

Buenos Aires, 24 de marzo de 1998.-

Visto el expediente nro. 9565/97 y las Leyes Nros.24.521, 24.495, el Decreto Nro.173/96 (T.O. por Decreto Nro.705/97), la Ordenanza nro.008 – CONEAU –97 y,

CONSIDERANDO:

Que por Ley Nro. 24.495 se creó la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO, con sede en la localidad de Caseros, Provincia de Buenos Aires.

Que el expediente constituido por cinco cuerpos ingresó a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria por Mesa de Entradas el día 29 de diciembre de 1997.

Que en su sesión ordinaria de los días 24 y 25 de febrero de 1998, la Comisión analizó el proyecto y decidió contratar como experto al licenciado Pedro Krotsch.

Que se mantuvieron reuniones a través de la Dirección Ejecutiva de la CONEAU con el Rector Organizador de la Universidad, integrantes de su equipo y el experto consultado, en orden al análisis del proyecto institucional y académico.

Que en su sesión ordinaria de los días 23 y 24 de marzo de 1998, la Comisión consideró que el proyecto institucional de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO cumple en líneas generales con las finalidades, funciones y requisitos contemplados en la Ley Nro.24521, y se ajusta a las previsiones de la Ordenanza Nro.008 – CONEAU – 97.

Que los fines fijados por la institución son los correspondientes a una universidad según lo indicado en el artículo 27 de la Ley 24521, ya que estructuran orgánicamente áreas disciplinarias no afines y abordan diez disciplinas: administración, informática, historia, educación, geografía, ciencia política y administración pública, ciencias sociales, matemática (estadística), ciencias de la salud y medicina.

Que las mismas están organizadas en cinco departamentos, a saber Metodologías, Administración y Economía, Disciplinas Sociales, Arte y Cultura y Ciencias de la Salud. Que esas disciplinas son incorporadas como oferta curricular en 25 carreras: 6 tecnicaturas, 13 licenciaturas (de las cuales 6 corresponden a carreras de complementación docente), 5 maestrías y una especialización.

Que las funciones de docencia, investigación y extensión son organizadas en actividades disciplinarias e interdisciplinarias en cuatro unidades académicas: la Oficina de Publicaciones, el Centro de Difusión del Arte y la Cultura, el Centro de Innovación Tecnológica, la Unidad de Vinculación y dos grupos de trabajo: Gestión e Innovación Tecnológica y el de Innovación Informática y cinco planes maestros: Carrera docente, Estímulos a la Investigación, Programación por Programas, Evaluación de Gestión y Becas.

Que el proyecto de Estatuto define los órganos de gobierno, sus funciones y el sistema de elección, considerando las facultades previstas en el artículo 29 de la Ley de Educación Superior y las exigencias de los artículos atinentes a los derechos y obligaciones de docentes y estudiantes, a las condiciones de funcionamiento y a los órganos de gobierno de la institución.

Que el proyecto institucional y académico expone los principios que la institución promueve, los cuales incluyen los señalados en el artículo 33 de la ley 24.521.

Que el proyecto articula consistentemente diversas estrategias tales como la creación de unidades académicas o implementación de planes, programas y proyectos, para el cumplimiento de los objetivos definidos para la institución, avanzando sobre acciones contributivas para el reaseguro de una efectiva implementación de las estrategias diseñadas.

Que los antecedentes del rector cumplimentan los requisitos estatuidos en el artículo 54 de la Ley de Educación Superior.

Que en uso de las facultades emergentes del artículo 46 inciso c) de la Ley de Educación Superior, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, en su sesión de los días 23 y 24 de marzo de 1998, resuelve formular las siguientes recomendaciones:

- a) Se deberá profundizar en la construcción de un perfil distintivo de la oferta educativa que diferencie claramente la identidad de la Universidad de la oferta universitaria existente en la zona.
- b) Se hace necesario delimitar las misiones y funciones de los departamentos y las carreras, así como profundizar aún más en el concepto de área profesional y su papel en la definición de la oferta académica.
- c) Se deberán fortalecer las funciones de planificación estratégica y evaluación institucional.
- d) Corresponde se caracterice la estructuración de las carreras por ciclo, tanto las tecnicaturas así como los objetivos y contenidos de lo que se denomina “orientación y especialización”.
- e) Resulta necesario explicitar los modos de articulación entre grado y posgrado.

- f) Se deberán delimitar las funciones generales del posgrado así como el papel que tendrán los diferentes tipos de posgrado (actualización, especialización, maestría y doctorado).
- g) Se clarificará la relación planteada entre la Oficina de Publicaciones, el Centro de Difusión del Arte y la Cultura, la Unidad de Vinculación, el Grupo de Gestión e Innovación y el Grupo de Innovación Informática, con el resto de la estructura académica, especificando los procesos que la sustentan.
- h) Se fundamentará el cronograma de apertura de carreras.
- i) Se requiere una mayor explicitación de la organización, criterios pedagógicos y la orientación y funciones del curso de ingreso.
- j) Es menester definir y caracterizar el modo en que la investigación se incorporará a los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- k) Es necesario especificar con mayor detalle los sistemas de evaluación y las exigencias para la graduación de los estudiantes.
- l) El área de salud requiere de la conformación de un área disciplinaria que sostenga y articule académicamente las ofertas de Enfermería y más aún, de la Maestría en Cirugía Infantil. En este caso se requiere justificar la opción que se ha realizado por el carácter de maestría del posgrado.
- ll) Se describirá con mayor precisión la capacidad técnico – administrativa de la Universidad en relación con las exigencias y demandas que le plantea el inicio de las actividades.
- m) Con respecto al equipamiento e infraestructura corresponde exponer suficientemente la dotación necesaria para el alcance de los fines propuestos así como los programas de fortalecimiento previstos en este aspecto.

Que finalmente se considera que el proyecto Institucional de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO permite inferir que la institución se encuentra en condiciones de comenzar el primer ciclo lectivo según se indica en el plan de desarrollo, de acuerdo con las exigencias en materia de recursos físicos y humanos mínimos y no obstante las reservas que se dejan sentadas, las que si bien no tienen la entidad suficiente para impedir un dictamen favorable deberán ser solucionadas por la presentante en un tiempo razonable.

Por todo ello, y en uso de las facultades emergentes de la Ley Nro.24521, el Decreto Nro.173/96 (T.O. por Decreto Nro.705/97), el Reglamento Orgánico (Ordenanza Nro.001 – CONEAU –96),

LA COMISION NACIONAL DE
EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA

HA RESUELTO:

Artículo 1.- Dirigir recomendación favorable al Ministerio de Cultura y Educación en relación a la puesta en marcha de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO, con las siguientes observaciones:

- a) Se deberá profundizar en la construcción de un perfil distintivo de la oferta educativa que diferencie claramente la identidad de la Universidad de la oferta universitaria existente en la zona.
- b) Se hace necesario delimitar las misiones y funciones de los departamentos y las carreras, así como profundizar aún más en el concepto de área profesional y su papel en la definición de la oferta académica.

- c) Se deberán fortalecer las funciones de planificación estratégica y evaluación institucional.
- d) Corresponde se caracterice la estructuración de las carreras por ciclo, tanto las tecnicaturas así como los objetivos y contenidos de lo que se denomina “orientación y especialización”.
- e) Resulta necesario explicitar los modos de articulación entre grado y posgrado.
- f) Se deberán delimitar las funciones generales del posgrado así como el papel que tendrán los diferentes tipos de posgrado (actualización, especialización, maestría y doctorado).
- g) Se clarificará la relación planteada entre la Oficina de Publicaciones, el Centro de Difusión del Arte y la Cultura, la Unidad de Vinculación, el Grupo de Gestión e Innovación y el Grupo de Innovación Informática, con el resto de la estructura académica, especificando los procesos que la sustentan.
- h) Se fundamentará el cronograma de apertura de carreras.
- i) Se requiere una mayor explicitación de la organización, criterios pedagógicos y la orientación y funciones del curso de ingreso.
- j) Es menester definir y caracterizar el modo en que la investigación se incorporará a los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- k) Es necesario especificar con mayor detalle los sistemas de evaluación y las exigencias para la graduación de los estudiantes.
- l) El área de salud requiere de la conformación de un área disciplinaria que sostenga y articule académicamente las ofertas de Enfermería y más aún, de la Maestría en Cirugía Infantil. En este caso se requiere justificar la opción que se ha realizado por el carácter de maestría del posgrado.

ll) Se describirá con mayor precisión la capacidad técnico – administrativa de la Universidad en relación con las exigencias y demandas que le plantea el inicio de las actividades.

m) Con respecto al equipamiento e infraestructura corresponde exponer suficientemente la dotación necesaria para el alcance de los fines propuestos así como los programas de fortalecimiento previstos en este aspecto.

Artículo 2.- Sugerir al Ministerio de Cultura y Educación instruya al Rector Organizador en orden a modificar el proyecto institucional según se explicita en los considerandos de la presente resolución.

Artículo 3.- Registrar, comunicar y archivar.

RESOLUCION N° 035 – CONEAU 98