civil y Eléctrica en una misma sede (Sede Campus); reacondicionó los espacios e incorporó equipamiento actualizado para el bloque de Ciencias Básicas; amplió el laboratorio de Física para Simulación; incorporó 15 PC distribuidas en dos salas multimedia; trasladó el Laboratorio de Física III y lo integró a los laboratorios ya destinados para Física I y II; reacondicionó los espacios y mejoró y actualizó el equipamiento de éstos laboratorios, incorporando 1 equipo para Efecto Fotoeléctrico, 1 Radiómetro, lámparas Espectrales, 3 Redes de Difracción por Transmisión;

- amplió los espacios físicos al doble de la superficie destinados a la Biblioteca ubicada en ambas sedes (Sede Campus y Medrano); en la sede Medrano incorporó mobiliario (10 mesas para 6 personas cada una, estanterías para libros y depósito); creó salas de lectura;

incorporó 4 gabinetes informáticos para consulta y renovó los gabinetes informáticos en las salas con acceso a Internet para consultas y búsqueda (para ello se incorporaron 13 computadoras, 1 escáner y 2 impresoras); en la Sede Campus amplió el espacio destinado a libros y sala de lectura; creó un espacio para consultas y acceso a documentación, el cual cuenta con 20 computadoras con conexión a internet de libre disponibilidad para docentes y alumnos, espacio que es intensamente utilizado; incorporó a ambas bibliotecas a la Red UNID de enlaces con otras bibliotecas; incorporó 4034 libros distribuidos en todas las especialidades y ciencias básicas, incorporó recurso didáctico e informático nuevo, se suscribió a revistas especializadas y actualizó la hemeroteca; incorporó 1802 libros para el bloque de Ciencias Básicas, se desarrolló un software de simulación para ser utilizado en temas de Óptica Geométrica, Cinemática Unidimensional y Plana, Gravitación y Movimiento de Satélites e incorporó equipamiento nuevo para el desarrollo de prácticas de Ciencias Básicas;

- modificó el plan de estudios a fin de incorporar, con carácter obligatorio, la práctica profesional supervisada con una carga horaria de 200 horas y los contenidos de análisis numérico y cálculo avanzado, de hidrología (Hidrología y Obras Hidráulicas), de ingeniería sanitaria (Ingeniería Sanitaria) y de obras de riego y de aprovechamiento de la energía hidráulica (Hidrología y Obras Hidráulica);

- dispuso de un lugar para la realización de las actividades prácticas de la asignatura Hidrología y Obras Hidráulica y comenzó con la instalación del laboratorio; firmó un convenio con la Regional Pacheco para realizar las prácticas de esta asignatura, en tanto culmina la instalación en esta regional e incorporó equipamiento moderno para el desarrollo de las prácticas de geotopografía;

- incorporó equipamiento para realizar las prácticas de las asignaturas Construcción de Carreteras y Vías de Comunicación I y II y trasladó el Laboratorio de Asfaltos, de Suelos y de Materiales al Laboratorio Integral de Ingeniería Civil de la sede Campus;

- implementó un sistema de tutorías que permitió una mejora en la retención de alumnos;

- llevó a cabo los concursos para la regularización de 13 docentes a cargo de cursos y 14 cargos de auxiliares docentes, todos para cubrir asignaturas obligatorias de la carrera; desarrolló seminarios en áreas relacionadas con la carrera en los cuales se capacitó a gran

parte de los docentes de la carrera e impulsó la formación de los docentes en posgrados de la especialidad, logrando la formación de 22 docentes de la carrera;

- logró el incremento de dedicaciones exclusivas, semiexclusivas y simples, logrando que en la actualidad 177 docentes de 376 posean dedicación mayor a 20 horas semanales (de los cuales 47 poseen dedicación igual o mayor a 40 horas);

- incrementó la cantidad de grupos de investigación, actualmente posee 7 grupos que se encuentran desarrollando líneas de investigación relacionadas con temáticas de la carrera;

- construyeron nuevas aulas y una nave industrial; trasladó el equipamiento de los laboratorios de la carrera y puso en funcionamiento el Laboratorio Integral de Ingeniería Civil para el desarrollo de las prácticas de Materiales, Suelos, Asfalto y Hormigones.

Con las acciones implementadas se consideran cumplidos los compromisos asumidos oportunamente.

3. Conclusión

Dado que la carrera ha cumplido con sus compromisos y actualmente también cumple con el perfil de calidad definido en la Resolución ME N° 1232/01, el Comité de Pares arribó a la conclusión de que corresponde extender la acreditación de la carrera por el término de tres años computados a partir del vencimiento de la acreditación otorgada por la Resolución CONEAU N° 589/03

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Extender la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional por un período de tres (3) años computados a partir del vencimiento de la acreditación otorgada por Resolución CONEAU N° 589/03 (9/12/2003). La universidad asume la responsabilidad de sostener el nivel de calidad alcanzado por la carrera.

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN Nº 076 - CONEAU – 09